

Ce dossier est édité par l'Observatoire
de l'Association Nationale pour la Formation Automobile

Service études et prospectives

2 rue Capella

Rond point Vega

44483 Carquefou Cedex

02.28.01.08.01

observatoire@anfa-auto.fr

A participé à cette édition :

Emmanuelle Dutertre

ATTRACTIVITE

3EME INTERROGATION 2008

TABLE DES MATIERES

Rappel méthodologique et objectifs de l'étude	4
Rappel des conclusions de la 2^{ème} interrogation	6
Analyse des répondants de la 3^{ème} interrogation	8
Réponses par filière et par diplôme	8
Devenir des 1300 apprentis répondants	11
Les jeunes en formation dans la filière automobile	13
Profil des jeunes en formation dans la filière automobile au regard des deux premières interrogations	19
Les jeunes en emploi	20
Profil des jeunes en emploi dans le CRA au regard des deux premières interrogations...	22
Profil des jeunes en emploi hors CRA au regard des deux premières interrogations.....	28
Les jeunes en formation hors secteur automobile.....	29
Profil de modalités des jeunes en formation hors secteur automobile	32
Les jeunes en recherche d'emploi	33
Profil des jeunes sans emploi au regard des deux premières interrogations	35
Devenir des jeunes qui n'ont pas obtenu leur diplôme	37
Devenir des jeunes qui ont rompu leur contrat de travail	39
Devenir des apprentis au regard du diplôme initialement préparé	41
• Devenir des apprentis inscrits en 1 ^{ère} année de CAP en 2005	41
• Devenir des apprentis inscrits en 1 ^{ère} année de BEP en 2005	47
• Devenir des apprentis inscrits en 1 ^{ère} année de BAC pro en 2005.....	53
• Devenir des apprentis inscrits en MC en 2005	59
Devenir des jeunes au regard de la filière initialement préparée	63
• Devenir des apprentis inscrits en filière VP en 2005.....	63
• Devenir des apprentis inscrits en filière VI en 2005	71
• Devenir des jeunes inscrits en filière motocycle en 2005	77
• Devenir des jeunes inscrits en filière carrosserie en 2005.....	83
Conclusion	89
Annexe	91

RAPPEL METHODOLOGIQUE ET OBJECTIFS DE L'ETUDE

L'enquête « Attractivité 2008 » constitue la 3^{ème} interrogation d'une cohorte regroupant initialement 2031 apprentis inscrits en 2005 en 1^{ère} année de formation des métiers de l'automobile.

Sur la base d'un nouveau questionnaire (cf. annexe)¹, **une 3^{ème} interrogation de ces mêmes apprentis** s'est déroulée en 2008 principalement entre les mois de mars et avril en vue d'interroger leur situation au 1^{er} mars 2008, soit 2 ans et demi après le début de leur formation (cf. Schéma ci-dessous). Deux modes de passation ont été utilisés. Les apprentis toujours présents en CFA ont été interrogés par les établissements sur la base d'un questionnaire élaboré par l'Observatoire. Les jeunes « sortants », c'est-à-dire ceux qui ont quitté le CFA² ont été interrogés par téléphone³.

La part des jeunes qui a refusé de répondre est assez faible (17 jeunes). Les non-réponses sont surtout dues aux difficultés rencontrées pour joindre les jeunes (modifications des coordonnées téléphoniques, absents lors des appels). A noter que les apprentis initialement inscrits en CAP représentent 42% des non-réponses. Il s'agit d'une population plus jeune et sans doute moins stabilisée.

Modalités de réponses- enquête attractivité 2008

	Effectif	%
Réponses par le CFA	497	38%
Réponses par téléphone	793	61%
Réponses par retour courrier	10	1%
Sous-TOTAL (reçus) 3^{ème} interrogation	1300	100%
Refus par téléphone	17	8%
Non réponse car aucune coordonnée téléphonique actualisée	89	44%
Non réponse car injoignable par téléphone	96	48%
Sous-TOTAL (non reçus)	202	100%
TOTAL (2^{ème} interrogation)	1502	100

Source : Observatoire ANFA- Attractivité 2008

¹ Nous avons élaboré 4 questionnaires différents, en lien avec les 4 situations que les jeunes pouvaient occuper au moment de l'interrogation.

² Nous faisons référence au CFA au sein duquel ils réalisaient leur formation à la rentrée 2005.

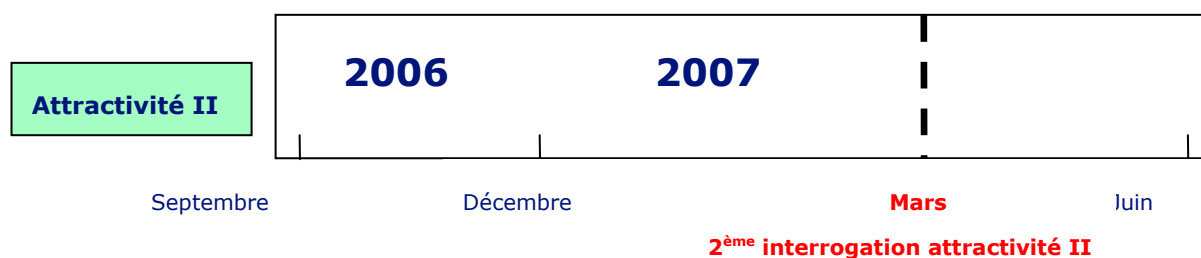
³ A la demande de certains apprentis, il leur a été transmis par courrier un questionnaire papier.

Calendrier de passation des trois interrogations « Attractivité »

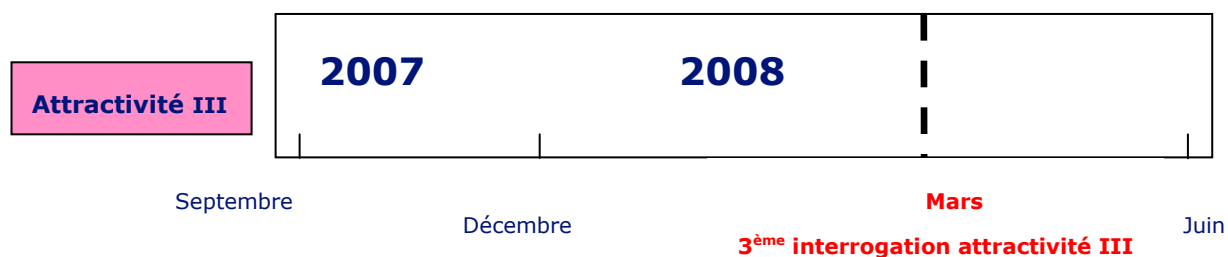
Année scolaire 2005-2006



Année scolaire 2006-2007



Année scolaire 2007-2008



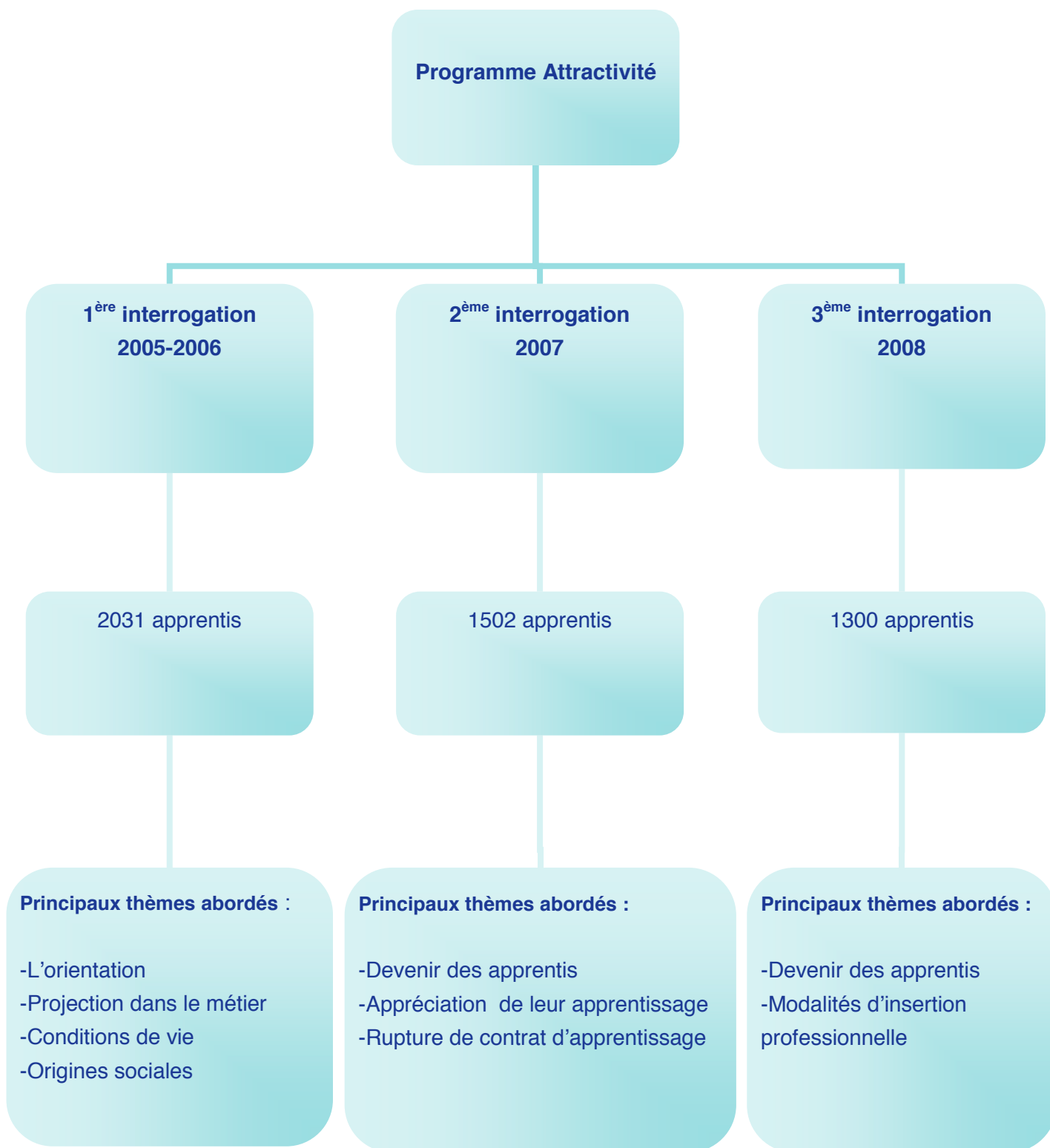
Au total, 1300 jeunes ont répondu à cette troisième interrogation, soit 86,6 % des répondants de la seconde interrogation (mars 2007) et 64 % des répondants de la première interrogation (novembre 2005). **Autrement dit, parvenus à la 3^{ème} interrogation, soit 2 ans et demie après le début de leur formation, nous avons conservé 64% de la cohorte initiale.**

RAPPEL DES CONCLUSIONS DE LA 2^{ème} INTERROGATION

A l'issue de la première interrogation, **plusieurs indicateurs montraient que les apprentis se projetaient fortement dans l'exercice du métier préparé.** L'appréciation globalement positive qu'ils portaient sur le déroulement de leur apprentissage au terme de la seconde interrogation maintenait l'hypothèse d'une forte insertion dans le secteur. A ce stade, peu d'apprentis affirmaient vouloir changer de métier.

Néanmoins, la demande d'accompagnement au cours de leur apprentissage vis-à-vis du CFA et de l'entreprise restait forte chez les apprentis CAP et BEP. L'appréciation plus modérée des apprentis BAC pro sur leur formation en entreprise témoignait de la distance qu'ils tendaient à adopter au fur à mesure de leur avancée de leur formation. Dans quelle mesure cette distance pèserait-elle sur leur insertion dans le secteur ?

Parvenus au terme de leur diplôme préparé en 2005, les apprentis abordent ici une nouvelle étape de leur trajectoire professionnelle. En s'intéressant à leur situation au 1er mars 2008, cette 3ème interrogation apporte un éclairage majeur sur le devenir de ces apprentis : que sont-ils devenus ? Ont-ils poursuivi leur formation ? Ce sont-ils insérés dans le secteur ?

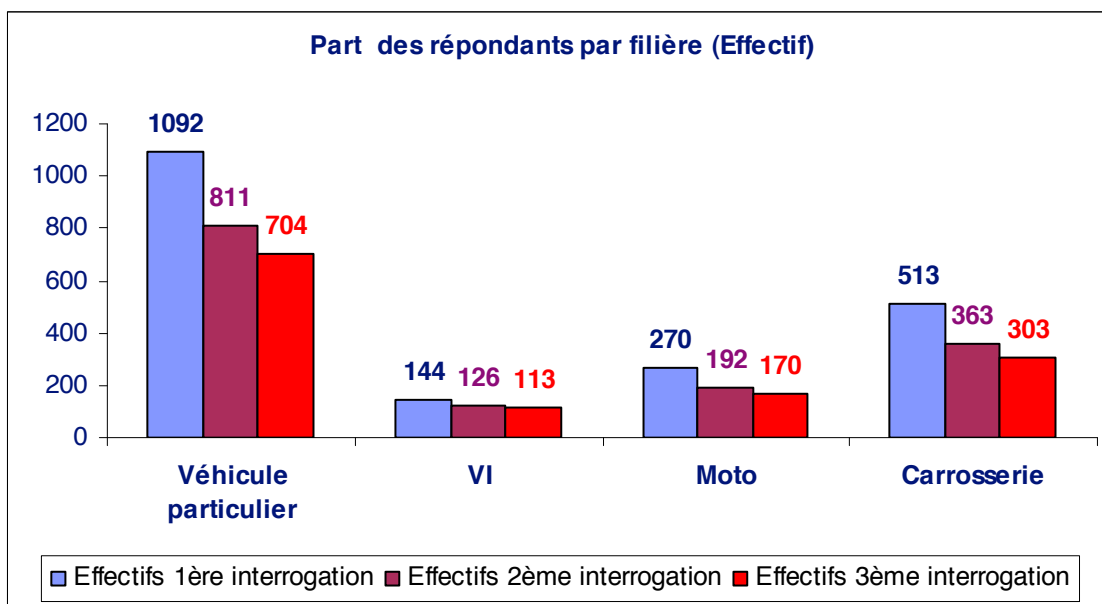


Source : Observatoire ANFA- Attractivité 2008

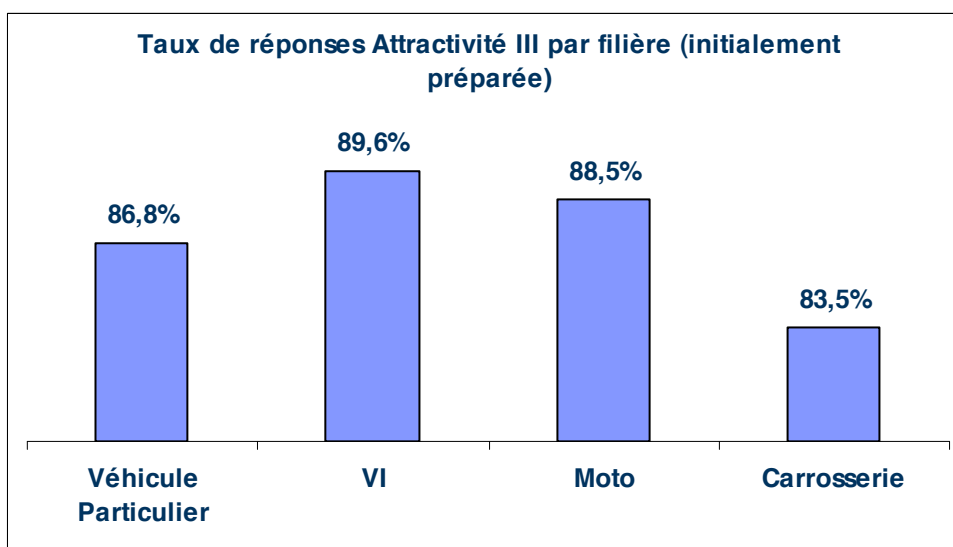
ANALYSE DES REpondANTS DE LA 3^{EME} INTERROGATION

Réponses par filière et par diplôme ⁴

Au terme de cette 3^{ème} interrogation, les apprentis initialement inscrits dans la filière VI obtiennent le meilleur taux de réponse (89.6%/ 86.6% pour l'ensemble de la population). Ce constat avait déjà été dressé lors de la seconde interrogation.



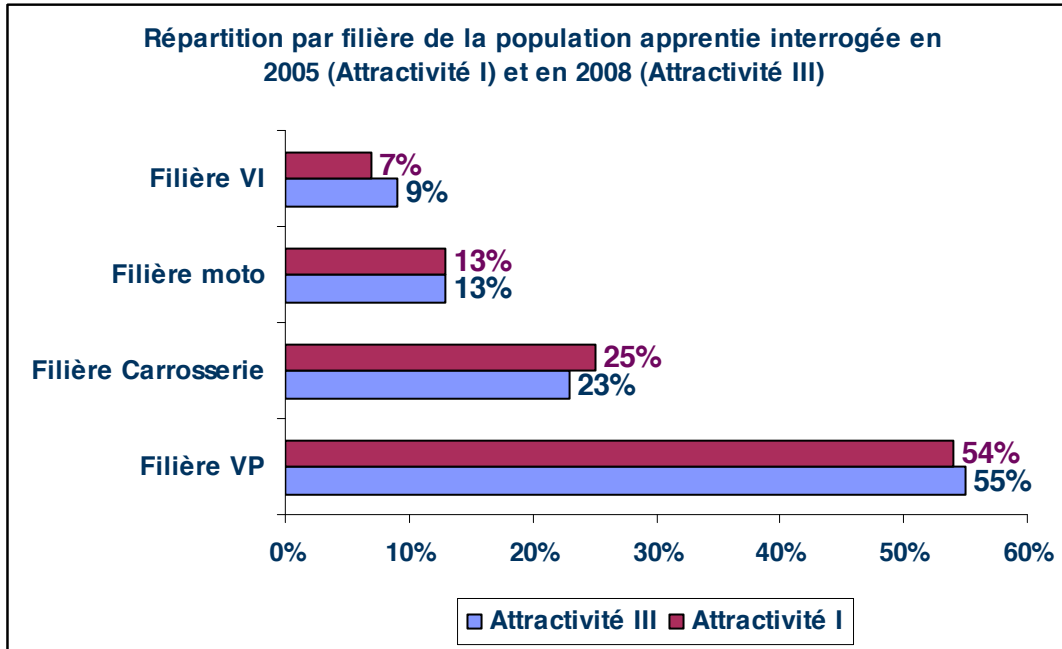
Source : Observatoire ANFA- Attractivité 2008



Source : Observatoire ANFA- Attractivité 2008

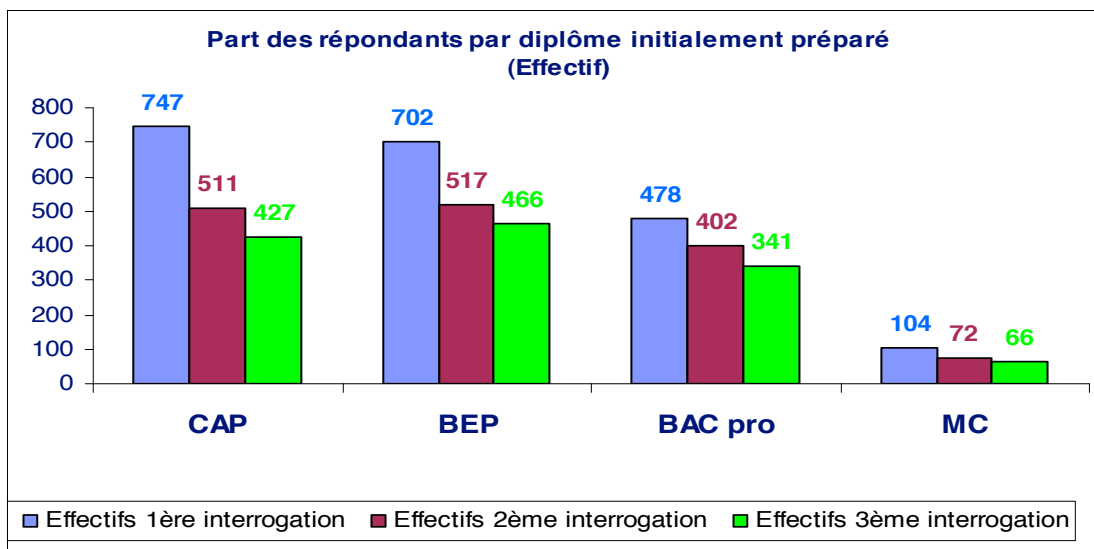
⁴ Effectifs non redressés.

Comparativement à la population initiale interrogée en 2005, la répartition par filière au sein de la cohorte reste globalement identique. **A noter cependant, une part plus faible des apprentis de la filière carrosserie et un poids légèrement plus important des apprentis de la filière VI et de la filière VP.**



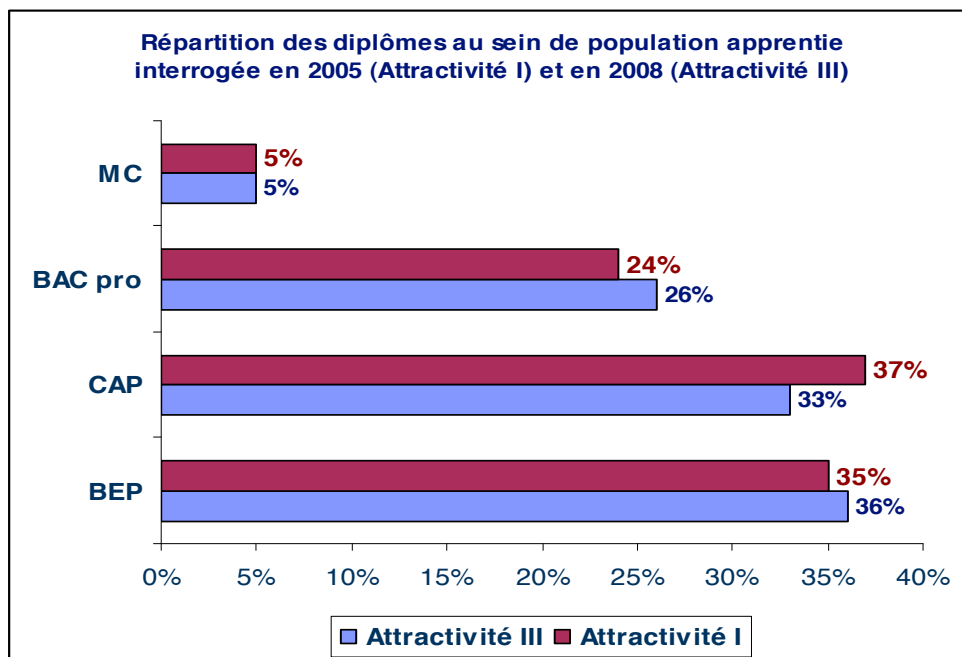
Source : Observatoire ANFA- Attractivité 2008

Les apprentis initialement inscrits en BEP apparaissent comme les meilleurs répondants à la 3ème interrogation (90%/ 86.6% pour l'ensemble de la population). Il s'agit d'apprentis, pour la plupart inscrits en BAC pro, présents en CFA, et donc avec une probabilité plus forte d'être contactés car interrogés par les CFA.



Source : Observatoire ANFA- Attractivité 2008

Au regard de la population initiale, la part des diplômés au sein de la population interrogée a varié. Les apprentis CAP qui initialement représentaient 37% de la population interrogée⁵ ne représentent plus que 33% de la cohorte. La part des apprentis initialement inscrits en BEP ou en BAC pro est légèrement plus importante.

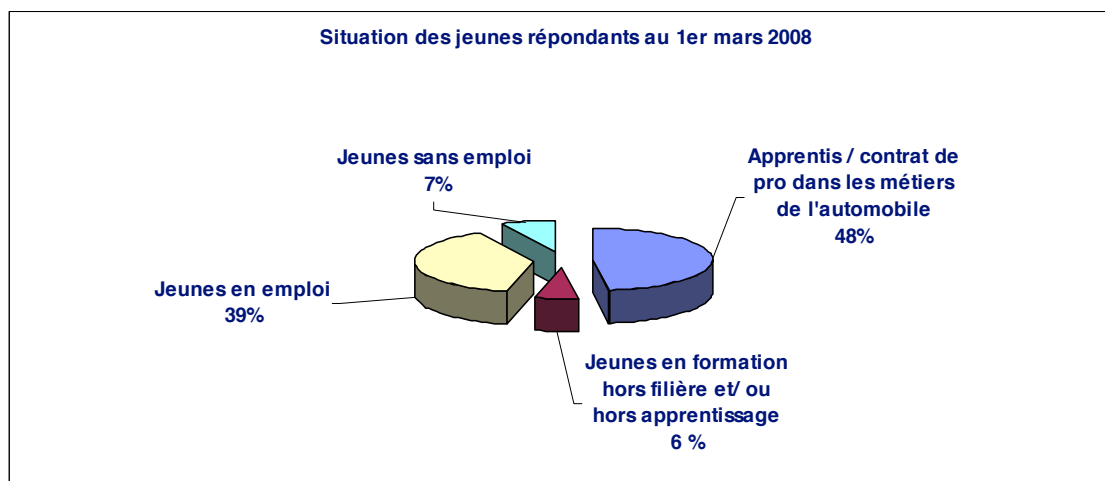


Source: Observatoire ANFA- Attractivité 2008

⁵ Effectif non redressé.

DEVENIR DES 1300 APPRENTIS RESPONDANTS

- ☞ Deux ans et demi après le début de leur formation, près de la moitié des répondants sont toujours en apprentissage ou en contrat de professionnalisation dans les métiers de l'automobile (48 %). **Autrement dit, près d'un jeune sur deux poursuit sa formation dans la filière automobile, soit 621 jeunes⁶.**
- ☞ 39% des jeunes interrogés sont en emploi, tous secteurs confondus, soit 505 jeunes. Le chômage touche une part non négligeable d'entre eux, soit 7% (97 jeunes). Ce taux reste néanmoins en deçà du taux de chômage des hommes 15-24 ans au niveau national qui s'élevait en 2007 à 18.6%⁷. Enfin, 6 % des jeunes interrogés se sont orientés vers une formation hors filière et ou hors apprentissage (77 jeunes)⁸.



Source : Observatoire ANFA- Attractivité 2008

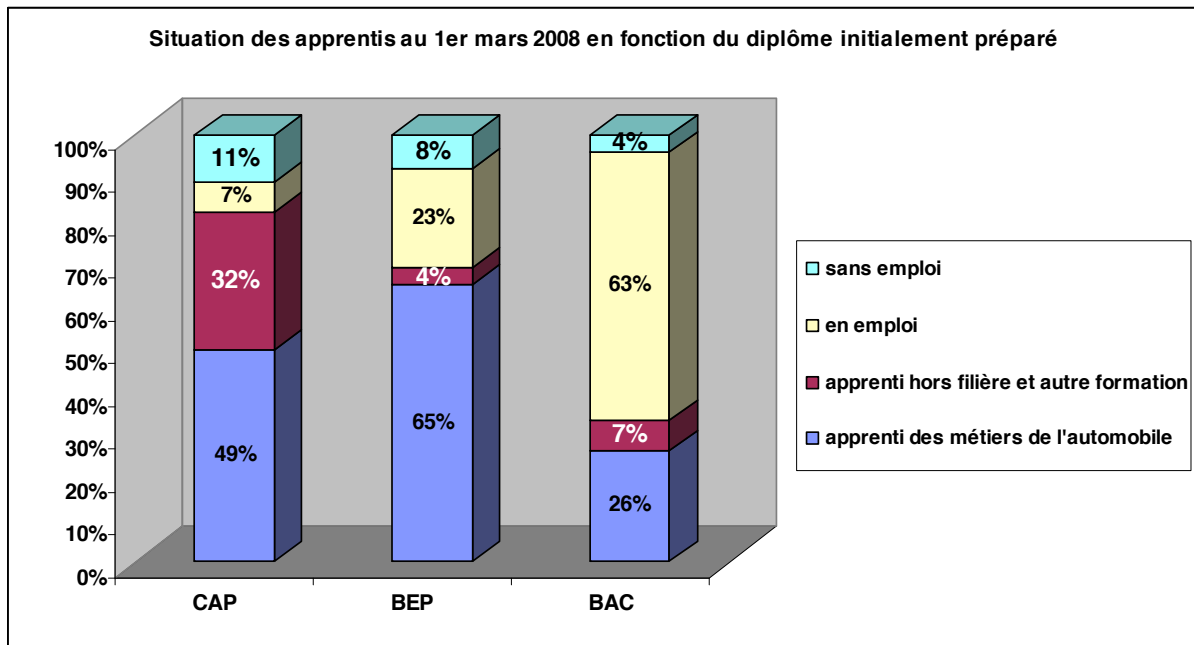
L'analyse des situations par diplôme initialement préparé indique que :

- ☞ **La poursuite en formation concerne plutôt les apprentis initialement inscrits en BEP. 65% d'entre eux sont en formation.**
- ☞ **L'emploi concerne davantage les apprentis initialement inscrits en BAC pro, 63% d'entre eux sont en emploi.**
- ☞ **La recherche d'emploi touche davantage les apprentis initialement inscrits en CAP, 11% d'entre eux se déclarent sans emploi.**

⁶ Ne sont pas comptabilisés ici les jeunes qui poursuivent leur formation automobile sous statut scolaire.

⁷ Taux de chômage par tranche d'âge, Insee, 2007.

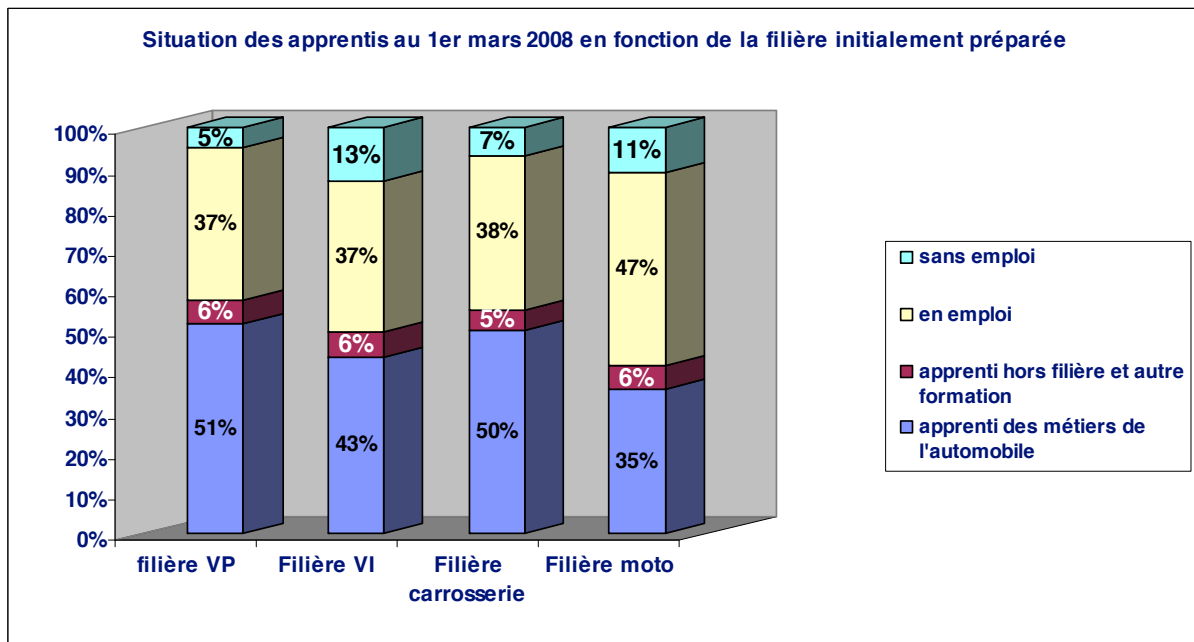
⁸ Cette catégorie peut regrouper des jeunes qui poursuivent une formation dans la filière mais hors apprentissage, ce qui représentent environ 4 jeunes. A noter également que des jeunes peuvent préparer un diplôme hors filière mais se destiner à un emploi dans la branche automobile (EX : préparation d'un BAC pro vente pour devenir vendeur auto).



Source : Observatoire ANFA- Attractivité 2008.

Lecture : 63% des apprentis initialement inscrits en BAC pro sont en emploi au 1^{er} mars 2008.

L'analyse des situations par filière indique que les apprentis initialement inscrits dans la filière moto ont un accès à l'emploi supérieur aux autres filières (47%/ 39% pour l'ensemble de la population). Les résultats de l'enquête IVA-IPA 2005-2006 établissent le même constat et montrent que les diplômes de la filière moto permettent une meilleure employabilité⁹.



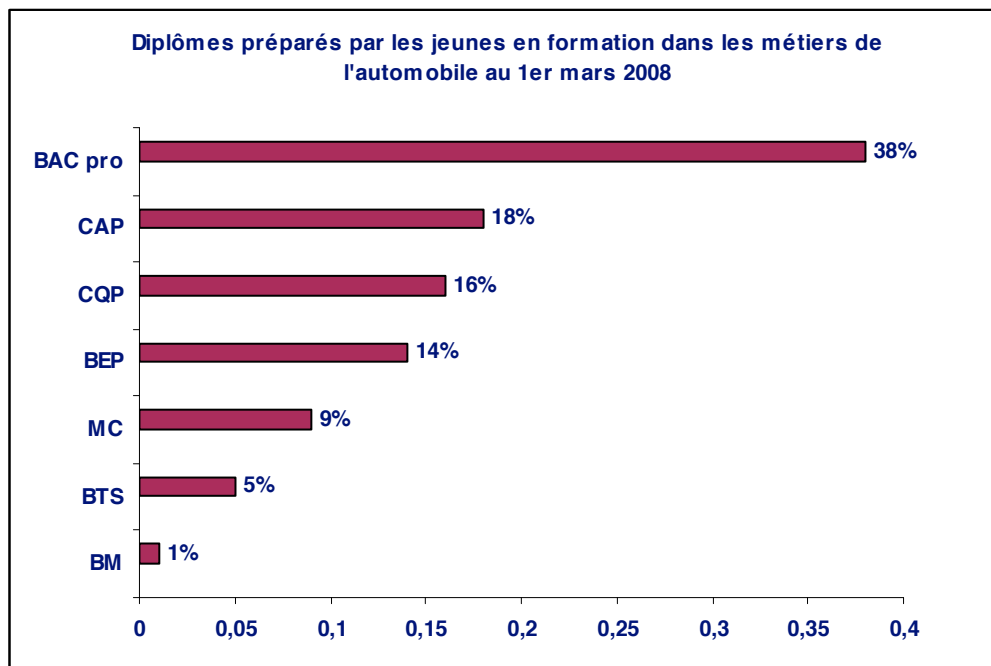
Source : Observatoire ANFA- Attractivité 2008.

Lecture : 47% des apprentis initialement inscrits en moto sont en emploi au 1^{er} mars 2008.

⁹ Autofocus n°40, octobre 2008.

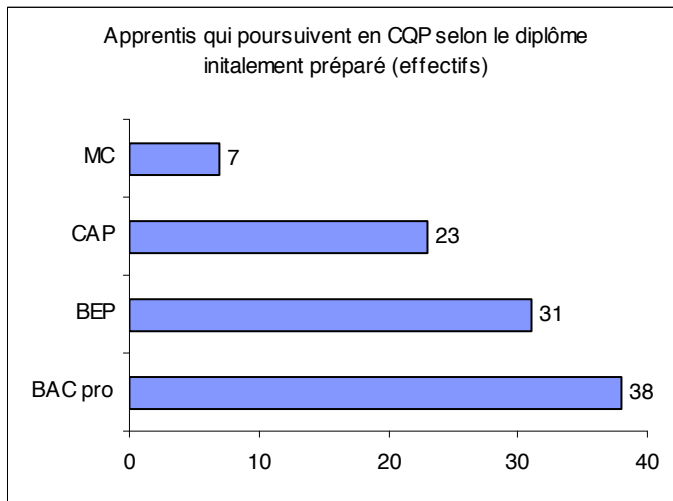
Les jeunes en formation dans la filière automobile

- ☞ La part des jeunes qui poursuivent en BAC pro est élevée. Plus d'1/3 des apprentis de la cohorte initiale préparait un BEP (35%).
- ☞ Les jeunes qui poursuivent en CAP sont en majorité ceux qui préparaient initialement un CAP peinture ou carrosserie et qui préparent un CAP connexe.
- ☞ Près d'une centaine d'apprentis préparent un CQP. Nous constaterons que même si les apprentis BAC pro sont plus nombreux à préparer un CQP, une partie des apprentis initialement inscrits en BEP et en CAP se sont également orientés vers cette formation.
- ☞ La majorité de ceux qui poursuivent en BEP étaient initialement inscrits en CAP.



Source : Observatoire ANFA- Attractivité 2008.

Ex de lecture : 38% des jeunes qui poursuivent leur formation dans la filière automobile préparent un BAC pro.

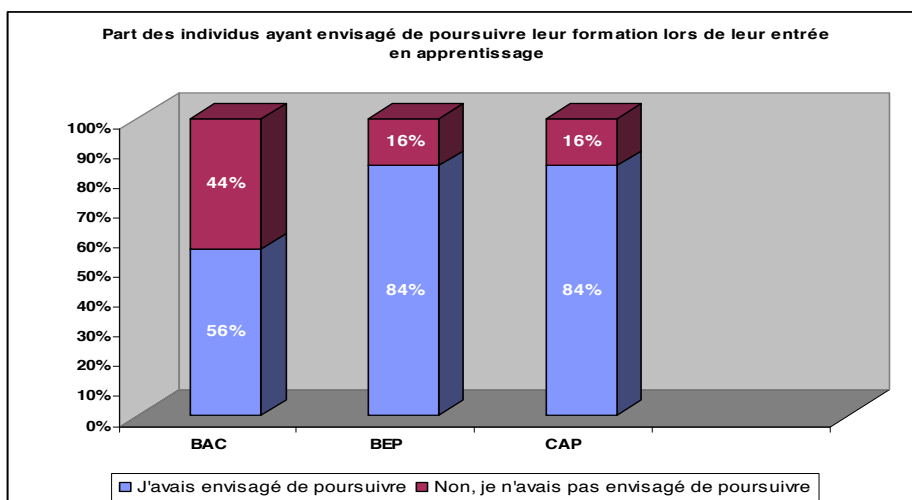


Source : Observatoire ANFA- Attractivité 2008.

Ex de lecture : 38 des jeunes inscrits en CQP préparaient initialement un BAC pro.

80% des jeunes en formation automobile avaient envisagé cette poursuite dès leur première entrée en apprentissage.

En toute logique, cette tendance est plus forte chez les apprentis initialement inscrits en BEP (84%), ce qui est moins le cas des apprentis initialement inscrits en BAC pro. Seulement 56% d'entre eux déclarent avoir envisagé la poursuite de leurs études. Le CFA semble avoir joué un rôle dans ce choix. 48% d'entre eux affirment que la formation leur a été proposée par le CFA (32% pour l'ensemble de la population). Parallèlement, ils considèrent avoir besoin d'une formation supplémentaire (72%/ 66% pour l'ensemble de la population).

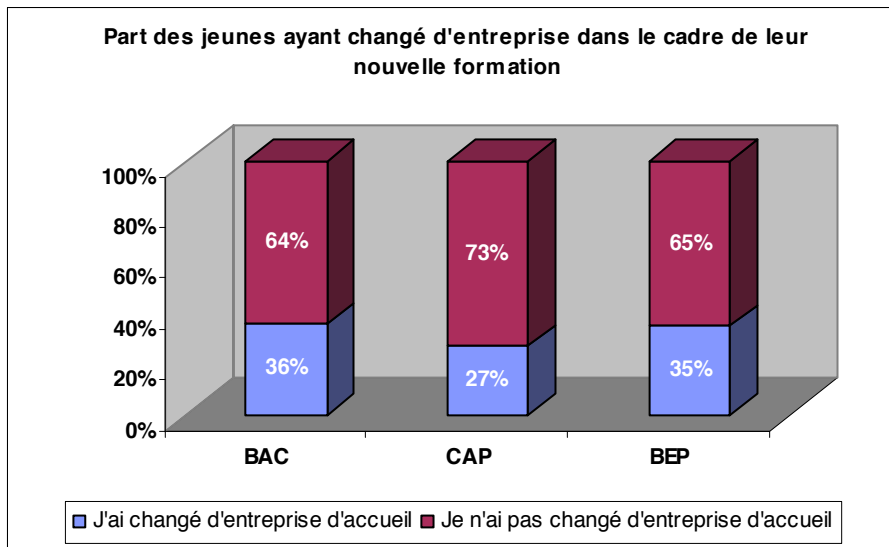


Source : Observatoire ANFA- Attractivité 2008.

Lecture : Parmi les jeunes en formation dans les services de l'automobile au 1^{er} mars 2008, 56% des apprentis initialement inscrits en BAC pro avaient envisagé dès leur entrée en formation de poursuivre jusqu'à la formation préparée.

✚ 2/3 des jeunes qui poursuivent leur formation sont restés dans la même entreprise

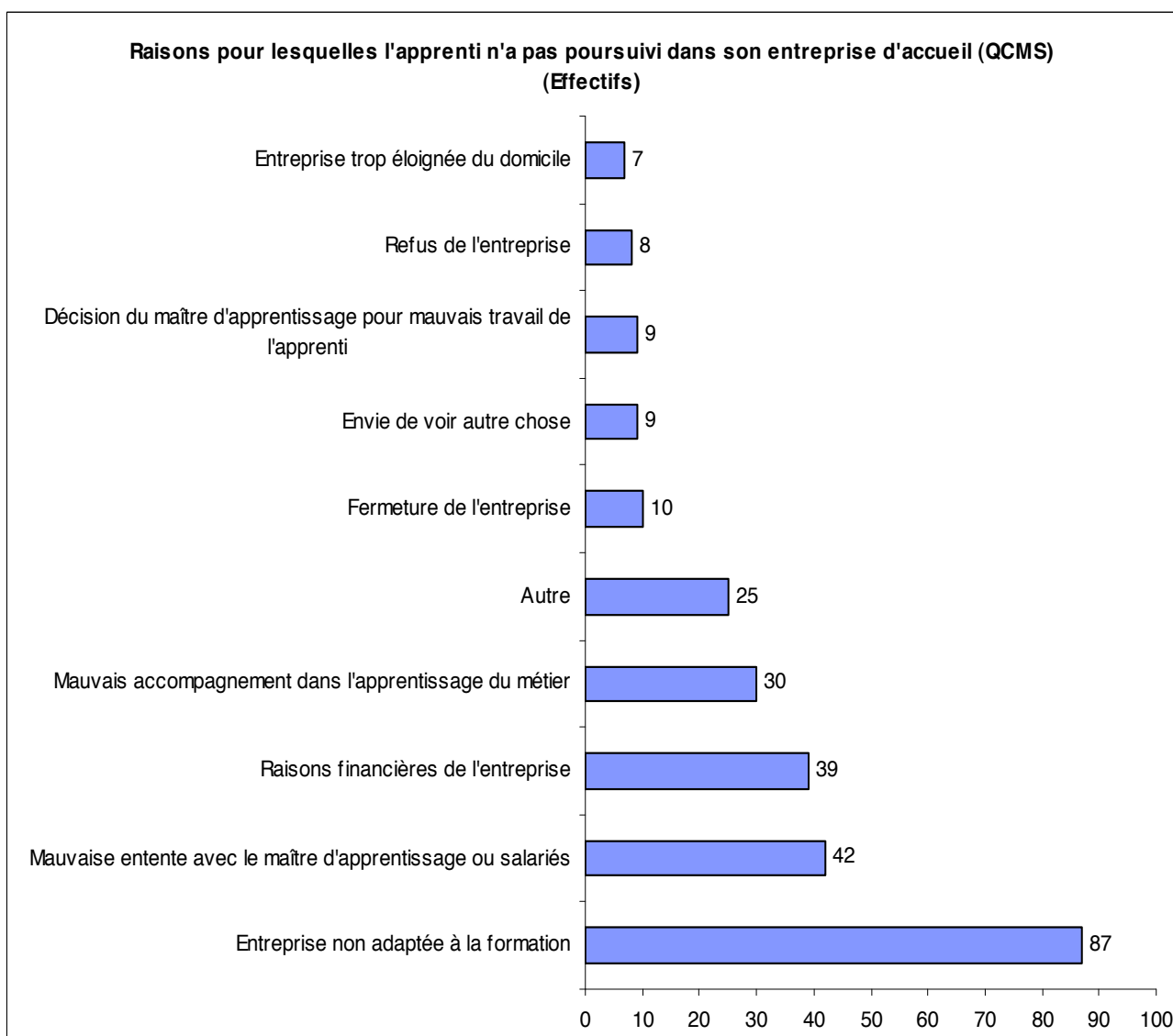
67% des jeunes poursuivent leur formation dans la même entreprise. La part des apprentis CAP restés au sein de la même entreprise est plus importante (73%). Ce maintien est sans doute lié au fait que de nombreux apprentis initialement inscrits en CAP qui poursuivent leur formation sont issus de la filière carrosserie et préparent un CAP connexe.



Source : Observatoire ANFA- Attractivité 2008.

Ex de lecture : 36% des jeunes initialement inscrits en BAC pro ont changé d'entreprise d'accueil.

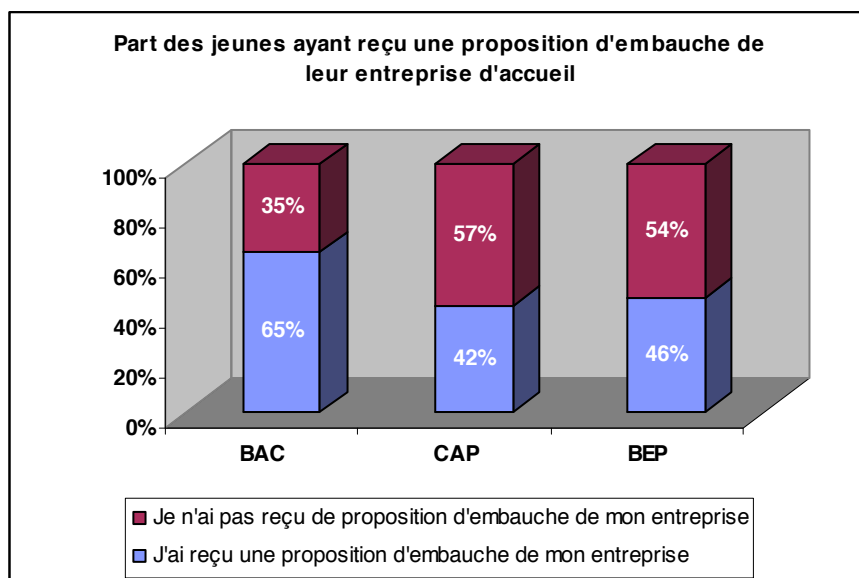
Le fait que l'entreprise ne soit pas jugée adaptée à la formation proposée figure parmi les principales raisons liées à ce changement d'entreprise. L'absence de certains dispositifs techniques ou de certaines pannes pourraient mettre le jeune en difficultés au cours de son apprentissage. A noter que la dimension relationnelle arrive en seconde position parmi les raisons évoquées. Les raisons financières, également citées, montrent que l'apprentissage représente une charge salariale non négligeable pour certaines entreprises.



Source : Observatoire ANFA- Attractivité 2008.

✚ 48% des jeunes qui poursuivent leur formation ont reçu une proposition d'embauche de leur entreprise d'accueil

65% des apprentis initialement inscrits en BAC pro ont reçu une proposition d'embauche de leur entreprise à l'issue de leur formation. Cette tendance est également assez marquée pour certains diplômes qui garantissent une forte qualification et une compétence spécialisée dans le métier. Cela concerne 6 jeunes sur 7 pour le BTS MAVA VI, 13 jeunes sur 20 pour le BTS MAVA VP, 29 jeunes sur 42 pour le CQP TEEA VP, 10 jeunes sur 15 pour le CQP TCM. Les apprentis initialement inscrits en CAP affichent le taux le plus faible (42%). Ce résultat peut surprendre, dans la mesure où ces derniers sont majoritairement restés au sein de la même entreprise en vue de préparer une formation complémentaire.



Source : Observatoire ANFA- Attractivité 2008.

✚ 92% des apprentis sont satisfaits de la formation reçue en entreprise

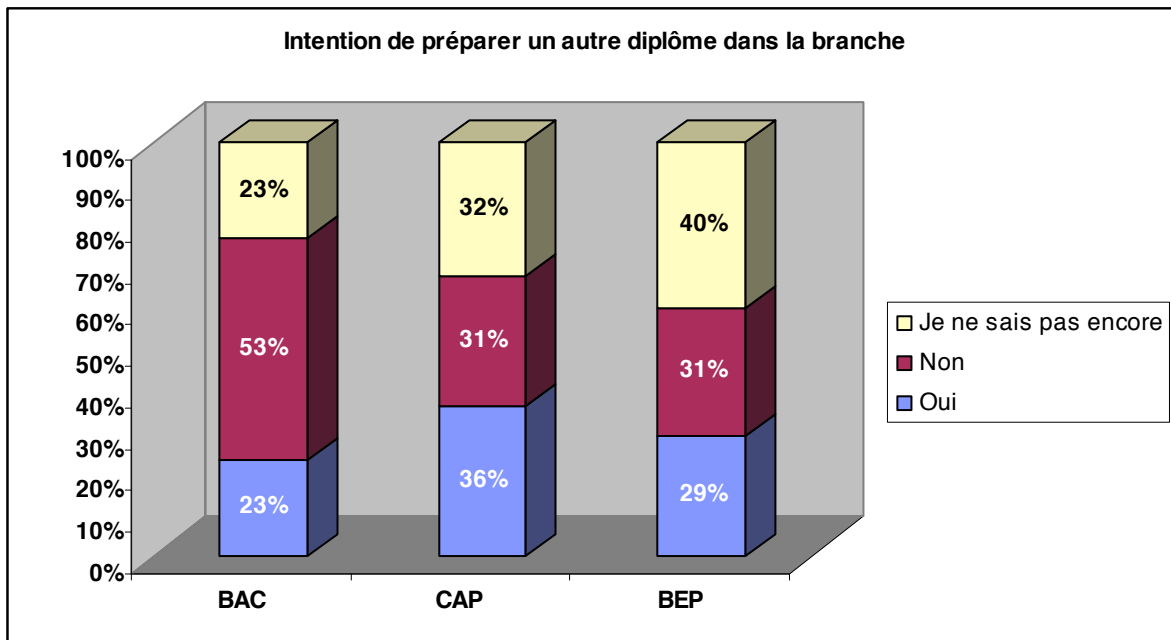
Les apprentis initialement inscrits en CAP expriment un très bon niveau de satisfaction concernant leur formation en entreprise (94%). En revanche, les apprentis initialement inscrits en BAC pro affichent un point de vue plus modéré concernant leur formation en entreprise (89%).

✚ 85% des apprentis sont satisfaits de la formation reçue en CFA

Le niveau de satisfaction est plus élevé pour les apprentis initialement inscrits en BAC pro (92%). Déjà lors de la seconde interrogation, ces mêmes apprentis exprimaient le plus fort de taux de satisfaction à l'égard du CFA.

30% des apprentis envisagent de préparer un autre diplôme dans la branche

Plus de la moitié des apprentis initialement inscrits en BAC pro n'envisage pas de poursuivre au-delà de leur formation actuelle. Plus surprenant, 36% des jeunes initialement inscrits en CAP envisagent de préparer un autre diplôme. La moitié d'entre eux préparent effectivement un BEP qu'ils poursuivront par un BAC Pro et pour les autres, préparant un CAP, un CQP, un BAC pro ou une MC il s'agira peut-être de compléter leur formation par un CQP complémentaire ou un CAP connexe. Cette tendance tend à relativiser l'idée que le CAP constitue un diplôme d'insertion dans la branche. Les apprentis BEP se révèlent assez indécis, poursuivront-ils au-delà de leur BAC pro ?



Source : Observatoire ANFA- Attractivité 2008.

Profil des jeunes en formation dans la filière automobile au regard des deux premières interrogations

Attractivité I :

- ☞ Dès la première interrogation, ils avaient une bonne perception du métier préparé (86%/82% pour l'ensemble de la population). Celle-ci s'est maintenue dans le temps puisqu'à la seconde interrogation, ils déclaraient avoir une bonne image de leur métier (95%/ 91% pour l'ensemble de la population).
- ☞ Ils affirmaient avoir une bonne perception de leur entreprise (78%/75% pour l'ensemble de la population).

Attractivité II :

- ☞ Ils étaient globalement satisfaits de leur situation au moment de la seconde interrogation (92%/ 85% ensemble de la population).
- ☞ Ils exprimaient un fort taux de satisfaction concernant la formation reçue en entreprise (92%/87% pour l'ensemble de la population).
- ☞ Leur relation avec les autres salariés étaient bonnes voire très bonnes (78%/68% pour l'ensemble de la population).
- ☞ Le travail en entreprise correspondait à ce qu'ils pensaient (72%/67% pour l'ensemble de la population).
- ☞ Ils affirmaient être fait pour le métier préparé (78%/68% pour l'ensemble de la population).
- ☞ Ils n'envisageaient pas de recourir à l'intérim (41%/37% pour l'ensemble de la population).
- ☞ Ils refusaient également de changer de métier pour trouver du travail (56%/49% pour l'ensemble de la population).

Si l'on se réfère à la grille d'analyse élaborée par Gilles Moreau sur la base des données de la première interrogation¹⁰, les apprentis ayant poursuivi leur formation dans les métiers de l'automobile s'inscrivent plutôt dans une « affiliation forte » caractérisée par une forte adhésion au métier.

Dès la seconde interrogation, ces jeunes exprimaient un sentiment globalement positif sur le déroulement de leur apprentissage. Ils affirmaient être faits pour le métier préparé et n'envisageaient pas de changer de métier pour accéder à l'emploi. A noter que les caractéristiques sociologiques sont peu significatives. Autrement dit, elles ne semblent pas jouer un rôle déterminant dans la poursuite de formation au sein de la cohorte.

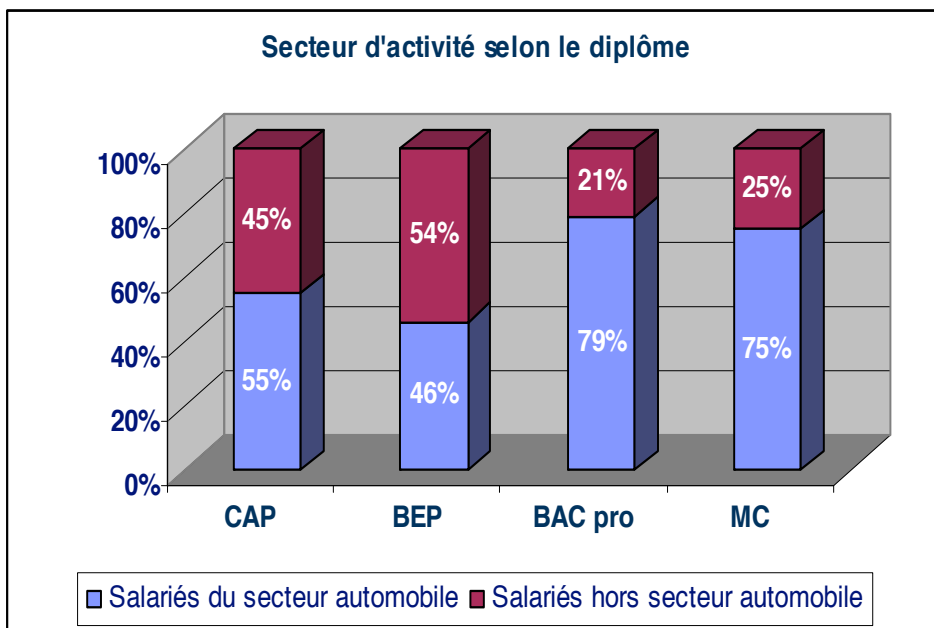
¹⁰ MOREAU Gilles, *Affiliations et désaffiliations aux métiers de la mécanique automobile : le cas des apprentis*, Rapport d'études, DESCO, nov. 2007.

Les jeunes en emploi

- ☞ 39% des apprentis sont en emploi, soit 74% des apprentis sortants de la formation dans la filière automobile. **Les apprentis de la filière moto se distinguent par une part plus importante d'entre eux en emploi tous secteurs d'activités confondus (47%/39% pour l'ensemble de la population).**
- ☞ La majorité des jeunes initialement inscrits en BAC pro sont en emploi (63%).

✚ 2/3 des jeunes en emploi sont salariés dans le secteur du commerce et la réparation automobile

66% des jeunes en emploi sont salariés dans le secteur du commerce et de la réparation automobile. En comparaison avec l'enquête IVA/IPA 2005-2006, le taux d'emploi dans le secteur est ici légèrement plus élevé (60% des apprentis en emploi sont salariés dans le CRA). **L'emploi dans le secteur automobile concerne plus particulièrement les jeunes qui initialement préparaient un BAC pro (79%) et les apprentis inscrits en MC (75%).** 44% des jeunes en emploi dans le CRA exercent le métier de mécanicien automobile.



Source : Observatoire ANFA- Attractivité 2008.

Métier exercé par les jeunes en emploi dans le secteur (effectifs).

METIER EXERCÉ	EFFECTIFS
MECANICIEN AUTO	139
MECANICIEN VI	31
MECANICIEN MOTOCYCLES	39
CARROSSIER PEINTRE	32
CARROSSIER	26
PEINTRE EN CARROSSERIE	11
TECHNICIEN/SPECIALISTE AUTO	18
TECHNICIEN/SPECIALISTE MOTOCYCLE /CHEF D'ATELIER MECANIQUE MOTOCYLES	5
VENDEUR MAGASINIER /VENDEUR ACCESSOIRES ET PIECES DETACHEES	6
TECHNICIEN CYCLES	1
TECHNICIEN SERVICE RAPIDE	3
CONTROLEUR TECHNIQUE AUTO	2
CONSEILLER TECHNIQUE (formation du personnel)	1
CONVOYEUR VEHICULES (chauffeur livreur Ford)	1
TECHNICIEN PARE BRISE	2
SOUDEUR AUTO ET VI	1
Total	318

Source : Observatoire ANFA- Attractivité 2008.

- ☞ 86% des jeunes en emploi dans le CRA sont en CDI¹¹. Cette tendance est plus élevée pour les apprentis initialement inscrits en BAC pro.
- ☞ Près de la moitié d'entre eux sont en emploi dans une entreprise de – de 10 salariés, chez un garagiste indépendant ou chez un agent. Les apprentis initialement inscrits en BAC pro étant plutôt en emploi au sein d'une entreprise de + de 50 salariés.
- ☞ Plus de la moitié des jeunes en emploi sont restés chez leur maître d'apprentissage.
- ☞ La grande majorité d'entre eux n'a pas déménagé pour occuper ce poste (94%). En privilégiant des emplois de proximité, on constate que ces jeunes issus d'une formation de la filière automobile restent captifs de leur territoire d'origine.

¹¹ CDI/CNE/Armée.

Profil des jeunes en emploi dans le CRA au regard des deux premières interrogations

Attractivité I :

- ☞ Dès le début de leur formation, ils affichaient une forte corrélation entre le métier préparé et le métier souhaité (92%/89%)
- ☞ Ils n'envisageaient pas de quitter la région ou de changer de métier pour trouver du travail (41%/37% pour l'ensemble de la population).

Attractivité II :

- ☞ Dès la 2ème interrogation, ils exprimaient le désir de rester chez leur maître d'apprentissage pour être embauchés (86%/82% pour l'ensemble de la population).
- ☞ Ils affirmaient être faits pour le métier (76%/ 65% pour l'ensemble de la population).
- ☞ Plus globalement, ils portaient un regard positif sur leur apprentissage et sur leur métier.

1/3 des jeunes en emploi travaille en dehors du secteur du commerce et de la réparation automobile

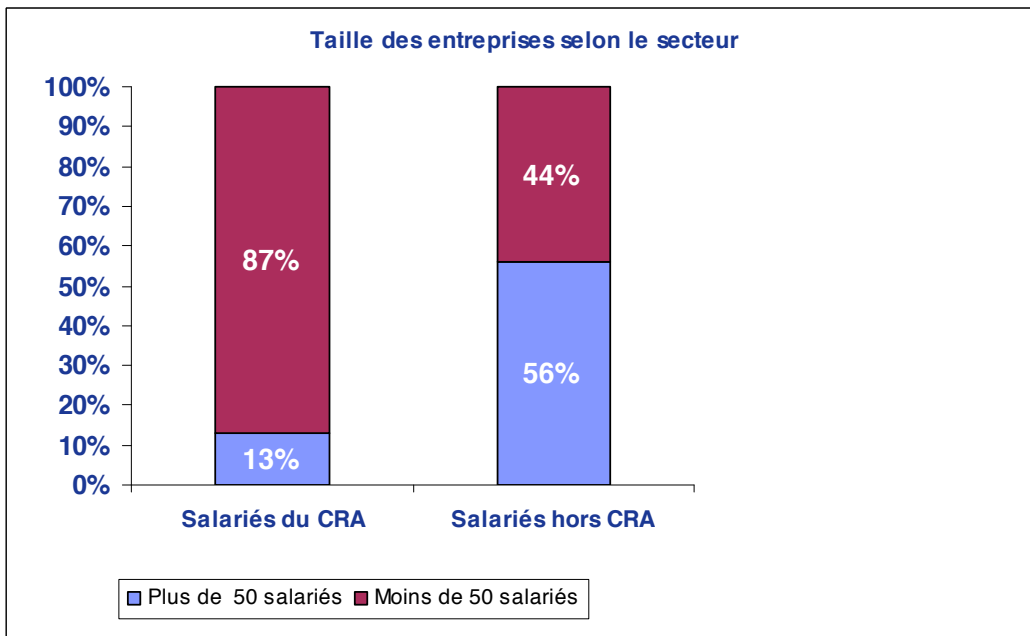
L'emploi hors secteur automobile concerne plus particulièrement les jeunes qui préparaient initialement un BEP. 54% d'entre eux sont en emploi hors secteur (34% pour l'ensemble de la population).

Secteurs d'activité des jeunes en emploi hors CRA

SECTEUR D'ACTIVITE (HORS CRA)	EFFECTIF
Commerce de détails hors auto	27
Bâtiment gros œuvre/ second œuvre	26
Industrie mécanique, métallurgie, électricité	24
Transport routier/ autre	15
Autres industries	14
Armées pompiers	14
Services	14
Industrie agro-alimentaire	11
Autres transports	10
Hôtellerie restauration	8
Collectivités territoriales	7
Autre	6
Commerce de gros automobile	3
Commerce de gros hors automobile	2
Total	171

Source: Observatoire ANFA- Attractivité 2008.

- ☞ 56% des jeunes en emploi hors secteur sont employés dans des entreprises de + 50 salariés. Les principaux secteurs d'activités concernés sont **le commerce de détails hors automobile, le secteur du bâtiment gros œuvre/second œuvre ainsi que l'industrie mécanique/métallurgie/ électricité.**



Source : Observatoire ANFA- Attractivité 2008.

- ☞ Le réseau et l'intérim sont les principaux outils de recrutement utilisés par ces jeunes. Le réseau étant d'ailleurs plutôt mobilisé par les jeunes en emploi dans le secteur du bâtiment et l'intérim davantage par les jeunes partis vers l'industrie.
- ☞ A noter qu'une vingtaine de jeunes exercent le métier de la mécanique hors CRA, en particulier au sein de l'armée qui capte une partie de ces jeunes.

Part des jeunes exerçants le métier de la mécanique hors CRA

Secteurs d'activité	Métier exercé	Effectif
Commerce de détail hors automobile	Réparateur vélo Technicien vendeur cycle	2
Industrie mécanique, métallurgie, électricité	Mécanicien en VI Peintre (cabine de tracteur)	2
Bâtiments gros œuvre	Mécanicien qualifié engins travaux public	1
Transports	Peintre en carrosserie (trains) Peintre sur bateaux Réparateur bateaux Mécanicien bateaux	4
Services	Technicien itinérant (dépannage de machine du bâtiment)	1
Collectivité territoriale	Mécanicien auto (3) Mécanicien VI	4
Armée	Mécanicien (3) Mécanicien VI Mécanicien tanks	5
TOTAL		19

Source : Observatoire ANFA- Attractivité 2008.

L'emploi hors branche automobile : pour moitié subie/pour moitié choisie

- ☞ Parmi ceux qui travaillent hors secteur, la moitié d'entre eux aurait souhaité trouver un emploi correspondant au métier appris, soit un peu plus d'une centaine de jeune. Parmi les raisons le plus fréquemment évoquées pour expliquer ce départ figurent l'impossibilité de trouver un emploi dans le métier appris ainsi que le besoin d'argent incitant le jeune à privilégier l'accès à l'emploi quel qu'il soit.

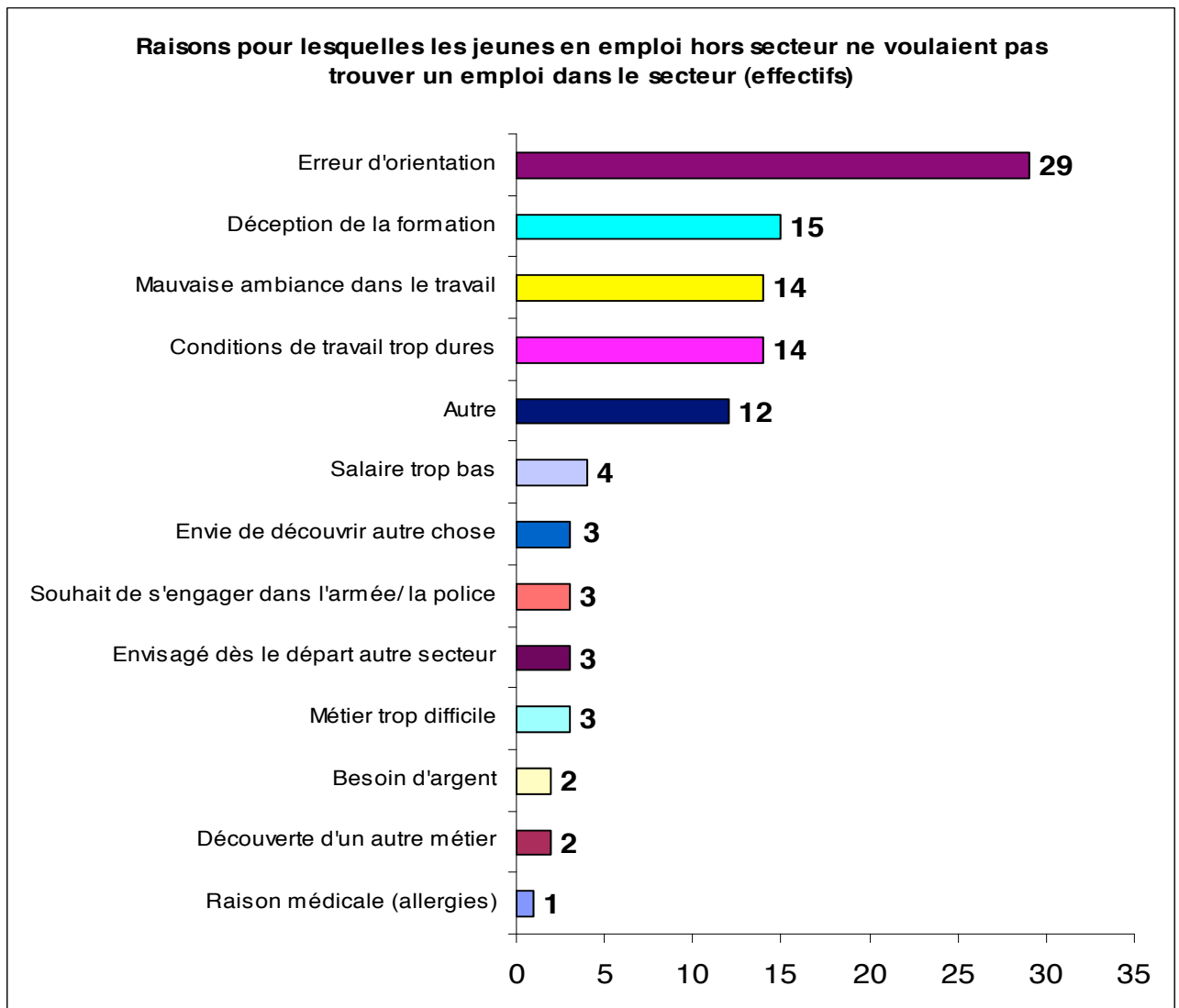
Raisons pour laquelle ceux qui auraient souhaité trouvé un emploi dans le secteur du CRA se sont orientés vers un autre secteur (QCMS) :

Je n'ai pas trouvé d'emploi dans le métier appris	33	24%
J'avais besoin d'argent	32	23%
J'ai profité d'une opportunité d'embauche qui m'a été proposé	24	17%
Je l'exerce provisoirement en attendant de trouver un emploi dans le secteur	17	12%
Autre	17	12%
J'ai interrompu mon apprentissage avant la fin, je n'aurais pas pu exercer le métier appris	11	8%
J'ai échoué à mes examens, je n'aurais pas pu exercer le métier appris	5	4%
Total réponses	139	100%

Source : Observatoire ANFA- Attractivité 2008.

Interrogés : 171/ répondants : 70/ nombre de réponses : 139

- ☞ L'autre moitié des jeunes interrogés affirme qu'elle ne souhaitait pas trouver d'emploi dans le secteur. Parmi les raisons évoquées figurent en première position des raisons liées au travail (l'ambiance, les conditions de travail, le salaire). L'erreur d'orientation est citée en seconde position. Cependant, pour une large part d'entre eux, cette erreur d'orientation n'avait pas été citée lors de la première interrogation.



Source : Observatoire ANFA- Attractivité 2008.

Profil des jeunes en emploi hors CRA au regard des deux premières interrogations

Attractivité I :

- ☞ 15% d'entre eux déclaraient que le métier préparé ne correspondait pas au métier souhaité (11%).
- ☞ Ils déclaraient être prêts à changer de métier pour trouver du travail (62%/55%).
- ☞ Ils envisageaient davantage la possibilité de changer de région pour trouver du travail (71%/63%).
- ☞ Les facteurs de motivation apparaissent assez faibles.

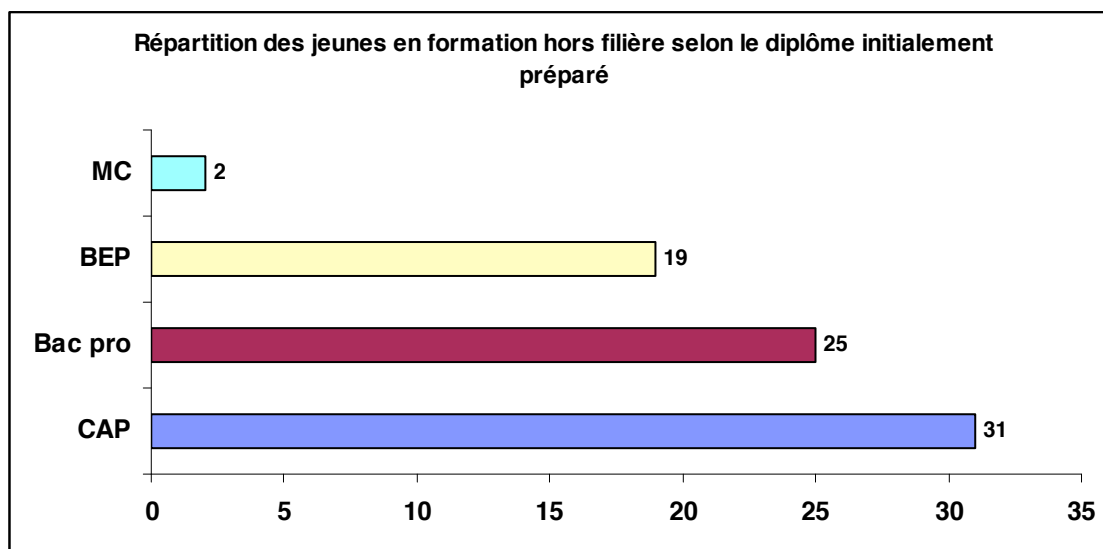
Attractivité II :

- ☞ Ils étaient globalement plus critiques sur l'appréciation de leur apprentissage en CFA et en entreprise, notamment en ce qui concernait l'accompagnement en entreprise par le CFA.
- ☞ Ils entretenaient de mauvaises relations avec leur maître d'apprentissage.
- ☞ Ils déclaraient ne pas être faits pour le métier.
- ☞ Ils ne souhaitaient pas rester dans leur entreprise d'accueil à l'issue de la 2^{ème} interrogation.

En s'inspirant de la grille d'analyse élaborée par Gilles Moreau, les indicateurs des deux premières interrogations sont très caractéristiques d'une « affiliation faible », catégorie qui regroupe des jeunes peu attachés au métier de la mécanique et qui priorisent l'accès à l'emploi, y compris en passant par la reconversion professionnelle.

Les jeunes en formation hors secteur automobile

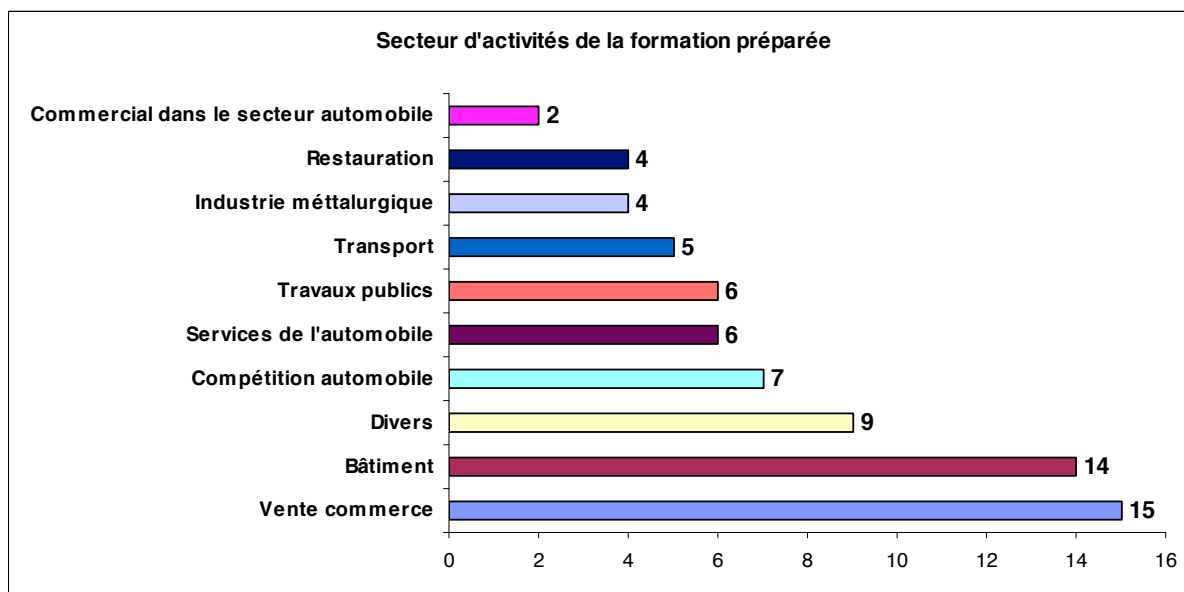
- ☞ 6% des répondants sont en formation hors filière et /ou hors apprentissage, soit 77 jeunes¹².
- ☞ Si l'on rapporte le nombre de jeunes qui se sont orientés vers une autre filière par diplôme sur le nombre de jeunes totaux par diplôme, on constate que le pourcentage de jeunes initialement inscrits en BAC pro et en CAP est identique, soit environ 7%.



Source : Observatoire ANFA- Attractivité 2008.

- ☞ Parmi ces jeunes, 8 se destinent néanmoins à exercer un métier dans le secteur des services de l'automobile.
- ☞ 7 de ces jeunes souhaitent travailler dans le secteur de la compétition automobile.
- ☞ En dehors de ces deux secteurs de « proximité », les secteurs de la vente/commerce et le celui du bâtiment apparaissent comme les plus attractifs.

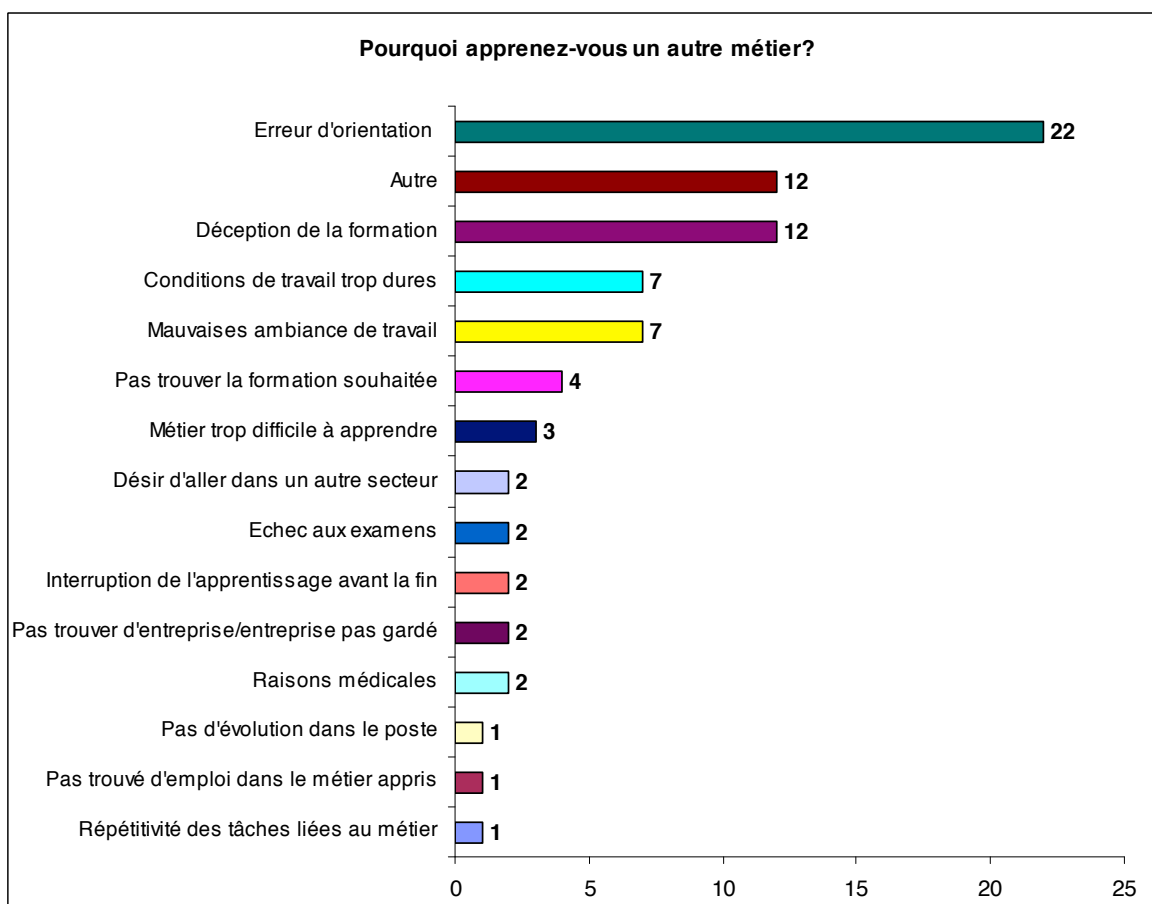
¹² Peuvent figurer dans cette catégorie des jeunes qui poursuivent dans la filière automobile sous statut scolaire, ce qui représente 4 jeunes.



Source : Observatoire ANFA- Attractivité 2008.

- ☞ Interrogés sur les raisons de leur départ de la formation automobile, les jeunes répondent en premier lieu qu'il s'agit d'une erreur d'orientation.

- ☞ D'autres raisons, notamment celles liées aux conditions de travail (conditions de travail trop dures, mauvaises ambiance de travail, pas d'évolution dans le poste...), suggèrent qu'une part de ces jeunes, déçue par le métier, s'est orientée vers un autre secteur d'activité.



Source : Observatoire ANFA- Attractivité 2008.

Profil de modalités des jeunes en formation hors secteur automobile

Attractivité I :

- ☞ Leur expérience préalable du métier était moins importante.
- ☞ Ils se révélaient plus indécis quant à l'éventualité de poursuivre leur formation par un nouvel apprentissage.
- ☞ Ils déclaraient être prêts à changer de métier pour trouver du travail et refusaient d'être payé au SMIC.

Attractivité II :

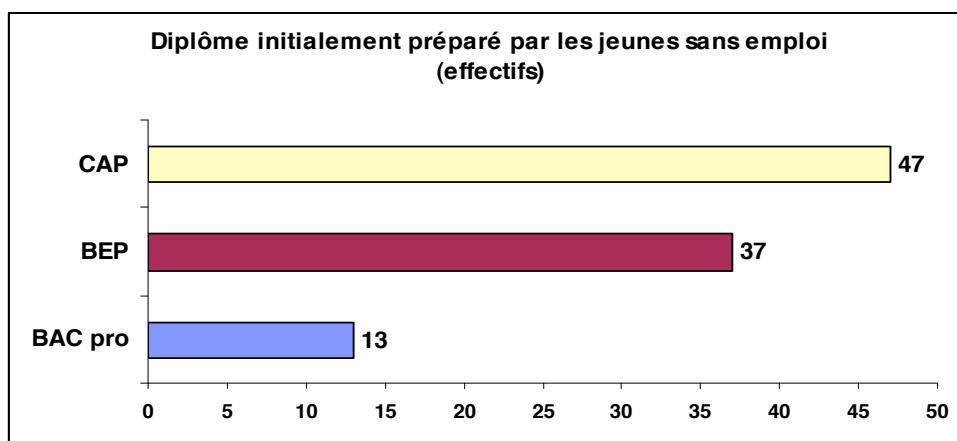
- ☞ Ils portaient une appréciation plus mitigée sur leur apprentissage en CFA et en entreprise (Accompagnement en CFA, isolement en entreprise, diversité du travail...).
- ☞ Une majorité d'entre eux ne s'estimait pas fait pour le métier.

Les jeunes en recherche d'emploi

☞ 7% des jeunes répondants sont sans emploi au 1^{er} mars 2008, soit près d'une centaine de jeunes.

☞ **Près d'un jeune sans emploi sur deux préparait initialement un CAP.**

☞ La majorité d'entre eux possèdent un diplôme dans le secteur automobile



Source : Observatoire ANFA- Attractivité 2008.

☞ Les démarches effectuées par ceux qui recherchent un emploi sont multiples. Pour les plus fréquentes, 73,1 % des répondants (soit 78 jeunes) sont inscrits à l'ANPE, 50 % d'entre eux ont pris contact directement avec des entreprises, 47,4 % sont également inscrits dans une ou plusieurs agences Intérim. La consultation d'offres sur Internet concerne 37,2 % d'entre eux et est plus importante que la consultation des annonces « sur papier » (23,1 %).

☞ Les difficultés rencontrées dans cette recherche d'emploi sont également diverses. 45,5 % de ces jeunes dénoncent le manque d'embauches des entreprises contactées et le manque de proposition de l'ANPE (22,7 %).

☞ Ces jeunes sont également plus jeunes que les autres sortants (79,4 % d'entre eux ont entre 17 et 19 ans contre 60,8 % pour les autres).

- ☞ Le manque d'autonomie en termes de déplacement limite les possibilités de recherche : un tiers d'entre eux indique des difficultés pour se déplacer, que ce soit pour leur recherche (25,8 %) ou pour accepter un travail éloigné de leur domicile (7,6 %). Ainsi, 24,7 % d'entre eux n'ont pas le permis auto alors que ce taux décline à 10,1 % pour les jeunes en emploi. Ils ne sont que trois à avoir le permis moto. 36,1 % déclarent préparer le permis auto, une proportion légèrement supérieure pour les jeunes en apprentissage.
- ☞ 1/3 d'entre eux recherche un métier proche du métier appris, soit 31 jeunes. La majorité d'entre eux ayant un diplôme dans le secteur automobile.
- ☞ 1/3 des jeunes en recherche d'emploi cherche un emploi différent du métier appris, la plupart d'entre eux n'ayant pas de diplôme.

Raisons pour lesquelles les jeunes sans emploi se sont orientés vers un métier différent du métier appris (QCMS)

Je me suis trompé d'orientation au départ car le métier appris dans le secteur automobile ne me plaît pas	9
Autre	7
J'ai interrompu mon apprentissage avant la fin, je n'aurais pas pu exercer le métier appris	5
Les conditions de travail sont trop dures dans ce métier (froid, saleté, salaires, pénibilité, horaires...)	3
L'ambiance dans le travail m'a déplu	2
Je n'ai pas trouvé de travail dans le métier appris	2
Le métier me plaît toujours mais je suis déçu par la formation	1
Le métier est trop difficile à apprendre (Technicité, connaissances complexité...)	1
TOTAL	30

Source : Observatoire ANFA- Attractivité 2008.

Interrogés :97/ répondants :19/ réponses :30

Profil des jeunes sans emploi au regard des deux premières interrogations

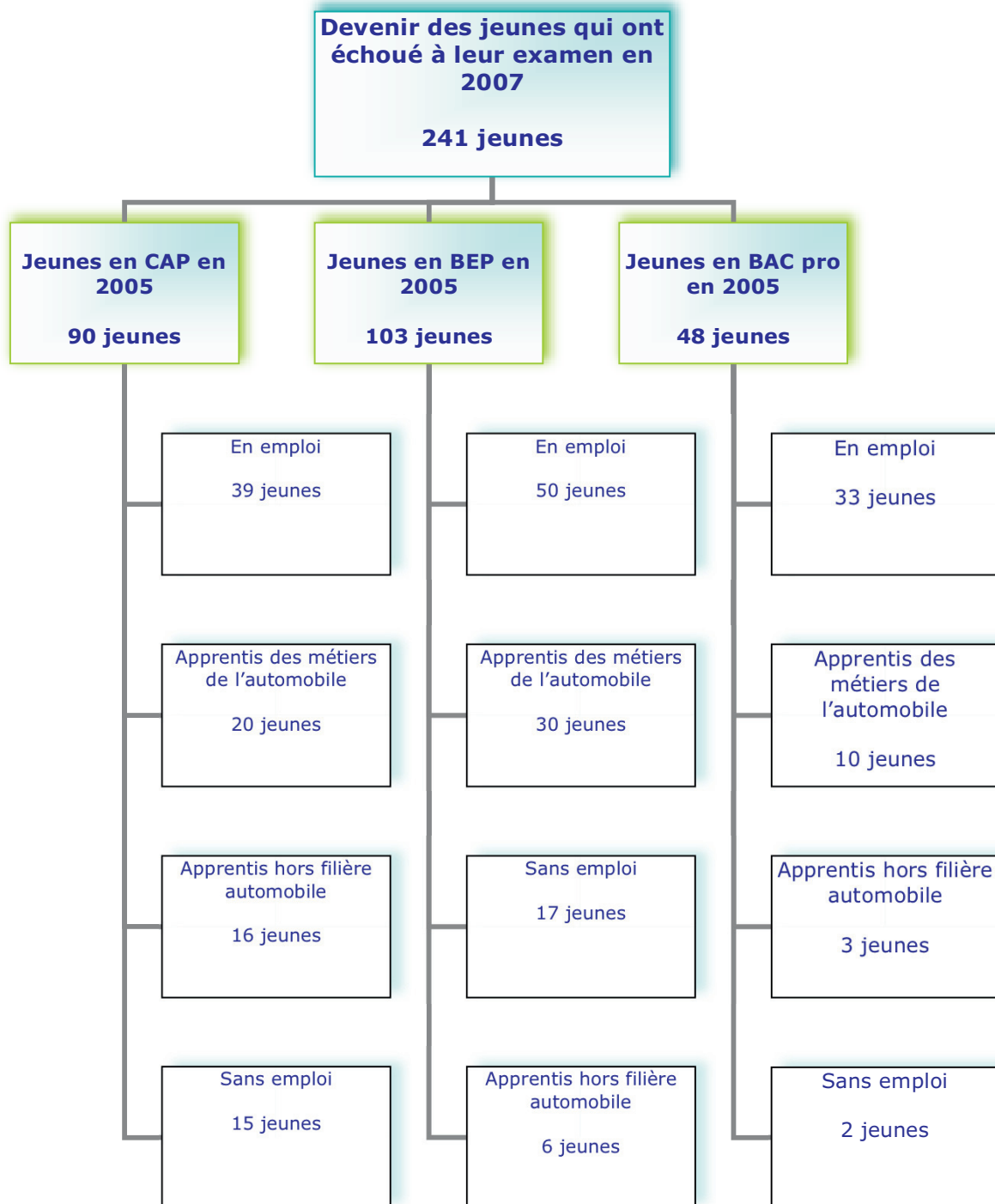
Attractivité I :

- ☞ Ils avaient moins d'expérience dans l'entreprise d'accueil ou dans le métier visé.
- ☞ Ils sont plus nombreux à avoir redoublé au moins une fois en primaire.

Attractivité II :

- ☞ Ils envisageaient en proportion plus importante de changer de métier.
- ☞ Ils étaient globalement plus critiques sur le déroulement de leur apprentissage.

Devenir des jeunes qui ont échoué à leur examen



Source : Observatoire ANFA

Ex de lecture : Parmi les 103 jeunes initialement inscrits en BEP en 2005, 50 sont en emploi au 1^{er} mars 2008.

Devenir des jeunes qui n'ont pas obtenu leur diplôme

21% des jeunes qui préparaient un diplôme en deux ans à la rentrée 2005 n'ont pas obtenu leur diplôme en 2007¹³ soit 242 jeunes. Cette situation concerne principalement les jeunes qui préparaient initialement un BEP (24%) soit 103 jeunes et ceux qui préparaient initialement un CAP (23%), soit 90 jeunes. Ce sont principalement les filières VI et carrosserie qui sont concernées.

Les apprentis BAC pro affichent le meilleur taux de réussite (86% /79% pour l'ensemble de la population). Ce taux est supérieur à celui observé au niveau national pour les apprentis BAC pro (80%¹⁴).

- ☞ Les $\frac{3}{4}$ de ceux qui ont échoué à leur examen ont quitté la formation automobile, seul $\frac{1}{4}$ d'entre eux (60 jeunes) suit toujours une formation dans la filière automobile.
- ☞ La moitié d'entre eux sont en emploi, majoritairement hors secteur (63%, soit 71 jeunes)
- ☞ 14% sont sans emploi, soit 34 jeunes (7% pour l'ensemble de la population).

✚ Devenir des apprentis BEP qui n'ont pas obtenu leur diplôme

- ☞ Une faible partie d'entre eux possède un CAP (12 jeunes) et 3 jeunes un BEP. Les autres sont donc sans diplôme.
- ☞ La majorité des apprentis BEP qui n'ont pas eu leur diplôme sont en emploi, soit 50 jeunes, en majorité hors secteur. La moitié d'entre eux aurait souhaité trouver un emploi dans le secteur.
- ☞ 30 d'entre eux sont toujours apprentis des métiers de l'automobile, dont 25 redoublants

¹³ Ce taux est calculé uniquement sur la part des jeunes concernés, soit 1168 jeunes appelés à passer un diplôme en 2007.

¹⁴ ANFA-Géode

Devenir des apprentis CAP qui n'ont pas obtenu leur diplôme

- ☞ A l'exception d'un seul jeune, la totalité d'entre eux ne possède pas de diplôme validé antérieurement à leur entrée en formation.
- ☞ 39 d'entre eux sont en emploi majoritairement en dehors du CRA (26 jeunes).
- ☞ 30 jeunes sont en formation dans les métiers de l'automobile, pour la majorité en tant que redoublants.

Devenir des Bac pro qui n'ont pas obtenu leur diplôme

- ☞ L'ensemble des jeunes qui préparait initialement un BAC pro qui n'ont pas obtenu leur diplôme possédaient déjà un diplôme. 39 d'entre eux ont un BEP, 8 jeunes sont titulaires du CAP et 1 jeune possède une mention complémentaire
- ☞ La majorité d'entre eux est en emploi (33 jeunes), principalement dans le secteur du CRA.
- ☞ 10 d'entre eux sont toujours en apprentissage dans la filière automobile en majorité en tant que redoublant (9 jeunes)

L'obtention du diplôme permet une meilleure insertion professionnelle et favorise l'employabilité dans le secteur.

De façon générale, l'obtention du diplôme permet une meilleure insertion professionnelle et favorise l'employabilité dans le secteur.

Devenir des jeunes qui ont rompu leur contrat de travail

Au cours de la seconde interrogation, nous avons identifiés 227 ruptures de contrat d'apprentissage, soit **un taux de rupture brut de 15%**¹⁵ et un **taux de rupture net de 10%**. En effet, 39% des apprentis ayant rompu ont poursuivi leur apprentissage par la signature d'un nouveau contrat, pour 91% d'entre eux dans le secteur automobile.

Le taux de réponse à la 3ème interrogation au sein de cette population est plus faible (78%/86.6% pour l'ensemble de la population). Il sera donc difficile de proposer une analyse approfondie du devenir de ces jeunes, mais quelques tendances se dessinent.

Situation au 1^{er} mars 2008 des jeunes ayant rompu en 2007

	Apprenti n'ayant pas repris de formation dans la filière automobile au 30 mai 2007	Apprentis ayant signé un nouveau contrat d'apprentissage au 30 mai 2007	Ensemble de la population
En emploi	58%	42%	39%
Sans emploi	20%	7%	7%
En formation hors filière automobile	15%	NS	6%
Apprentis des métiers de l'automobile	7%	48%	48%
Total	100	100%	100%

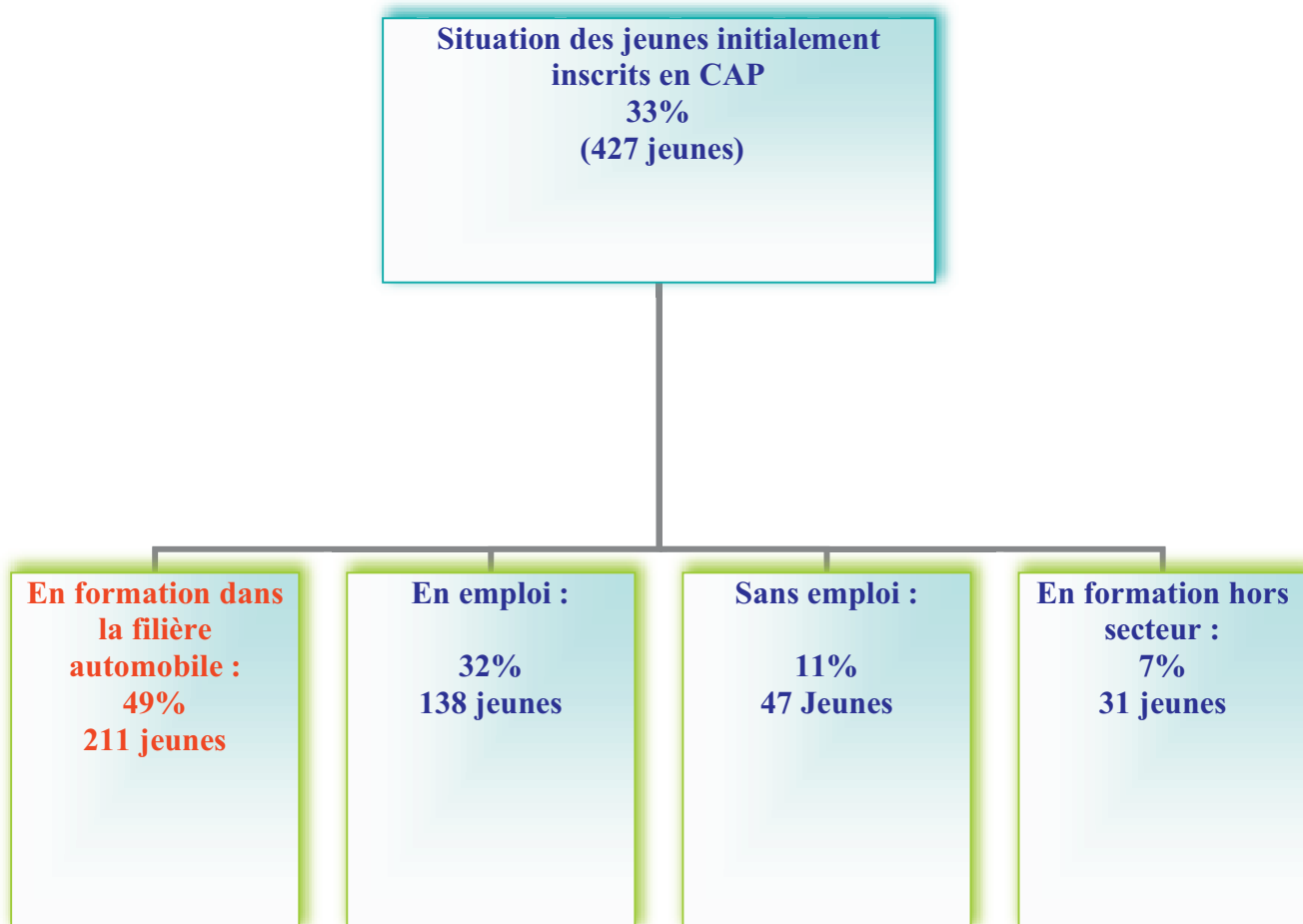
Source : Observatoire ANFA- Attractivité 2008.

Lorsqu'on analyse le devenir des apprentis ayant rompu, nous constatons que l'impact de cette rupture est très variable. Ainsi, les apprentis ayant rapidement signé un nouveau contrat sont dans une situation très proche de l'ensemble des apprentis. 48% d'entre eux sont en formation dans la filière automobile, pourcentage identique à celui observé pour l'ensemble de la population. Ils ne semblent pas davantage exposés au chômage puisque le taux d'emploi est identique à celui observé pour l'ensemble de la population (7%). En revanche, le fait de ne pas avoir repris rapidement de formation dans la filière automobile renforce la probabilité d'un chômage plus important chez les jeunes (20%/ 7% pour l'ensemble de la population).

Ainsi, une rupture suivie d'un nouveau contrat semble avoir peu de répercussions sur le devenir du jeune. En revanche, une rupture suivie d'un abandon de l'apprentissage, fragilise la trajectoire du jeune.

¹⁵ Indépendamment de ceux qui ont conclu un nouveau contrat.

**Situation des jeunes inscrits en 1^{ère} année CAP en 2005
(Situation au 1^{er} mars 2008)**



Source : Observatoire ANFA- Attractivité 2008

Exemple de lecture : Au 1^{er} mars 2008, près de la moitié des jeunes inscrits en 1^{ère} année de CAP en 2005, suivent une formation dans la filière automobile (49% soit 211 jeunes).

DEVENIR DES APPRENTIS AU REGARD DU DIPLOME INITIALEMENT PREPARE

Les jeunes sont interrogés sur leur situation au 1^{er} mars 2008, c'est-à-dire 2 ans et demi après le début de leur formation. L'analyse qui suit, par diplôme et par filière, fait référence aux diplômés initialement préparés en 2005 lors de la première interrogation.

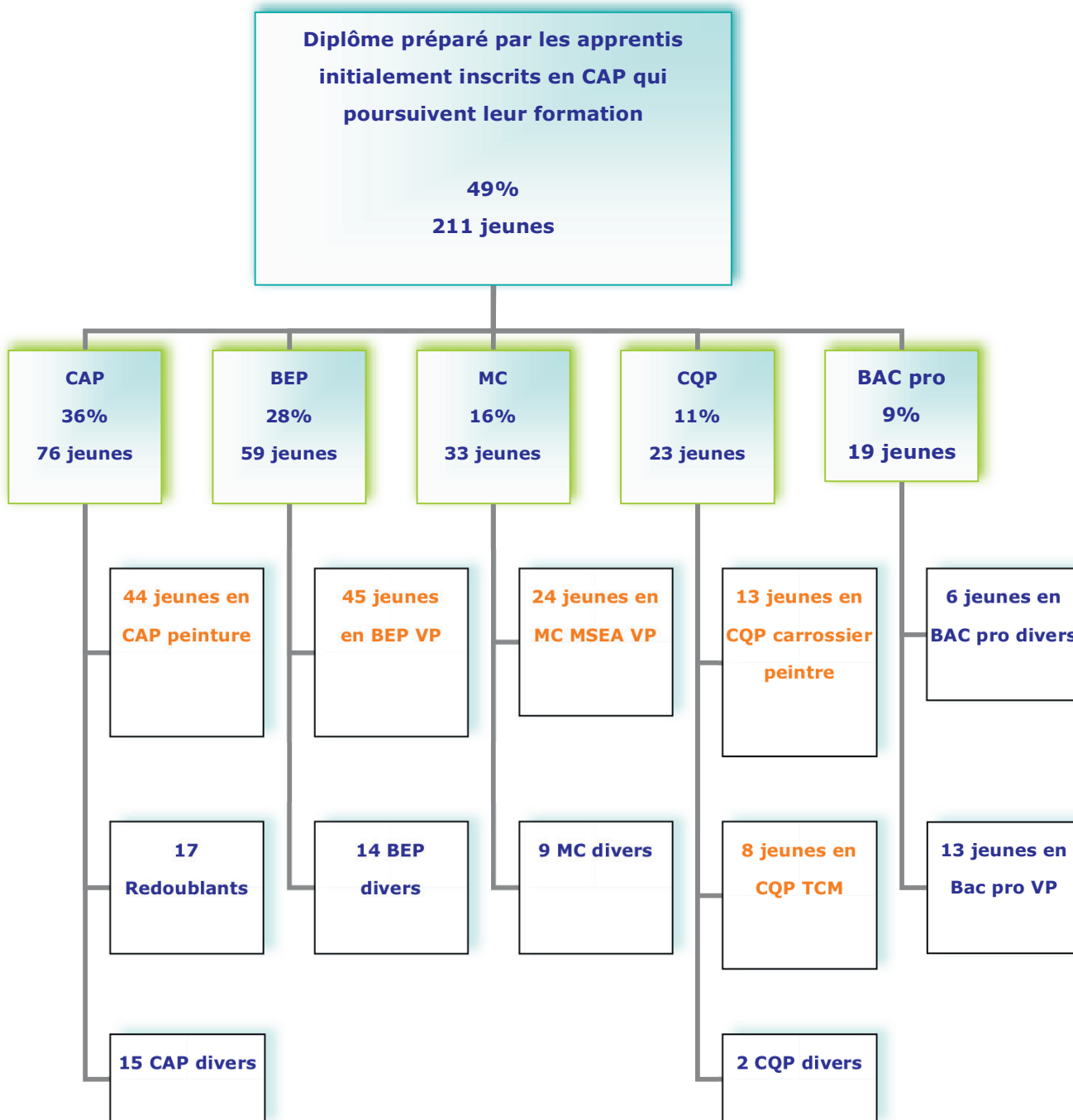
✚ Devenir des apprentis inscrits en 1^{ère} année de CAP en 2005

- ☞ Deux ans et demi après le début de leur formation, près de la moitié des jeunes inscrits initialement en CAP poursuivent leur formation, soit 49% d'entre eux. Ce taux est légèrement plus élevé que celui observé pour l'ensemble de la population (48%).
- ☞ Près d'un tiers d'entre eux sont en emploi (39% pour l'ensemble de la population).
- ☞ Bien que l'effectif concerné soit très faible, à noter que les apprentis CAP affichent un taux de chômage plus élevé que l'ensemble de la population interrogée (11%/7% pour l'ensemble de la population).

L'ESSENTIEL :

- ☞ **Près de la moitié des jeunes initialement inscrits en CAP poursuivent leur formation.**
- ☞ **Les jeunes initialement inscrits en CAP affichent un taux d'inemploi plus élevé.**

**Situation des jeunes initialement inscrits en 1^{ère} année de CAP et
qui poursuivent leur formation dans la filière automobile
(au 1^{er} mars 2008)**



Source : Observatoire ANFA- Attractivité 2008

Exemple de lecture :

Parmi les 211 jeunes inscrits en CAP en 2005 et qui poursuivent leur formation dans les métiers de l'automobile au 1^{er} mars 2008, 36% préparent un CAP. Pour 44 d'entre eux il s'agit d'un CAP peinture.

Principales caractéristiques des jeunes inscrits en 2005 en CAP qui poursuivent leur formation en 2008 dans la filière automobile :

- ☞ Le CAP est le diplôme majoritairement préparé par les apprentis CAP qui poursuivent leur formation dans les métiers de l'automobile. Cette situation concerne plus 1/3 des apprentis toujours en formation, soit 36%. Il s'agit pour 58% d'entre eux d'un CAP connexe.
- ☞ En effet, 44 de ces jeunes CAP préparaient initialement un CAP carrosserie. Ils complètent leur formation par un CAP peinture en 1 an. A noter également que parmi ces jeunes inscrits en CAP, 17 redoublent.
- ☞ La poursuite en BEP concerne en majorité des apprentis initialement inscrits en CAP VP en 2005, dans l'objectif de poursuivre en BAC Pro (45 apprentis / 59 jeunes).
- ☞ La majorité des 33 jeunes inscrits en MC, préparent une MC MSEA VP (Maintenance des Systèmes Embarqués de l'automobile), soit 24 jeunes.
- ☞ 23 jeunes préparent un CQP, il s'agit principalement:
 - Du CQP Carrossier Peintre. Il concerne plus de la moitié de l'effectif total inscrit en CQP, soit 13 jeunes.
 - Du CQP TCM (Technicien Confirmé Motocycles), soit 8 jeunes.
- ☞ 19 jeunes inscrits en CAP en 2005 préparent en 2008 un BAC pro. En effet, certains établissements de formation permettent de poursuivre directement en BAC pro, c'est-à-dire sans être titulaire du BEP.
- ☞ Ce nouveau diplôme est majoritairement préparé en contrat d'apprentissage (89%/82% pour l'ensemble de la population).
- ☞ 84% d'entre eux déclarent avoir envisagé cette poursuite de formation dès leur première année en apprentissage. L'envie de progresser dans le métier reste pour 93% d'entre eux une motivation forte. Le rôle du CFA dans la poursuite de formation est assez faible, puisque 74,5% d'entre eux affirment que ce choix n'est pas lié à une proposition faite par le CFA (68% pour l'ensemble de la population).

Caractéristique de l'entreprise d'accueil :

- ☞ La majorité d'entre eux réalise leur apprentissage chez un agent ou un garagiste indépendant (72%/59% pour l'ensemble de la population). 1/3 d'entre eux ont changé d'entreprise pour poursuivre leur apprentissage principalement pour des raisons liées à une mauvaise entente et/ou un accompagnement jugé insuffisant.
- ☞ 42% d'entre eux ont reçu une proposition d'embauche de leur entreprise. Ce taux est plus faible chez les apprentis CAP en comparaison des autres diplômés (45% pour les apprentis BEP/65% pour les apprentis Bac pro/ 48% ensemble de la population).

Point de vue sur leur apprentissage :

- ☞ Ils expriment un fort taux de satisfaction quant à la formation reçue en entreprise (94% /92% ensemble de la population).

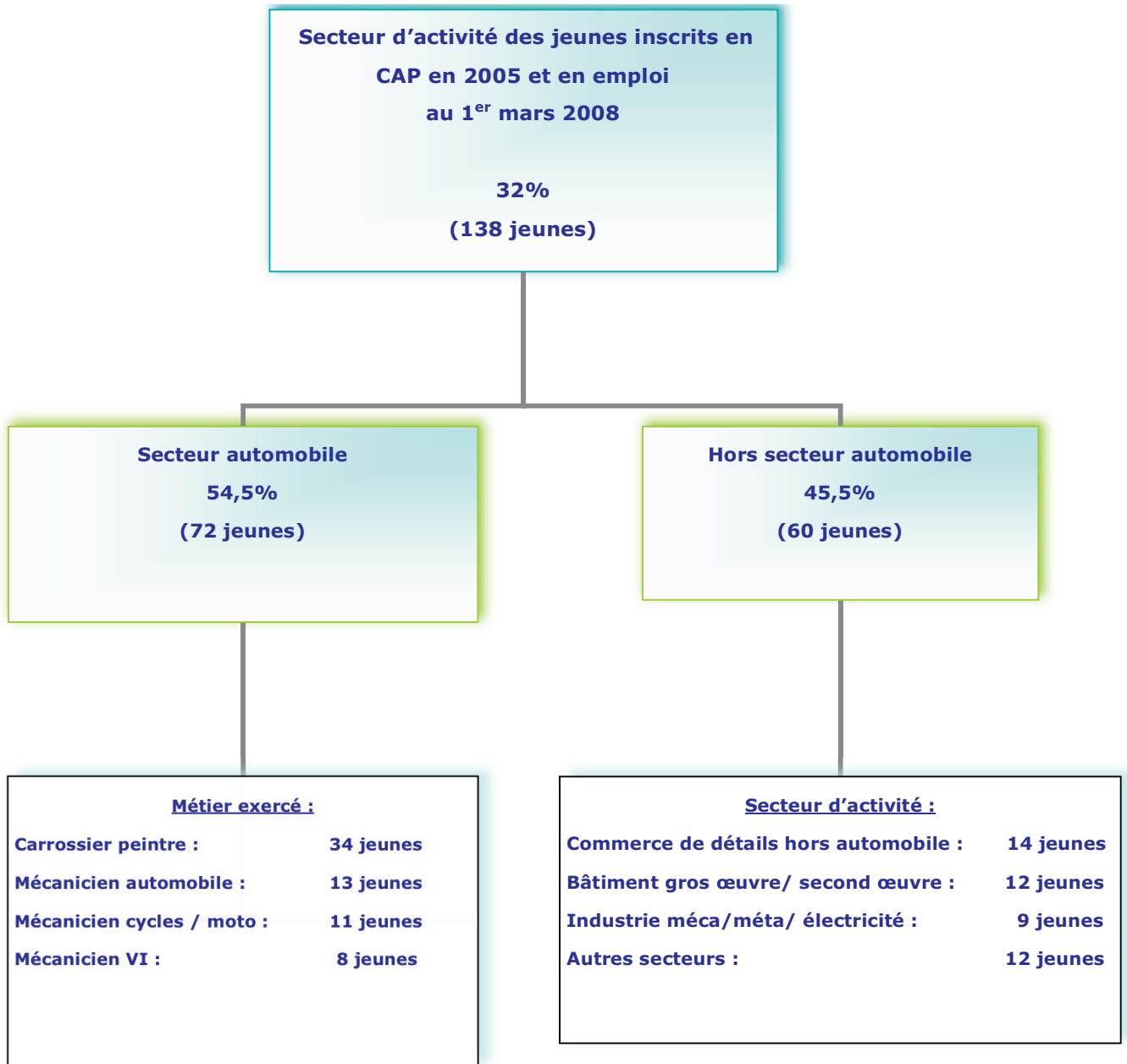
Avenir :

- ☞ Plus d'1/3 d'entre eux envisage de préparer un autre diplôme dans la branche, pour la majorité d'entre eux de préférence au sein de la même entreprise.

L'ESSENTIEL :

- ☞ **Près d'un apprenti CAP sur deux poursuit sa formation dans les métiers de l'automobile. Il s'agit d'un choix, pour beaucoup motivé par l'envie de progresser.**
- ☞ **A noter cependant, que plus de la moitié d'entre eux préparent leur formation en 12 mois. Cette poursuite de formation s'inscrit dans une perspective de spécialisation.**
- ☞ **3/4 d'entre eux sont restés au sein de la même entreprise d'accueil pour préparer ce nouveau diplôme.**

**Situation des jeunes initialement inscrits en 1^{ère} année CAP et
qui sont en emploi au 1^{er} mars 2008**



Source : Observatoire ANFA- Attractivité 2008

Exemple de lecture : Parmi les 138 apprentis inscrits en CAP en 2005 et en emploi au 1^{er} mars 2008, 72 jeunes travaillent dans le secteur automobile, dont 34 en tant que carrossiers peintre.

Principales caractéristiques des jeunes inscrits en 1ère année de CAP en 2005 et qui occupent un emploi au 1er mars 2008 :

Secteur CRA :

☞ Plus de la moitié des jeunes CAP en emploi sont salariés dans le secteur du commerce et de la réparation automobile¹⁶. Le niveau d'insertion dans la branche est plus faible pour ces jeunes au regard de celui observé pour l'ensemble de la population en emploi (54,5% /65% pour l'ensemble de la population)¹⁷.

☞ Près de la moitié d'entre eux travaille dans le secteur de la carrosserie /peinture (34 jeunes). Ces derniers représentaient initialement 37% des apprentis CAP inscrits en 1ère année en 2005¹⁸.

☞ Un jeune sur deux est resté chez son maître d'apprentissage. La moitié d'entre eux travaille au sein d'une entreprise de moins de 10 salariés (36 jeunes / 71 jeunes). En comparaison avec l'ensemble de la population, ils travaillent plutôt chez un garagiste indépendant (36%/29% pour l'ensemble de la population). Pour la majorité, ils bénéficient d'un emploi en CDI.

Hors secteur du CRA :

☞ 45,5% des jeunes inscrits en 1ère année CAP en 2005 travaillent en dehors du secteur du CRA (34% pour l'ensemble de la population).

☞ La moitié d'entre eux occupe des postes peu ou pas qualifiés (manutentionnaire, opérateur sur machines, ouvrier, livreur, conducteur de lignes...). Ils sont en majorité en contrat précaire (intérim /CDD – 6 mois). En comparaison avec l'ensemble de la population en emploi hors secteur CRA, ils sont plutôt salariés d'entreprises de moins de 10 salariés (28%/22% pour l'ensemble de la population en emploi hors CRA).

☞ Parmi les jeunes en emploi hors secteur CRA, 5 apprentis initialement inscrits en CAP occupent un métier en lien avec leur qualification initiale (ex : 3 d'entre eux occupent un poste de peintre dans les secteurs nautique ou du ferroviaire).

☞ La majorité d'entre eux affirme ne pas vouloir travailler dans le secteur auto (29 jeunes/ 52 jeunes répondants). Plus d'1/3 d'entre eux déclare qu'il s'agit d'une erreur d'orientation.

L'ESSENTIEL :

☞ **Le niveau d'insertion dans la branche automobile des jeunes initialement inscrits en CAP est plus faible pour ces jeunes au regard de celui observé pour l'ensemble de la population en emploi.**

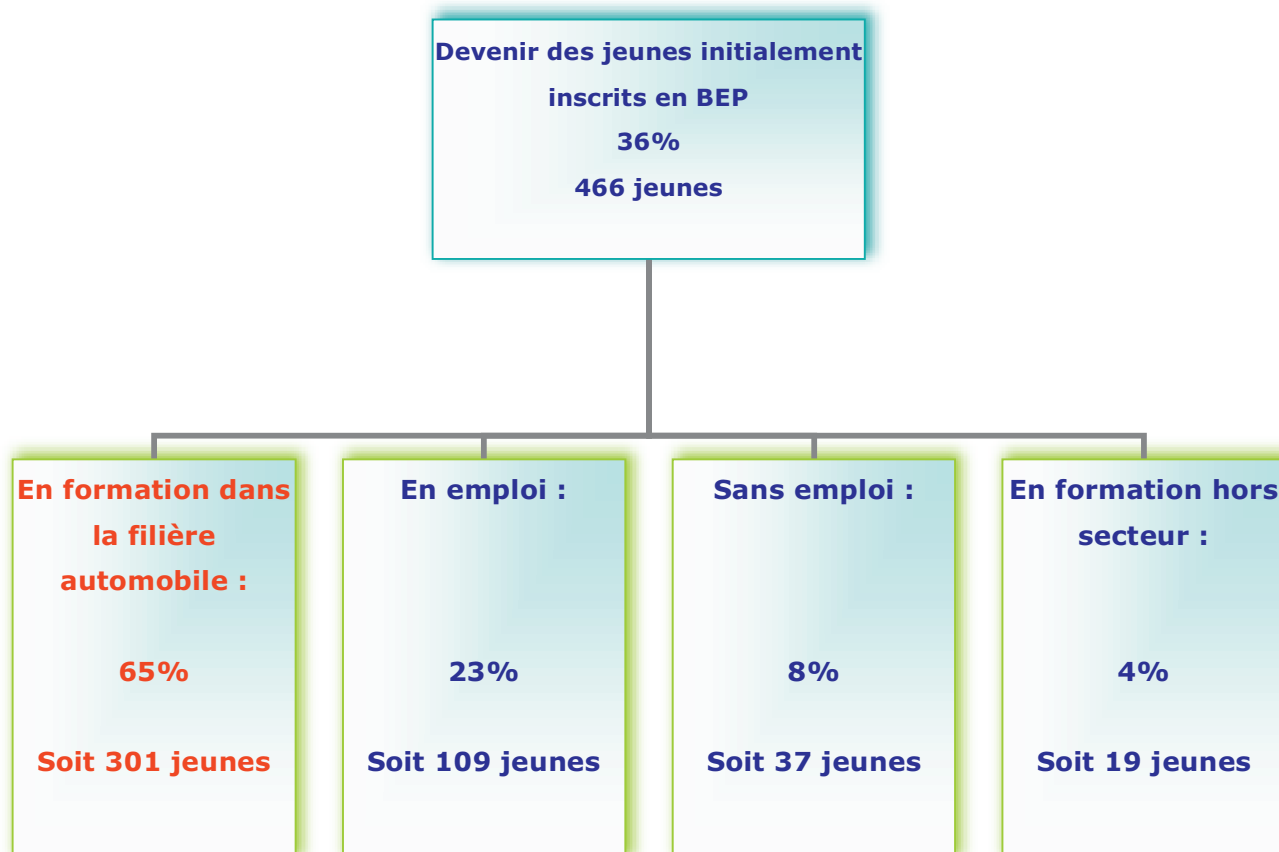
☞ **1 jeune sur 2 en emploi dans le CRA travaille chez son maître d'apprentissage**

¹⁶ Le secteur automobile considéré ici concerne les secteurs d'activités de la branche automobile et plus particulièrement les secteurs du commerce, de l'entretien et de la réparation automobile.

¹⁷ Résultats significatif au regard du PEM.

¹⁸ Pourcentage reposant sur des résultats non redressés.

**Situation des jeunes inscrits en 1^{ère} année de BEP en 2005
(au 1^{er} mars 2008)**



Source : Observatoire ANFA- Attractivité 2008

Exemple de lecture : 65% des jeunes inscrits en 1^{ère} année de BEP en 2005 sont en formation dans le secteur automobile au 1^{er} mars 2008.

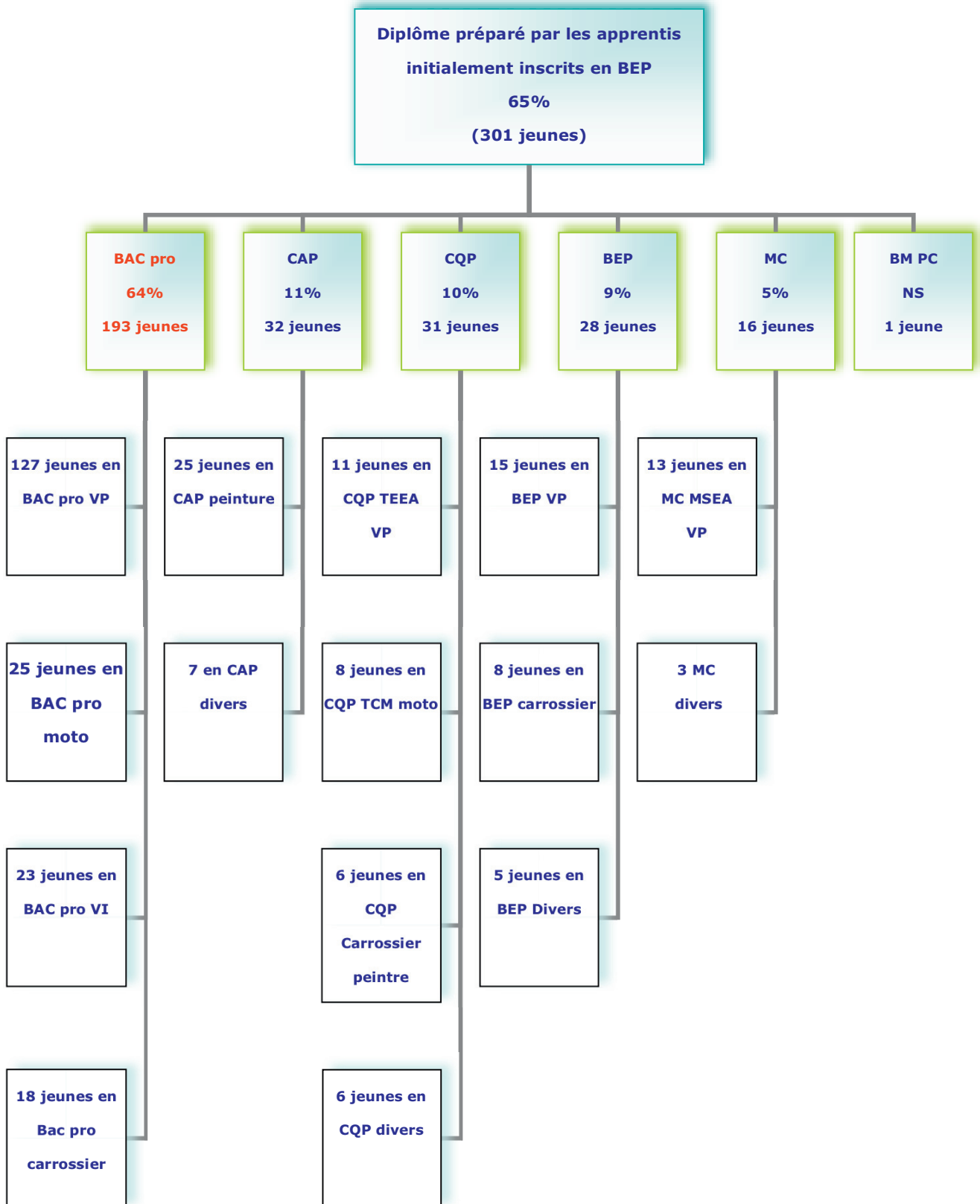
✚ Devenir des apprentis inscrits en 1^{ère} année de BEP en 2005

- ☞ Deux ans et demi après le début de leur formation, 65% des jeunes inscrits initialement en BEP poursuivent leur formation. Ce taux, bien supérieur à celui observé pour l'ensemble de la population (48%), s'explique par la poursuite de ces apprentis en BAC pro.
- ☞ De ce fait, en comparaison avec l'ensemble de la population le taux d'emploi de ces jeunes est le plus faible (23%/39% pour l'ensemble de la population).
- ☞ Le taux des jeunes sans emploi est très légèrement supérieur à celui observé pour l'ensemble de la population (8%/7% pour l'ensemble de la population).

L'ESSENTIEL :

- ☞ **65% des jeunes initialement inscrits en BEP poursuivent leur formation. Pour les 2/3 d'entre eux en BAC pro.**
- ☞ **Près d'1/4 des jeunes initialement inscrits en BEP sont en emploi.**

Situation des jeunes initialement inscrit en BEP et en formation dans la filière automobile (au 1^{er} mars 2008)



Source : Observatoire ANFA- attractivité 2008

Exemple de lecture : Parmi les 301 jeunes inscrits en BEP en 2005 et qui poursuivent leur formation dans les métiers de l'automobile, 64% préparent un Bac pro. Pour 66% d'entre eux, il s'agit d'un Bac Pro VP.

Principales caractéristiques des jeunes inscrits en BEP en 2005 et qui poursuivent leur formation en 2008 dans la filière automobile :

- ☞ Près des 2/3 des apprentis BEP qui ont poursuivi leur apprentissage préparent un BAC pro, dont 66% en VP. La majorité d'entre eux est en contrat d'apprentissage (86%).
- ☞ 11 % des jeunes BEP reprennent un CAP. Pour la majorité d'entre eux, il s'agit d'un CAP peinture. 18 de ces apprentis sont titulaires d'un BEP carrosserie. Il s'agit donc d'une formation complémentaire.
- ☞ 9% des jeunes préparent un BEP. Ce sont en majorité des redoublants (21 jeunes).
- ☞ 84% d'entre eux avaient envisagé de poursuivre dès leur première année d'apprentissage jusqu'au diplôme préparé actuellement. Cette réponse est liée au dispositif de formation qui suppose que le BEP soit de préférence suivi d'un BAC pro. L'envie de progresser dans le métier reste pour 93% d'entre eux une motivation forte.

Caractéristiques de l'entreprise d'accueil :

- ☞ 55% d'entre eux effectuent leur apprentissage chez un garagiste indépendant ou chez un agent. A noter qu'1/3 d'entre eux a quitté leur entreprise d'accueil, rompant ainsi avec la continuité censée exister entre le BEP et le BAC pro. Parmi les raisons invoquées pour expliquer ce changement figure le fait que l'entreprise n'est pas adaptée à la formation (29% des réponses). Des raisons financières, ainsi qu'une mauvaise entente avec le maître d'apprentissage ou /et les salariés figurent également parmi les raisons évoquées.

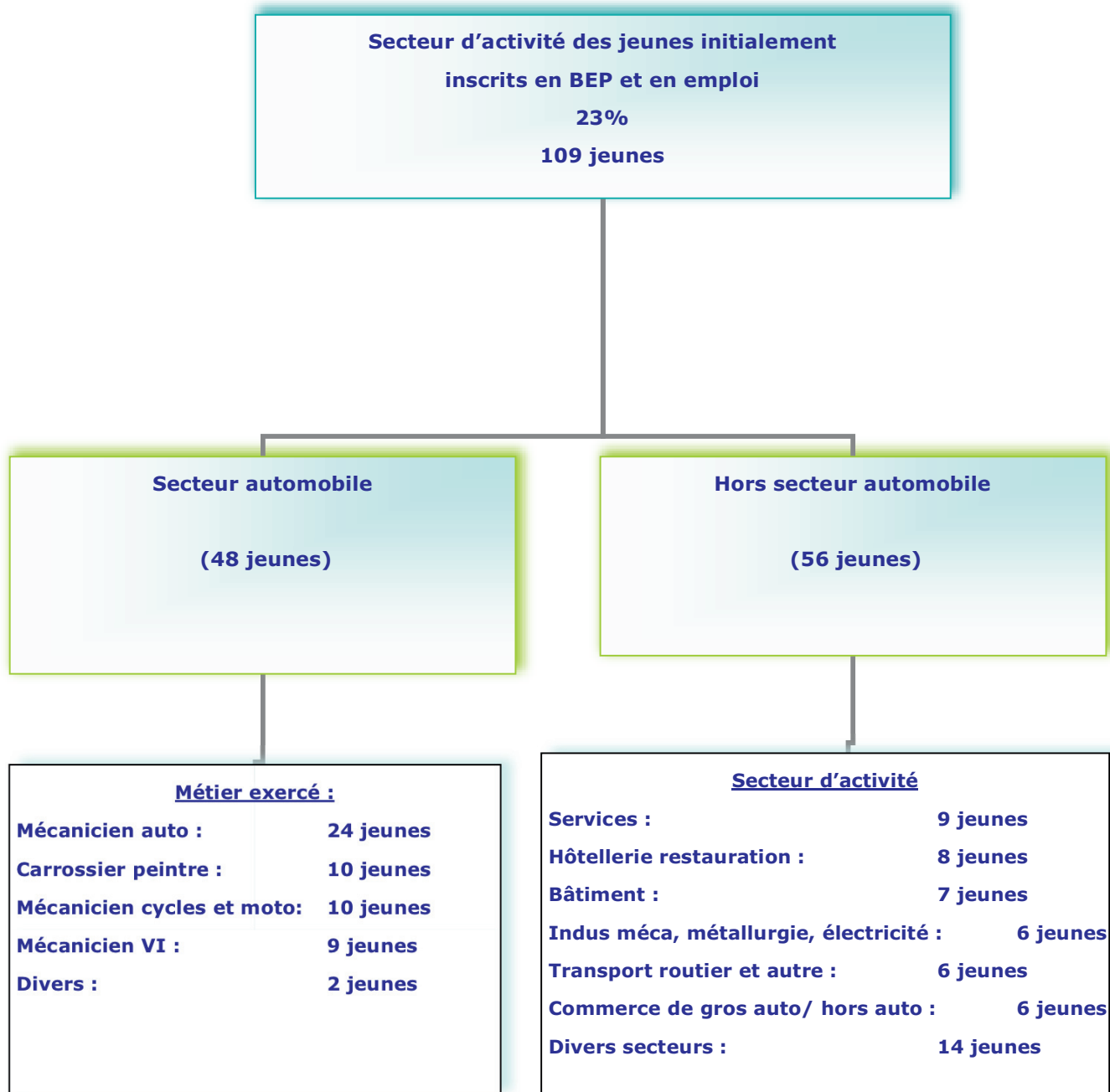
Point de vue sur l'apprentissage :

- ☞ La majorité d'entre eux se déclare satisfait de la formation dispensée en CFA (84%) et en entreprise (92%).

L'ESSENTIEL :

- ☞ **Près des 2/3 des apprentis BEP qui ont poursuivi leur apprentissage préparent un BAC pro.**
- ☞ **1/3 d'entre eux ont quitté leur entreprise d'accueil, rompant ainsi avec la continuité censée exister entre le BEP et le BAC pro.**

**Situation des jeunes initialement inscrits en BEP et en emploi
en emploi dans le secteur automobile (au 1^{er} mars 2008)**



Source : Observatoire ANFA- attractivité 2008.

Exemple de lecture : 56 des jeunes inscrits en BEP en 2005 et qui sont en emploi, travaillent en dehors du CRA.

Principales caractéristiques des jeunes inscrits en BEP en 2005 et qui sont en emploi au 1er mars 2008 :

Secteur du CRA :

- ☞ Parmi les 109 jeunes en emploi, 48 sont salariés du secteur du CRA.
- ☞ Plus de la moitié d'entre eux sont restés chez leur maître d'apprentissage (25 jeunes). Ils travaillent pour la majorité d'entre eux dans des entreprises de – de 20 salariés (32 jeunes). 37 d'entre eux bénéficient d'un emploi en CDI (37 jeunes).

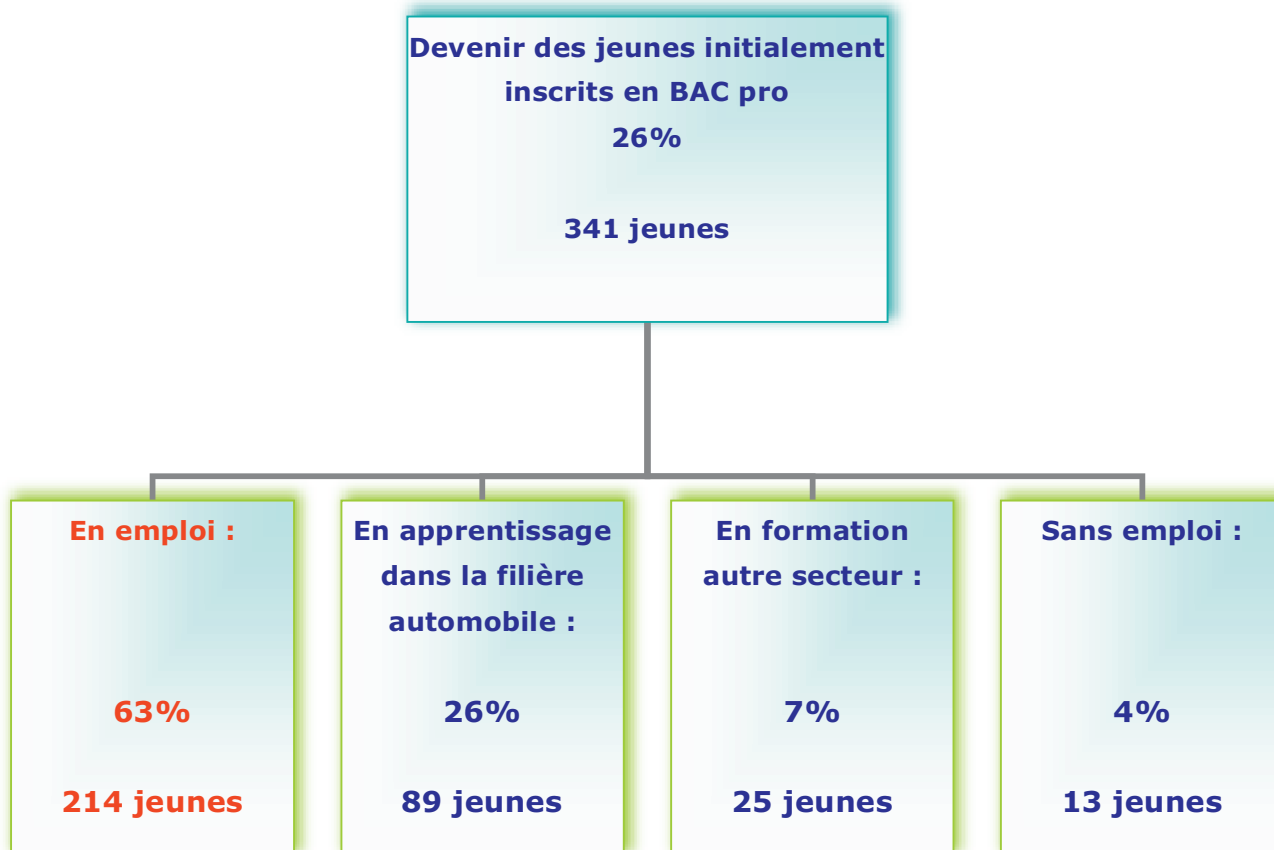
Hors secteur du CRA :

- ☞ Ces jeunes sont en majorité en emploi **hors du CRA** (54%/34 % pour l'ensemble de la population). Leur niveau d'insertion dans la branche est faible (46.2%). Il est vrai qu'au sein de cette population, le taux d'échec aux examens est le plus élevé. Ajouter à cela que pour la majorité d'entre eux, ils ne possèdent pas d'autres diplômes. A noter cependant que 6 d'entre eux exercent le métier de mécanicien dans un secteur hors branche (technicien vendeur cycles, technicien itinérant machine du bâtiment...).
- ☞ Plus de la moitié d'entre eux occupe des postes peu ou pas qualifié (ouvrier, préparateur de commandes, manutentionnaire...). La moitié d'entre eux sont en CDI.
- ☞ A la question « Auriez-vous souhaité travailler dans le secteur automobile ? », les jeunes inscrits en BEP en 2005, se distinguent des autres diplômés, puisque la majorité d'entre eux répond positivement à cette question. Les raisons évoquées sont d'ordre financière (« Besoin d'argent », « salaire trop bas »...) et presque à égalité, le fait de ne pas avoir trouvé d'emploi dans le métier appris.

L'ESSENTIEL :

- ☞ **Les apprentis initialement inscrits en BEP bénéficient d'un faible niveau d'insertion dans le secteur du CRA.**
- ☞ **Cette insertion hors CRA semble davantage subie que choisie.**

**Situation des jeunes inscrits en 1^{ère} année de BAC pro en 2005
(au 1^{er} mars 2008)**



Source : Observatoire ANFA- Attractivité 2008

Exemple de lecture : Près des 2/3 des jeunes inscrits en 1^{ère} année de BAC pro en 2005, sont en emploi au 1^{er} mars 2008 (62.8%, soit 214 jeunes)

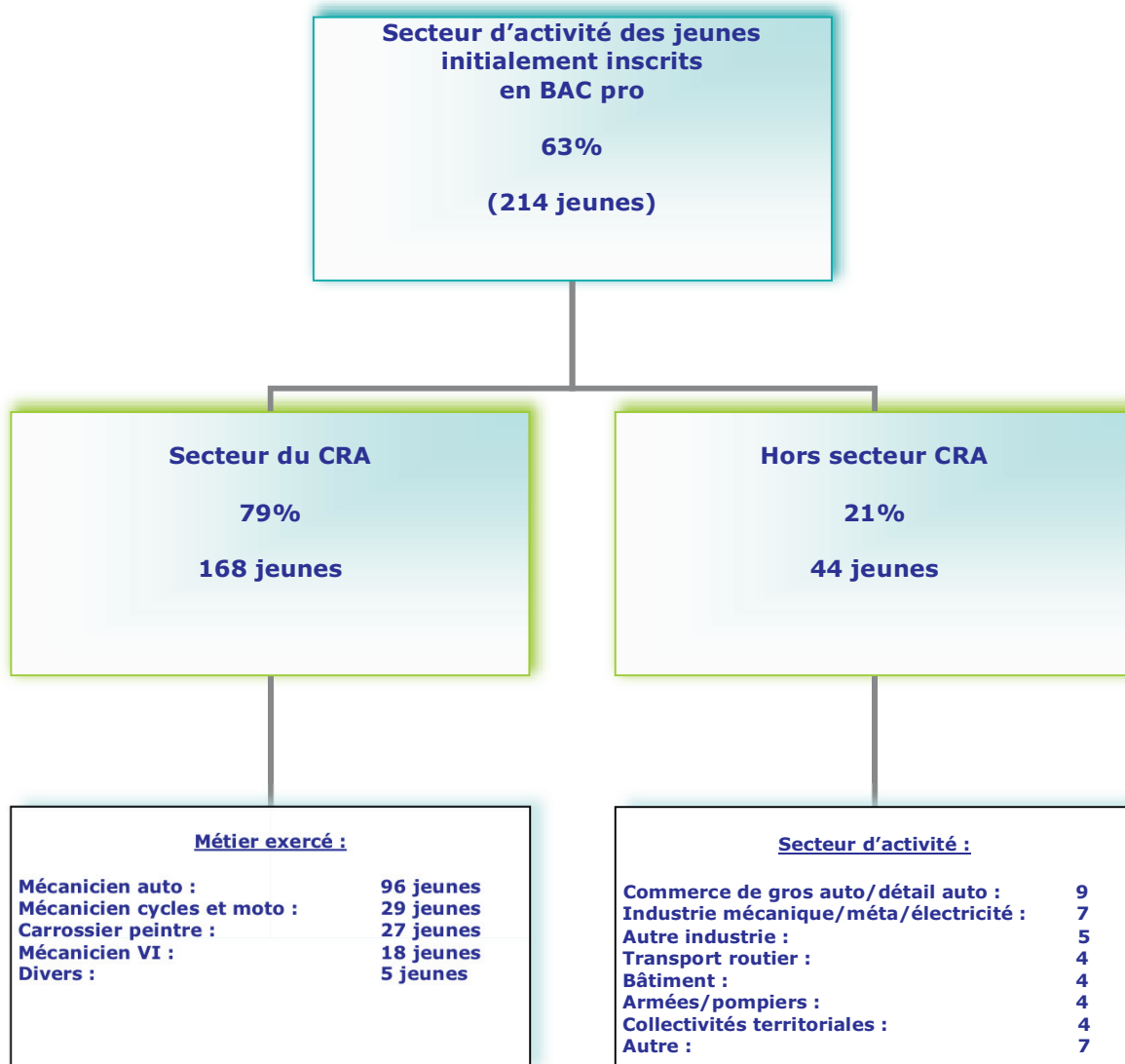
Devenir des apprentis inscrits en 1^{ère} année de BAC pro en 2005

- ☞ Deux ans et demi après le début de leur formation en BAC pro, près de 63% des jeunes sont en emploi, tous secteurs d'activité confondus. En comparaison avec l'ensemble de la population, ces jeunes se distinguent par un accès important à l'emploi (39% pour l'ensemble de la population). Le poids des apprentis initialement inscrits en BEP et qui au 1er mars 2008 poursuivent leur formation en BAC pro, tend à accroître cet écart.
- ☞ 1/4 des apprentis initialement inscrits en BAC pro poursuivent leur formation dans le secteur automobile (26 %/48% pour l'ensemble de la population).
- ☞ 25 de ces jeunes poursuivent une formation hors filière automobile et/ou hors apprentissage. A noter cependant que parmi ces jeunes, 9 se destinent à un métier en lien avec l'automobile (mécanicien de compétition, commercial dans le secteur automobile...).
- ☞ Un peu plus de dix jeunes sont en recherche d'emploi.

L'ESSENTIEL :

- ☞ **63% des jeunes sont en emploi, tous secteurs d'activité confondus.**
- ☞ **1/4 des apprentis BAC pro poursuivent leur formation.**

**Situation des jeunes initialement inscrits en BAC pro et qui sont en emploi
(au 1^{er} mars 2008)**



Source : Observatoire ANFA- attractivité 2008

Exemple de lecture : 79% des jeunes initialement inscrits en BAC pro en 2005 sont en emploi dans le secteur du CRA au 1^{er} mars 2008

Principales caractéristiques des jeunes inscrits en 1ère année de BAC pro en 2005 et qui occupent un emploi au 1er mars 2008 :

Secteur du CRA :

- ☞ **Près de 80% des jeunes initialement inscrits en BAC pro et qui sont en emploi au 1er mars 2008 sont salariés dans le secteur du commerce et de la réparation automobile.** En comparaison avec les autres diplômés, il s'agit du meilleur taux d'insertion dans la branche automobile (65% pour l'ensemble de la population). Ce taux est également supérieur à celui observé pour les apprentis BAC pro interrogés dans le cadre de l'enquête IVA-IPA 2005-2006 (74,4%).¹⁹
- ☞ Plus de la moitié d'entre eux travaille en tant que mécanicien automobile. Les apprentis initialement inscrits en filière VP représentaient 60% des effectifs BAC pro.
- ☞ 56% d'entre eux sont restés chez leur maître d'apprentissage. Le réseau familial et personnel constitue pour 12% d'entre eux le second mode d'accès à l'emploi, presque à égalité avec la candidature spontanée (11%).
- ☞ Près de la moitié d'entre eux travaille dans une entreprise de - 10 salariés (47%/49% pour l'ensemble de la population). A noter cependant que 16% d'entre eux travaillent dans une entreprise de + 50 salariés (13% pour l'ensemble de la population) et pour 45% de ces jeunes au sein d'une succursale/ concession (36% pour l'ensemble de la population). Ils travaillent principalement en CDI (88,6%/ 86,5% pour l'ensemble de la population).

Hors secteur du CRA :

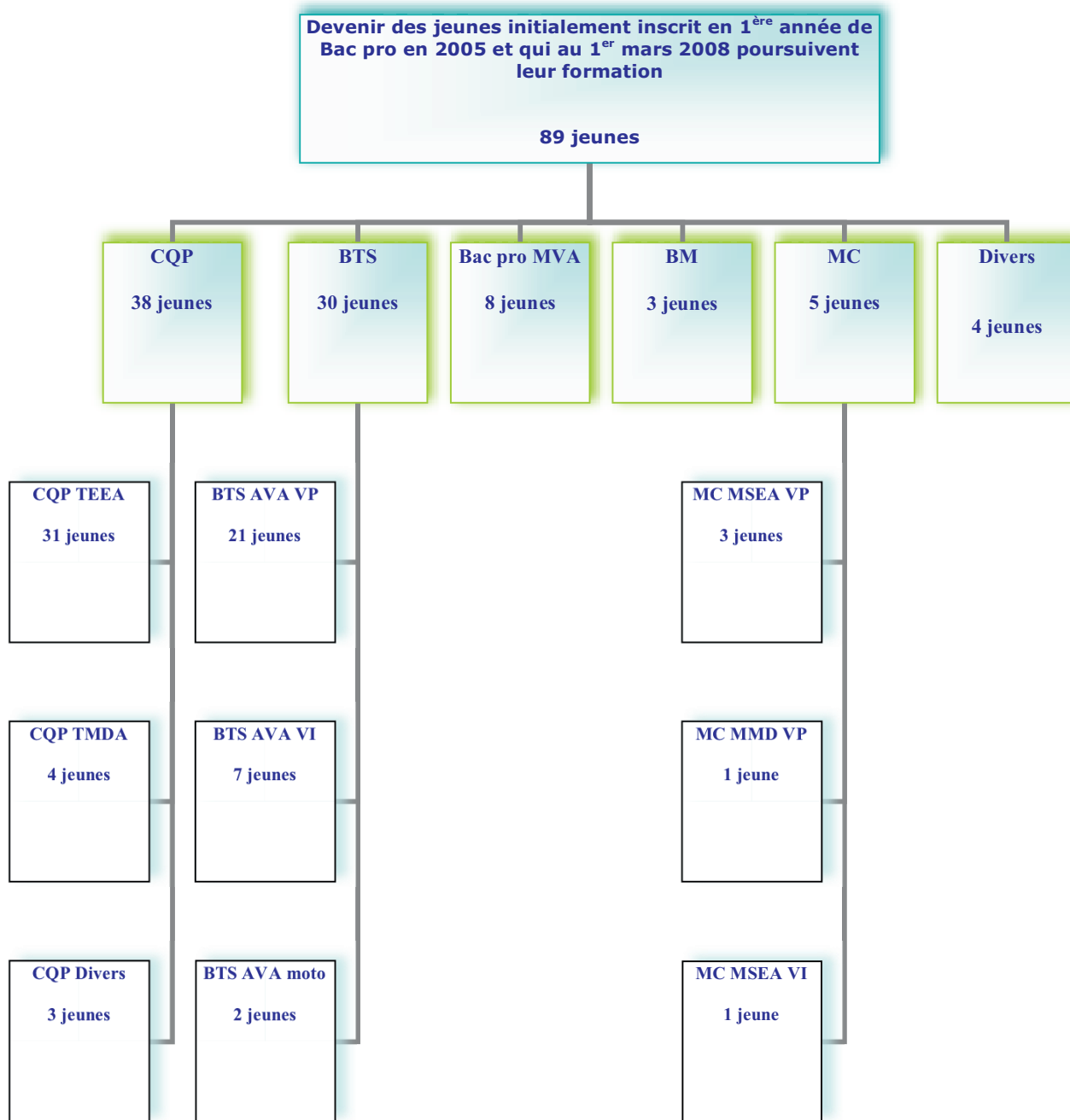
- ☞ **21% des jeunes inscrits initialement en 1ère année de BAC pro en 2005 travaillent en dehors du secteur automobile, soit 44 jeunes (35% pour l'ensemble de la population).**
- ☞ Une petite partie d'entre eux occupe un poste en lien avec leur formation initiale en dehors de la branche, soit 6 jeunes (mécanicien auto, bateau, mécanicien VI...).
- ☞ 1/4 d'entre eux occupe un emploi peu qualifié (manutentionnaire, ouvrier, chauffeur livreur...). La faiblesse des effectifs ne permet pas d'affirmer que ces jeunes accèdent à des emplois plus qualifiés que des jeunes initialement inscrits en CAP ou BEP. Ils travaillent en majorité au sein d'une entreprise de + 50 salariés.
- ☞ La position de ces apprentis BAC pro quant à la volonté de s'insérer dans le secteur est assez partagée. 16 d'entre eux affirment qu'ils auraient souhaité trouver un emploi dans le secteur, 17 jeunes adoptent la position inverse. Principalement deux raisons sont avancées : les conditions de travail trop dures et l'erreur d'orientation.
- ☞ Les jeunes qui souhaitaient travailler dans le secteur automobile évoquent trois raisons à l'origine de leur insertion hors branche : l'opportunité d'embauche, le besoin d'argent et le fait de ne pas avoir trouvé d'emploi dans le métier appris.

L'ESSENTIEL :

- ☞ **80% des jeunes initialement inscrits en BAC pro sont en emploi dans le secteur du CRA.**
- ☞ **56% d'entre eux sont restés chez leur maître d'apprentissage.**
- ☞ **Près de 89% d'entre eux sont en CDI**

¹⁹ DPD-enquête IVA-IPA-Exploitation ANFA.

Situation des jeunes initialement inscrit en 1^{ère} année de BAC pro en 2005 et qui au 1^{er} mars 2008 poursuivent leur formation dans la filière automobile.



Source : Observatoire ANFA- attractivité 2008.

Ex de lecture : Parmi les jeunes initialement inscrits en BAC pro, 38 jeunes préparent un CQP au 1^{er} mars 2008.

Principales caractéristiques des jeunes inscrits en 2005 en 1ère année de BAC pro et qui poursuivent leur formation dans la filière automobile au 1er mars 2008 :

- ☞ **1/4 des jeunes initialement inscrits en BAC pro poursuivent leur formation dans la filière automobile.**
- ☞ Une grande partie des jeunes initialement inscrits en BAC pro et qui poursuivent leur formation préparent un CQP (38 jeunes). Il s'agit pour la majorité d'un CQP TEEA. La part la plus importante des CQP provient des apprentis qui initialement préparaient un BAC pro (38 jeunes /99 jeunes) juste avant les apprentis BEP (31 jeunes poursuivent en CQP)
- ☞ 1/3 des jeunes poursuivent en BTS, pour la majorité en BTS AVA VP
- ☞ 43% d'entre eux poursuivent leur formation en contrat de professionnalisation (soit 38 jeunes).
- ☞ 44% d'entre eux n'avait pas envisagé de poursuivre jusqu'au diplôme préparé dès leur première entrée en apprentissage (soit 38 jeunes). En cela ils se distinguent fortement des autres diplômes (20% pour l'ensemble de la population). Hormis l'envie de progresser, 48% d'entre eux évoque le rôle du CFA dans la poursuite de formation (32% pour l'ensemble de la population). Ils évoquent également le besoin d'une qualification supplémentaire (72%/ 66% pour l'ensemble de la population).

Caractéristiques de l'entreprise d'accueil :

- ☞ La moitié d'entre eux réalise leur apprentissage en concession ou filiale /succursale. Plus d'1/3 d'entre eux ont changé d'entreprise par rapport au diplôme précédent (31 jeunes), changement principalement dû au fait que l'entreprise n'était pas considérée adaptée à la formation (matériel, panne, tuteur...).

Point de vue sur leur apprentissage :

- ☞ Ils expriment un fort taux de satisfaction quant à leur formation en CFA (92%/ 85% pour l'ensemble de la population). La formation en entreprise leur apparaît un peu moins satisfaisante.

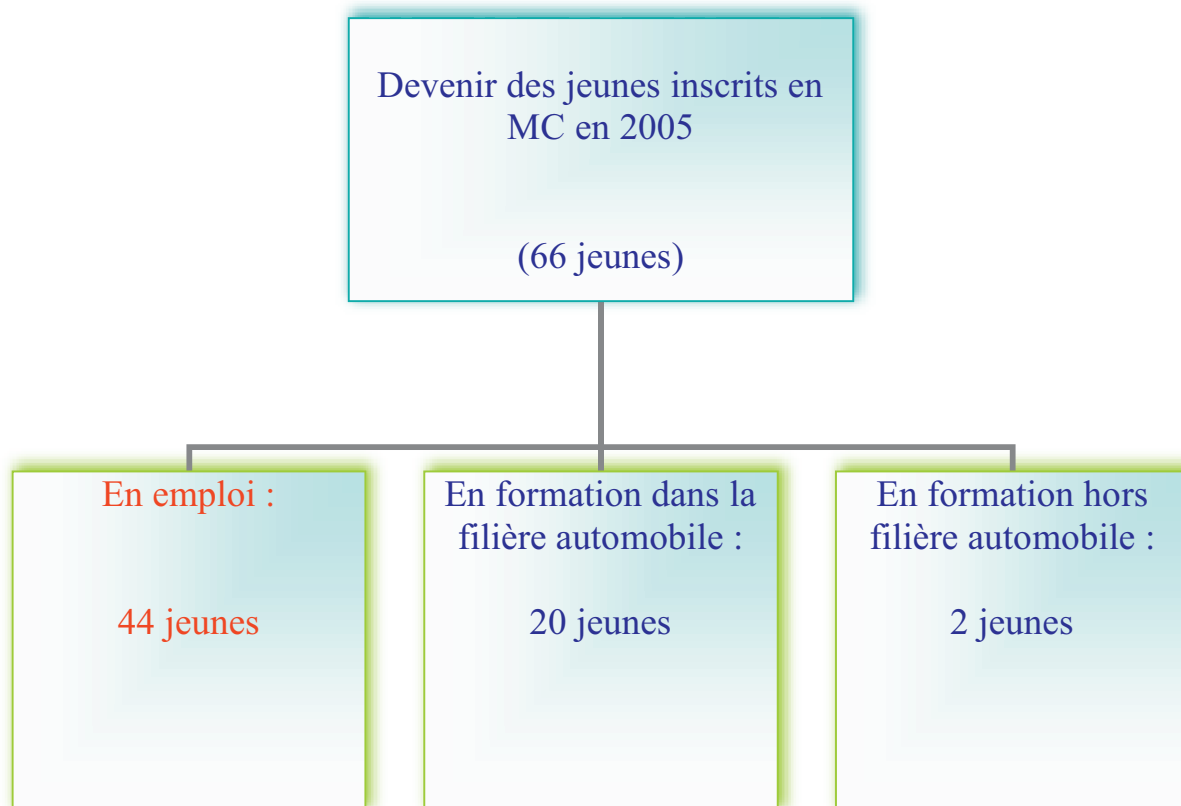
Avenir :

- ☞ Les 2/3 d'entre eux ont reçu une proposition d'embauche de leur entreprise d'accueil à l'issue de leur formation. Soit le taux le plus important par rapport aux autres diplômes après les MC (48% pour l'ensemble de la population).
- ☞ Pour la majorité, ils n'envisagent pas de préparer un autre diplôme dans la branche.

L'ESSENTIEL :

- ☞ **1/4 des jeunes initialement inscrits en Bac pro poursuivent leur formation dans la filière automobile.**
- ☞ **44% d'entre eux n'avait pas envisagé de poursuivre jusqu'au diplôme préparé dès leur première entrée en apprentissage. En cela ils se distinguent fortement des autres diplômes.**
- ☞ **Les 2/3 d'entre eux ont reçu une proposition d'embauche de leur entreprise d'accueil à l'issue de leur formation.**

Situation des jeunes inscrits en MC en 2005 au 1^{er} mars 2008



Source : Observatoire ANFA- attractivité 2008

Ex de lecture : Parmi les 66 jeunes initialement inscrits en MC, 44 sont en emploi au 1^{er} mars 2008.

🚦 Devenir des apprentis inscrits en MC en 2005

👉 **La majorité des jeunes inscrits en MC en 2005 sont en emploi (44/60 jeunes).**

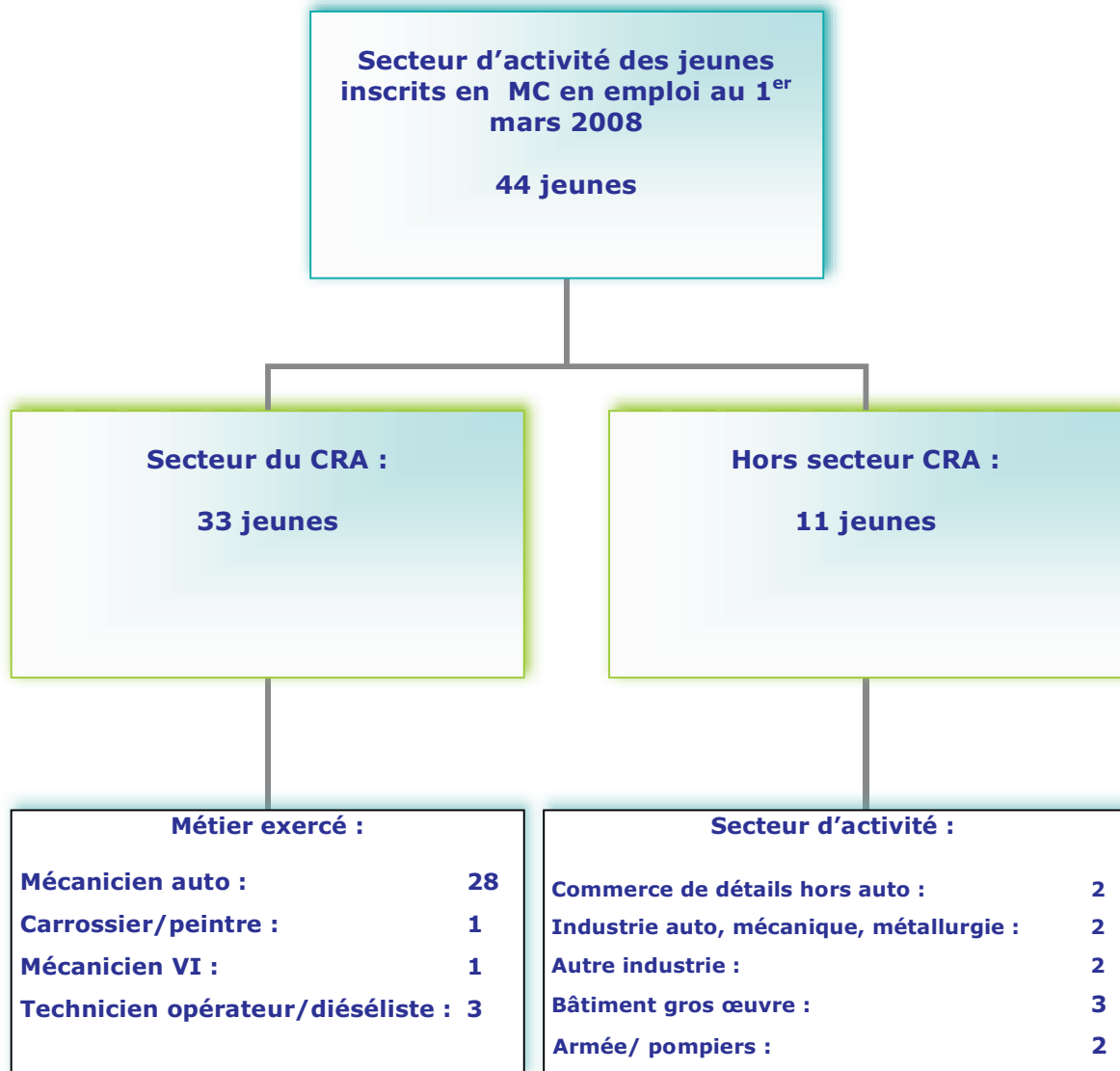
👉 1/3 d'entre eux poursuivent leur formation dans le secteur automobile. La majorité prépare un BAC pro VP (11 jeunes), 2 jeunes préparent un CAP carrosserie et 7 jeunes un CQP TEEA.

👉 A noter que les deux jeunes qui suivent une formation hors secteur automobile et/ ou hors apprentissage suivent un BEP de logistique de commercialisation afin de travailler en tant que commercial dans le secteur automobile et le second un BAC pro de logistique de commercialisation afin d'occuper un poste de vendeur magasinier en pièces détachés.

L'ESSENTIEL :

👉 **La majorité des jeunes inscrits en MC en 2005 sont en emploi (44 / 60 jeunes).**

**Situation des jeunes initialement inscrits en MC et
qui sont en emploi au 1^{er} mars 2008**



Source : Observatoire ANFA- attractivité 2008

Ex de lecture: Parmi les 44 jeunes initialement inscrits en MC, 33 sont en emploi dans le secteur du CRA au 1^{er} mars 2008.

Principales caractéristiques des jeunes inscrits en MC en 2005 et qui sont en emploi au 1er mars 2008

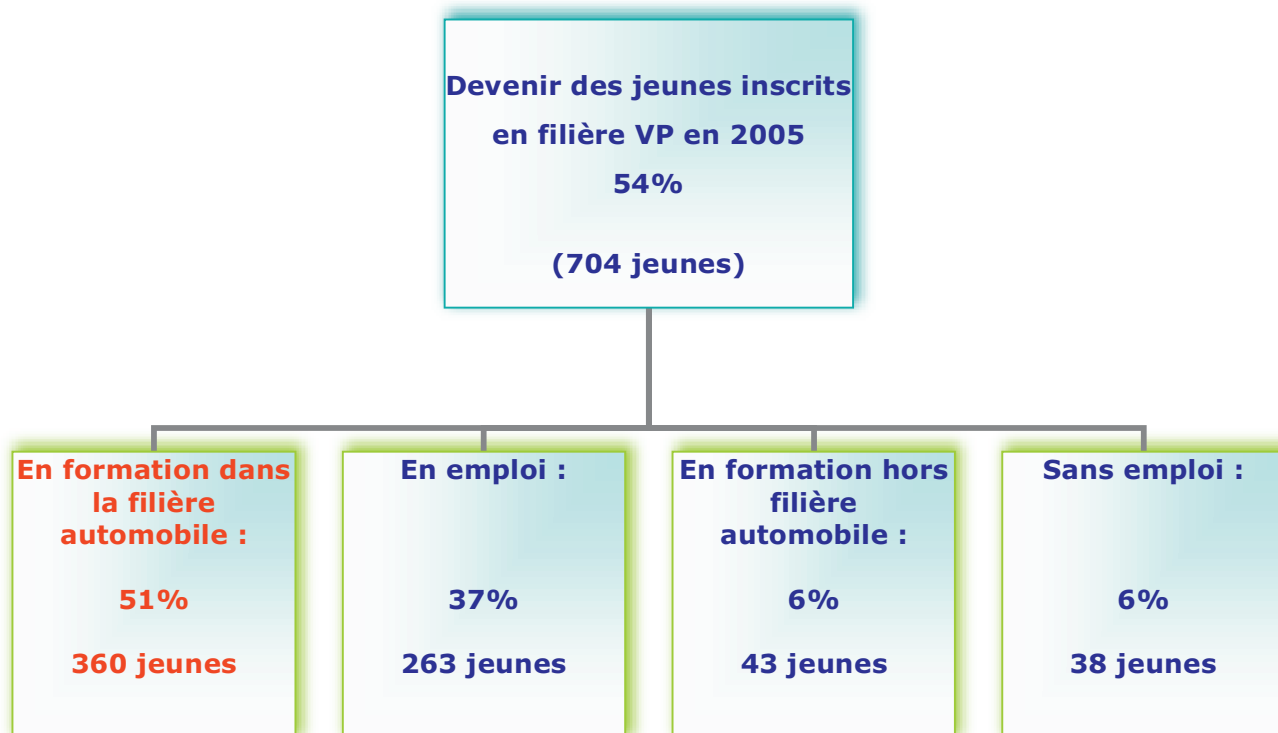
Secteur du CRA :

- ☞ ¾ des jeunes initialement inscrits en MC et qui sont en emploi au 1er mars 2008, travaillent dans le secteur du CRA, pour la majorité en tant que mécanicien auto.
- ☞ La majorité d'entre eux sont restés chez leur maître d'apprentissage (19/33 jeunes).
- ☞ Presque la totalité de ces jeunes sont en CDI (31/33 jeunes).
- ☞ Plus de la moitié d'entre eux sont salariés d'une entreprise de - 10 salariés.

Hors secteur du CRA :

- ☞ Parmi ces jeunes qui exercent hors secteur du CRA, 4 jeunes occupent un emploi en lien avec leur formation initiale (mécanicien au sein de l'armée de terre, mécanicien dans les travaux public).
- ☞ Les emplois occupés par ces jeunes restent peu qualifiés (opérateur sur machine, maçon, agent technique...).
- ☞ La moitié d'entre eux occupe un emploi en CDI.

**Situation des jeunes inscrits en filière VP en 2005
(au 1^{er} mars 2008)**



Source : Observatoire ANFA-Attractivité 2008.

Ex de lecture : 51% des jeunes initialement inscrits en filière VP sont en formation dans la filière automobile au 1^{er} mars 2008.

DEVENIR DES JEUNES AU REGARD DE LA FILIERE INITIALEMENT PREPAREE

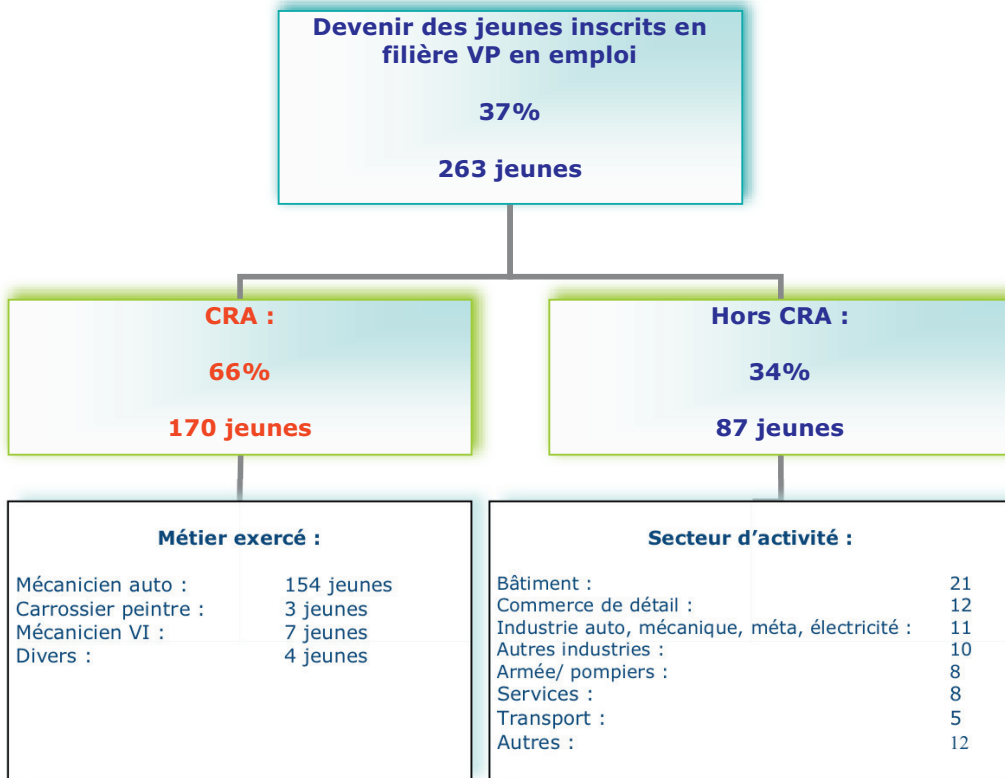
✚ Devenir des apprentis inscrits en filière VP en 2005

- ☞ Deux ans et demi après le début de leur formation, la moitié des jeunes initialement inscrits dans la filière VP en 2005 poursuive leur formation.
- ☞ 37% sont en emploi et 6% sont sans emploi.
- ☞ 6% d'entre eux sont en formation hors filière automobile.

L'ESSENTIEL :

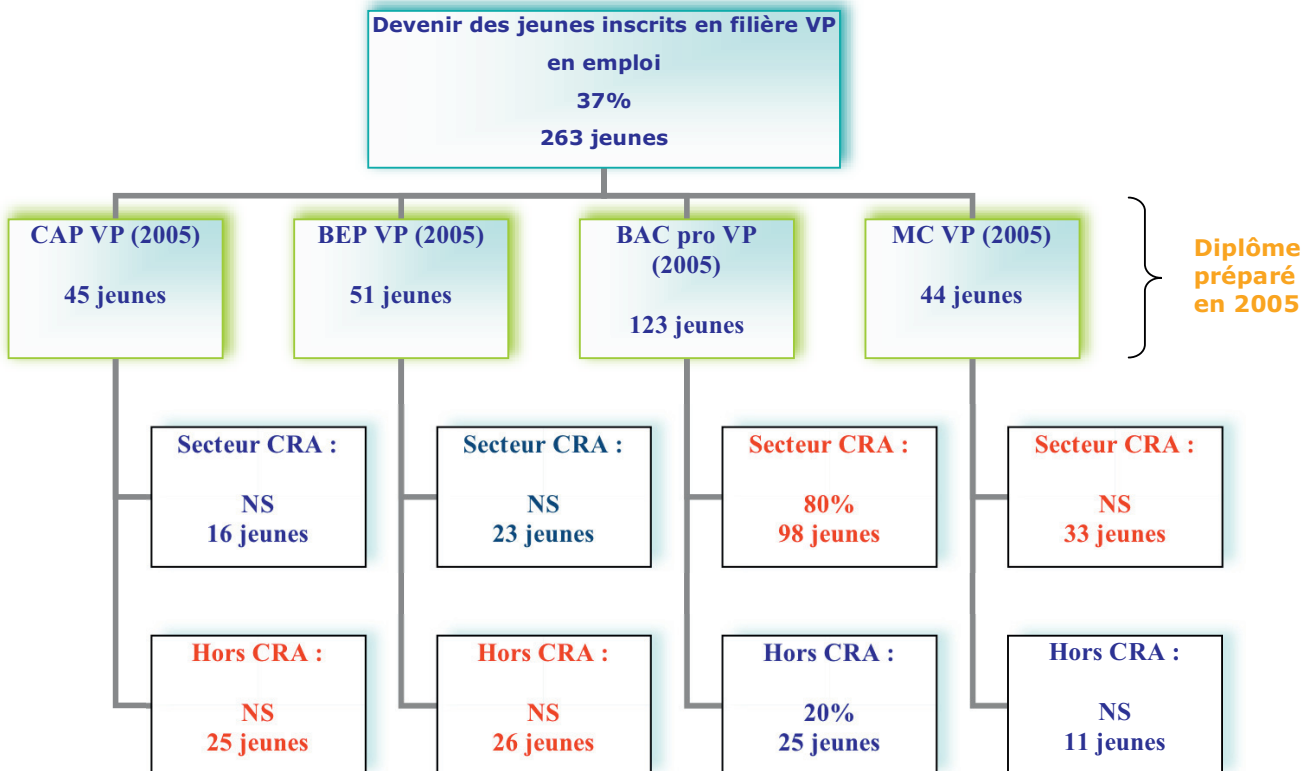
- ☞ **1 apprenti sur 2 initialement inscrits en filière VP poursuit sa formation dans la filière automobile, soit 360 jeunes.**

Devenir des jeunes initialement inscrits en filière VP et qui sont en emploi au 1er mars 2008



Source : Observatoire ANFA- attractivité 2008

Ex de lecture : 66% des jeunes en emploi au 1^{er} mars 2008 issus de la filière VP, travaillent dans le secteur du commerce et de la réparation automobile.



Source : Observatoire ANFA- attractivité 2008

Ex de lecture : 80% des jeunes inscrit en BAC pro VP en 2005 en emploi au 1^{er} mars 2008 travaillent dans le secteur du commerce et de la réparation automobile

Principales caractéristiques des jeunes initialement inscrits dans la filière VP en emploi au 1^{er} mars 2008 :

- ☞ 37% des jeunes initialement inscrits en filière VP sont en emploi 2 ans et demi après le début de leur formation.
- ☞ Près de la moitié des jeunes initialement inscrits en filière VP et qui sont en emploi au 1^{er} mars 2008 préparait un BAC pro VP, soit 47%.

Le secteur du CRA :

- ☞ 66% d'entre eux travaillent dans le CRA, principalement en tant que mécanicien automobile.

Caractéristiques de l'entreprise d'accueil:

- ☞ Près de la moitié d'entre eux travaille dans une entreprise de – 10 salariés (49%).
- ☞ La part des garagistes indépendants et des concessionnaires est identique. La majorité d'entre eux sont en CDI (85%).
- ☞ 54% d'entre eux sont restés chez leur maître d'apprentissage.

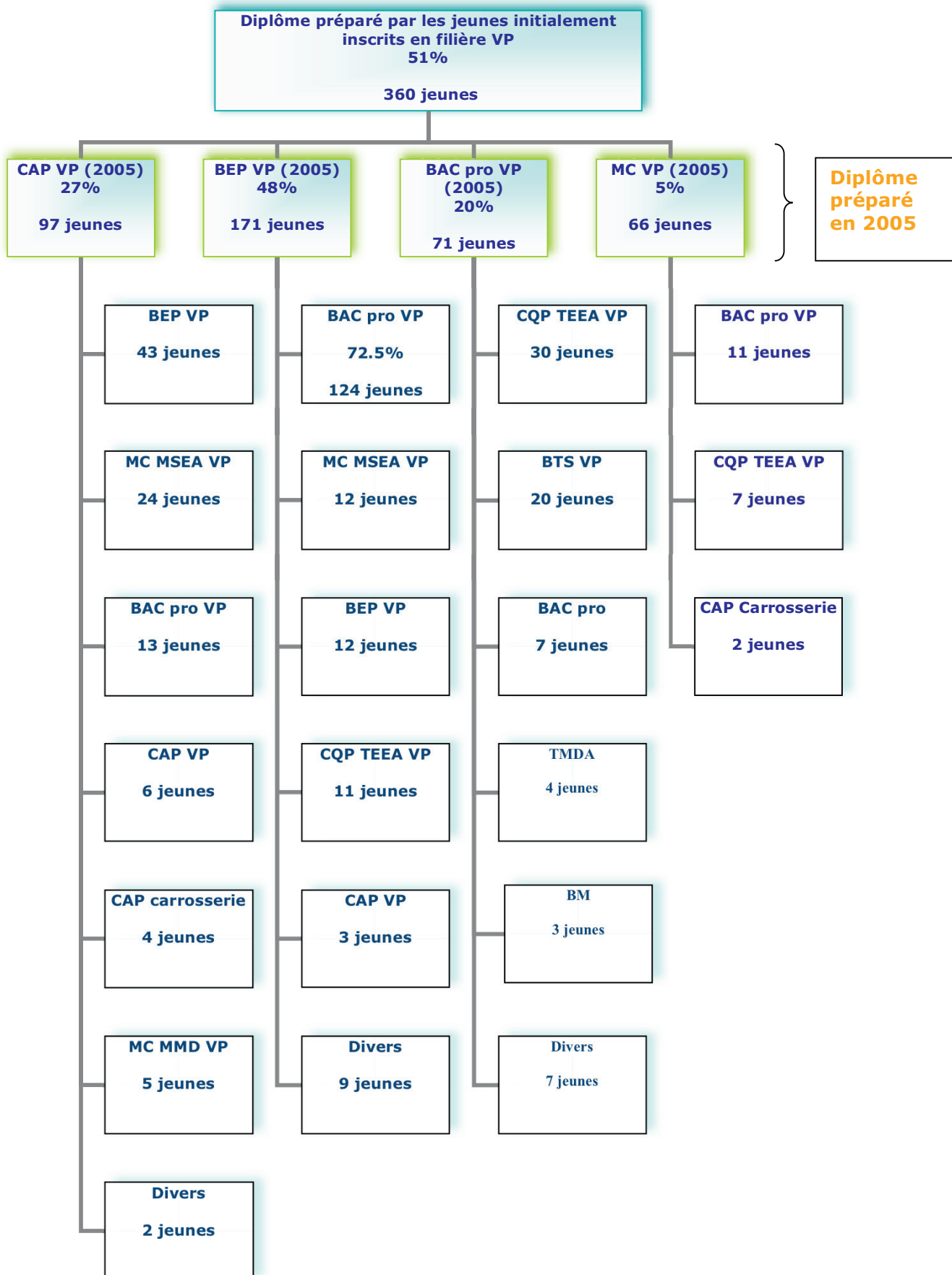
En emploi hors CRA :

- ☞ 1/3 des jeunes en emploi exerce un métier hors CRA. L'insertion hors CRA concerne essentiellement les jeunes inscrits initialement en niveau V.
- ☞ Le bâtiment est le 1^{er} secteur d'embauche.
- ☞ 9 d'entre eux exercent leur métier de la mécanique hors CRA (armée, collectivités territoriales...).
- ☞ La moitié d'entre eux occupe un poste peu ou pas qualifié.

L'ESSENTIEL :

- ☞ **37% des jeunes initialement inscrits en filière VP sont en emploi 2 ans et demi après le début de leur formation.**
- ☞ **66% d'entre eux travaillent dans le CRA, principalement en tant que mécanicien automobile.**
- ☞ **L'insertion hors CRA concerne essentiellement les jeunes inscrits initialement en niveau V.**

**Situation des jeunes initialement inscrits en filière VP et
qui sont en formation dans la filière automobile au 1^{er} mars 2008**



Principales caractéristiques des jeunes initialement inscrits dans la filière VP et qui sont en formation dans la filière automobile au 1er mars 2008 :

- ☞ 43% des jeunes qui poursuivent leur formation préparent un BAC pro VP (soit 155 jeunes). La part des jeunes inscrits en BEP en 2005 représentait 48% des effectifs interrogés. Ils représentent 80% des BAC pro préparés en 2008 (124/155).
- ☞ Le BEP est le second diplôme préparé, principalement par les jeunes initialement inscrits en CAP VP en 2005.
- ☞ 14,4% des apprentis inscrits initialement en filière VP poursuivent en CQP. La préparation de ce certificat concerne principalement les apprentis inscrits en BAC pro en 2005 (42%).
- ☞ 11,4% des apprentis initialement inscrits en filière VP préparent une MC. Il s'agit principalement de la MC MSEA.
- ☞ Enfin, on observe peu de mobilité inter filière puisque 94% des jeunes poursuivent leur formation en filière VP.
- ☞ 84% d'entre eux préparent leur nouveau diplôme en apprentissage.
- ☞ Plus des ¾ d'entre eux déclarent avoir envisagé de poursuivre jusqu'au nouveau diplôme dès leur 1ère année en apprentissage.
- ☞ Néanmoins, interrogés sur le rôle de l'entourage dans la poursuite de leur formation, 36,3% des apprentis initialement inscrits dans la filière VP évoque le rôle du CFA (32,6% pour l'ensemble de la population), le rôle des parents (23,6%/33% pour l'ensemble de la population) ou le rôle de l'entreprise (33,4%/ 29%). Le besoin d'une qualification supplémentaire est évoqué par plus de 66% des jeunes de la filière VP.

Caractéristiques de l'entreprise d'accueil :

- ☞ 40% des jeunes initialement inscrits en filière VP réalisent leur apprentissage auprès d'un agent et près de 34% d'entre eux chez un concessionnaire/ succursale.
- ☞ Près de 70% d'entre eux sont restés dans la même entreprise (67% pour l'ensemble de la population).
- ☞ La principale raison avancée pour expliquer le changement d'entreprise est que celle-ci n'était pas adaptée à la formation préparée.

Point de vue sur leur apprentissage :

- ☞ 85% des apprentis initialement inscrits en filière VP sont satisfaits, voire très satisfaits de la formation reçue en CFA. Leur niveau de satisfaction est plus élevé concernant la formation en entreprise (94%/92% pour l'ensemble de la population).

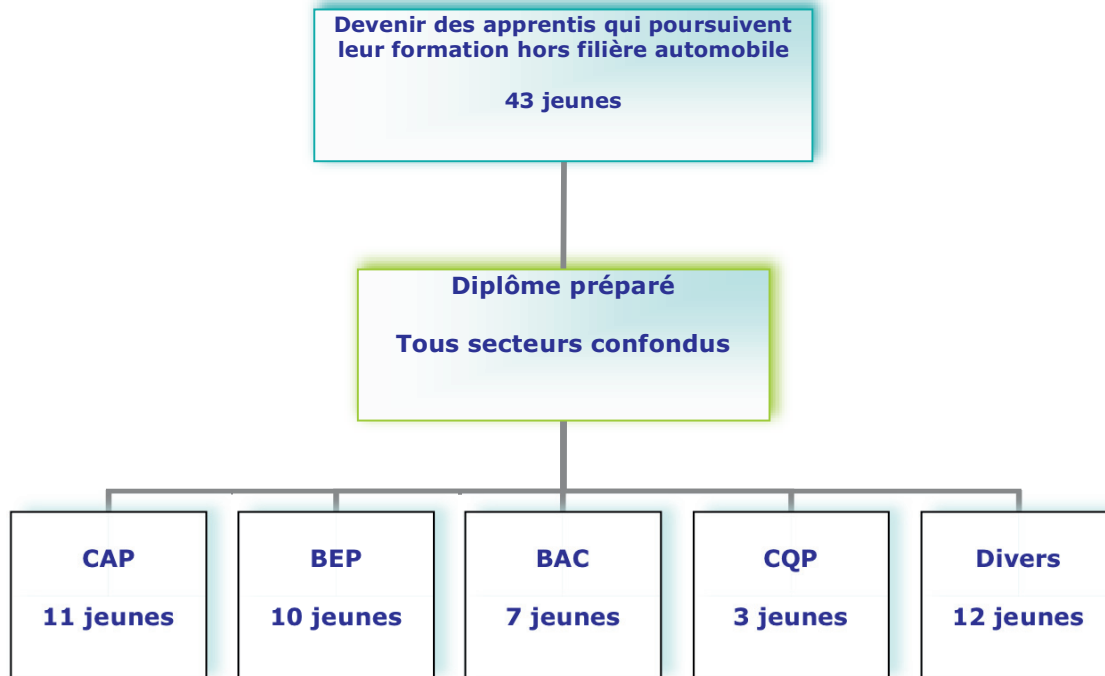
Avenir :

- ☞ 37% de ces apprentis envisagent de préparer un autre diplôme dans la branche.
- ☞ Plus de la moitié d'entre eux n'a pas reçu de proposition d'embauche de leur nouvelle entreprise d'accueil (54%).

L'ESSENTIEL :

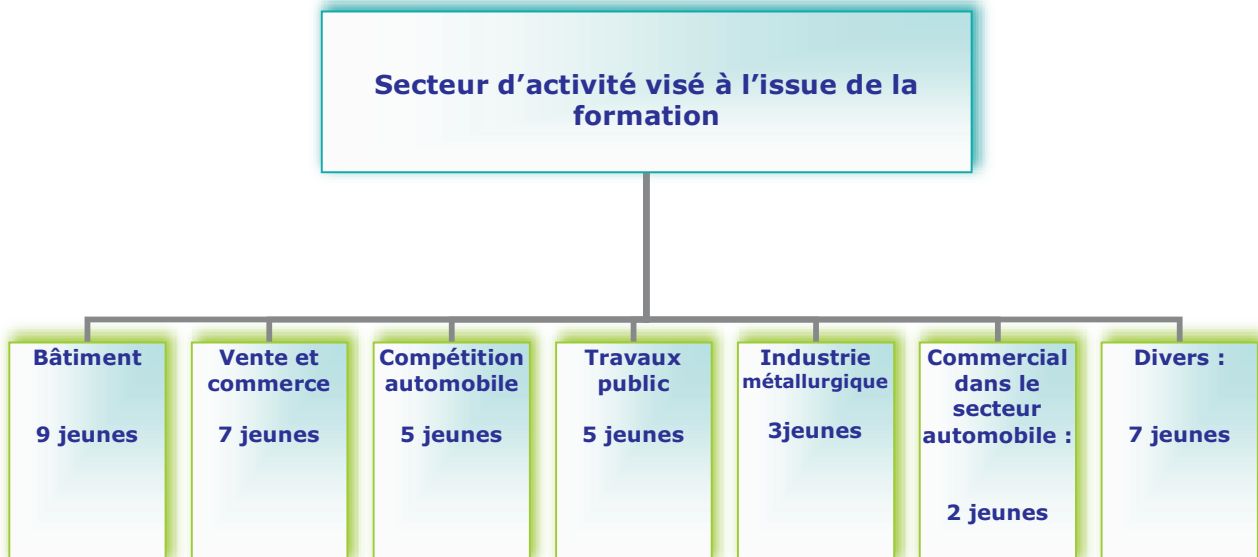
- ☞ **14,4% des apprentis inscrits initialement en filière VP poursuivent en CQP. La préparation de ce certificat concerne principalement les apprentis inscrits en BAC pro en 2005.**
- ☞ **Plus des ¾ d'entre eux déclarent avoir envisagé de poursuivre jusqu'au nouveau diplôme dès leur 1ère année en apprentissage.**

Situation des jeunes initialement inscrits en filière VP et en formation hors filière automobile
(au 1^{er} mars 2008)



Source : Observatoire ANFA- Attractivité 2008.

Ex de lecture : ¼ des jeunes initialement inscrits en filière VP et qui poursuivent leur formation hors filière, prépare un BEP.



Source : Observatoire ANFA- Attractivité 2008.

Ex de lecture : Parmi les jeunes initialement inscrits en filière VP et qui poursuivent leur formation hors secteur automobile, 5 jeunes souhaitent travailler dans le secteur de la compétition automobile.

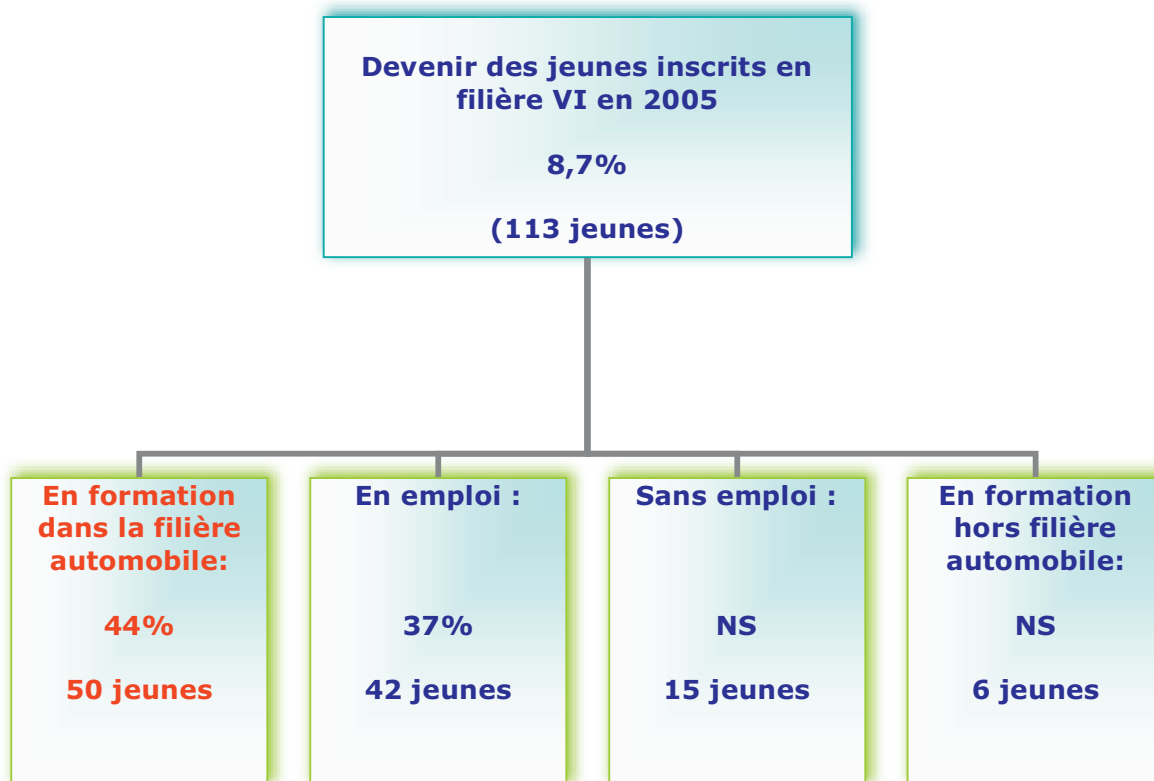
Principales caractéristiques des jeunes initialement inscrits en filière VP et en formation hors filière automobile au 1er mars 2008 :

- ☞ Parmi l'ensemble des jeunes initialement inscrits dans la filière VP qui poursuivent leur formation, environ 10% sont inscrits dans une autre filière que l'automobile.
- ☞ A noter cependant, la présence de filières voisines telle que la compétition automobile. Bien que certain jeune ait quitté la filière de formation identifié comme étant celle de l'automobile, le métier visé reste associé au CRA. Deux jeunes suivent ainsi une formation généraliste dans la vente pour devenir commercial dans le secteur automobile.

L'ESSENTIEL :

- ☞ **Parmi l'ensemble des jeunes initialement inscrits dans la filière VP qui poursuivent leur formation, environ 10% sont inscrits dans une autre filière que l'automobile.**

**Situation des jeunes inscrits en filière VI en 2005
(au 1^{er} mars 2008)**



Source : Observatoire ANFA- attractivité 2008.

Ex de lecture : 44% des jeunes initialement inscrits en filière VI poursuivent leur formation dans la filière automobile.

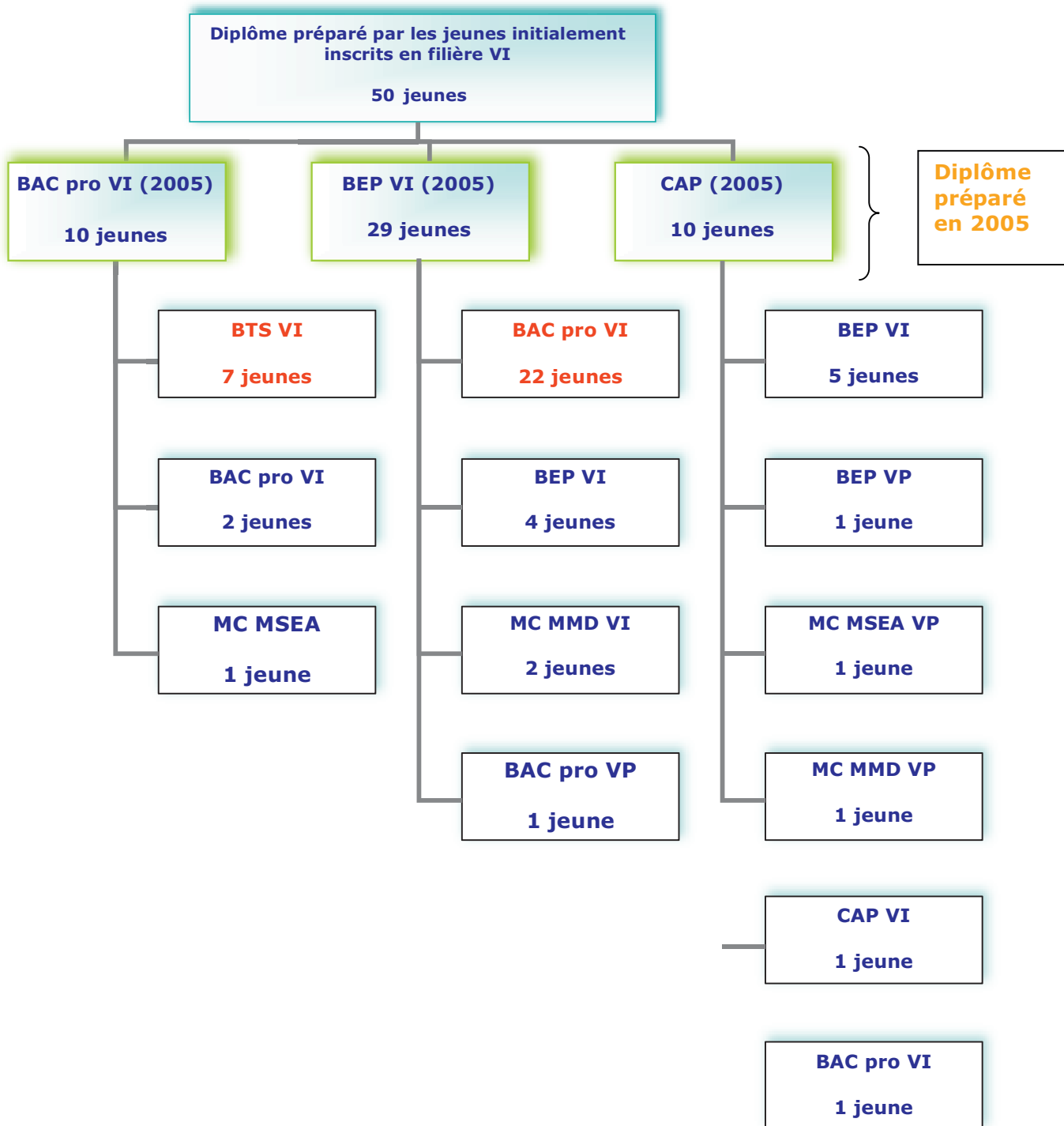
✚ Devenir des apprentis inscrits en filière VI en 2005

- ☞ Deux ans et demi après le début de leur formation, près de la moitié des jeunes répondants de la filière VI poursuivent leur formation (50 jeunes).
- ☞ 42 jeunes sont en emploi et une quinzaine d'entre eux sont sans emploi.

L'ESSENTIEL :

- ☞ **Deux ans et demi après le début de leur formation, près de la moitié des jeunes répondants de la filière VI poursuivent leur formation (50 jeunes).**

**Devenir des jeunes initialement inscrits en filière VI et
qui sont en formation dans la filière VI au 1^{er} mars 2008**



Source : Observatoire ANFA- attractivité 2008.

Ex de lecture : parmi les 29 jeunes initialement inscrits en BEP VI, 22 poursuivent leur formation au 1^{er} mars 2008 en Bac pro VI

Principales caractéristiques des jeunes initialement inscrits en filière VI en 2005 et qui poursuivent leur formation dans la filière automobile au 1er mars 2008 :

- ☞ La moitié des apprentis de la filière VI qui poursuivent leur formation sont inscrits en BAC pro VI. La population initiale interrogée en 2005 comptait 46% d'apprentis inscrits en BEP VI. Ces derniers figurent également parmi les meilleurs répondants de la 3ème interrogation ; deux éléments qui expliquent en partie la part importante des jeunes qui poursuivent en BAC pro.
- ☞ La majorité d'entre eux ne s'est pas écartée de la filière initiale.
- ☞ Le mode de formation majoritaire reste l'apprentissage.
- ☞ La majorité d'entre eux déclare avoir envisagé de poursuivre jusqu'au nouveau diplôme préparé dès leur première année en apprentissage.

Caractéristiques de l'entreprise :

- ☞ La majorité d'entre eux réalisent leur nouvelle formation au sein de la même entreprise.
- ☞ Un peu plus de la moitié d'entre eux ont reçu une proposition d'embauche à l'issue de leur formation.

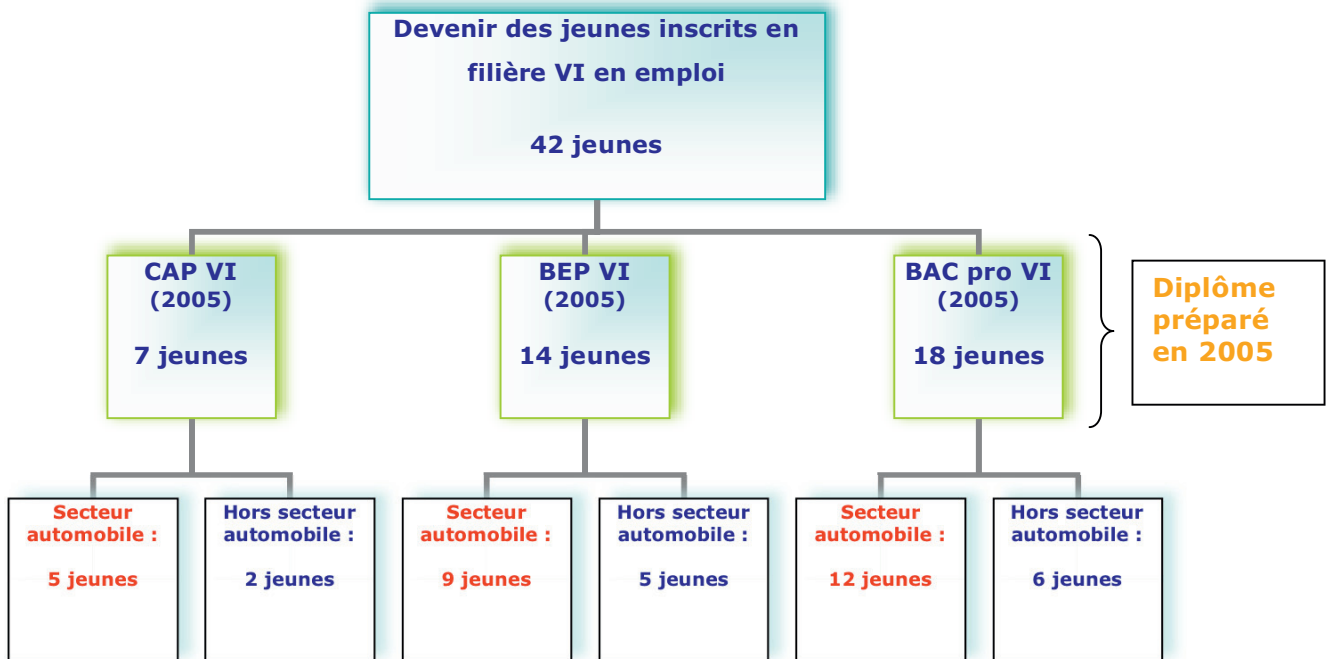
Point de vue sur leur apprentissage :

- ☞ Comparativement aux autres filières, ils apparaissent plus critiques quant à la formation dispensée au CFA et en entreprise.

L'ESSENTIEL :

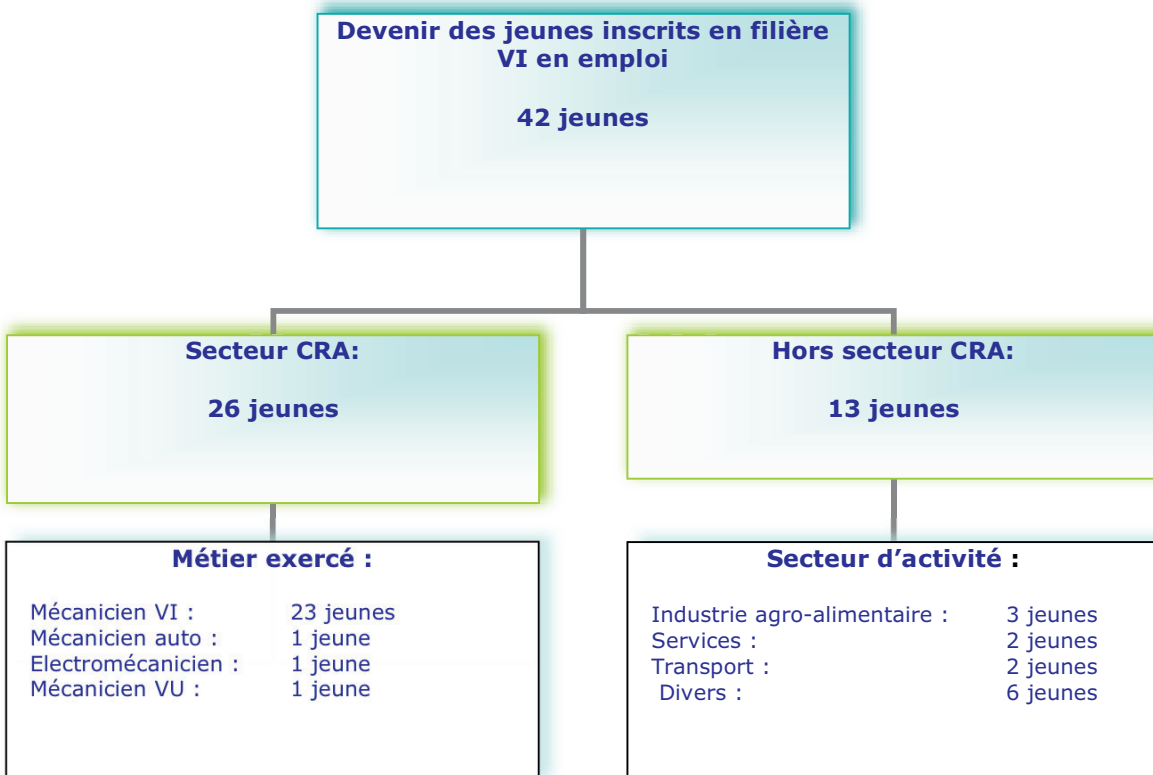
- ☞ **La majorité d'entre eux déclare avoir envisagé de poursuivre jusqu'au nouveau diplôme préparé.**
- ☞ **Un peu plus de la moitié d'entre eux ont reçu une proposition d'embauche à l'issue de leur formation.**

Devenir des jeunes initialement inscrits en filière VI et qui sont en emploi au 1^{er} mars 2008



Source : Observatoire ANFA- attractivité 2008

Ex de lecture : Parmi les 18 jeunes inscrit en Bac pro VI en 2005, en emploi au 1^{er} mars 2008, 12 travaillent dans le secteur automobile.



Source : Observatoire ANFA- attractivité 2008.

Ex de lecture : Parmi les jeunes initialement inscrits en filière VI en 2005 et qui au 1^{er} mars 2008 sont en emploi, 26 exercent leur métier dans le secteur automobile, dont 23 en tant que mécanicien VI.

Principales caractéristiques des jeunes initialement inscrits en filière VI en 2005 et qui sont en emploi au 1er mars 2008 :

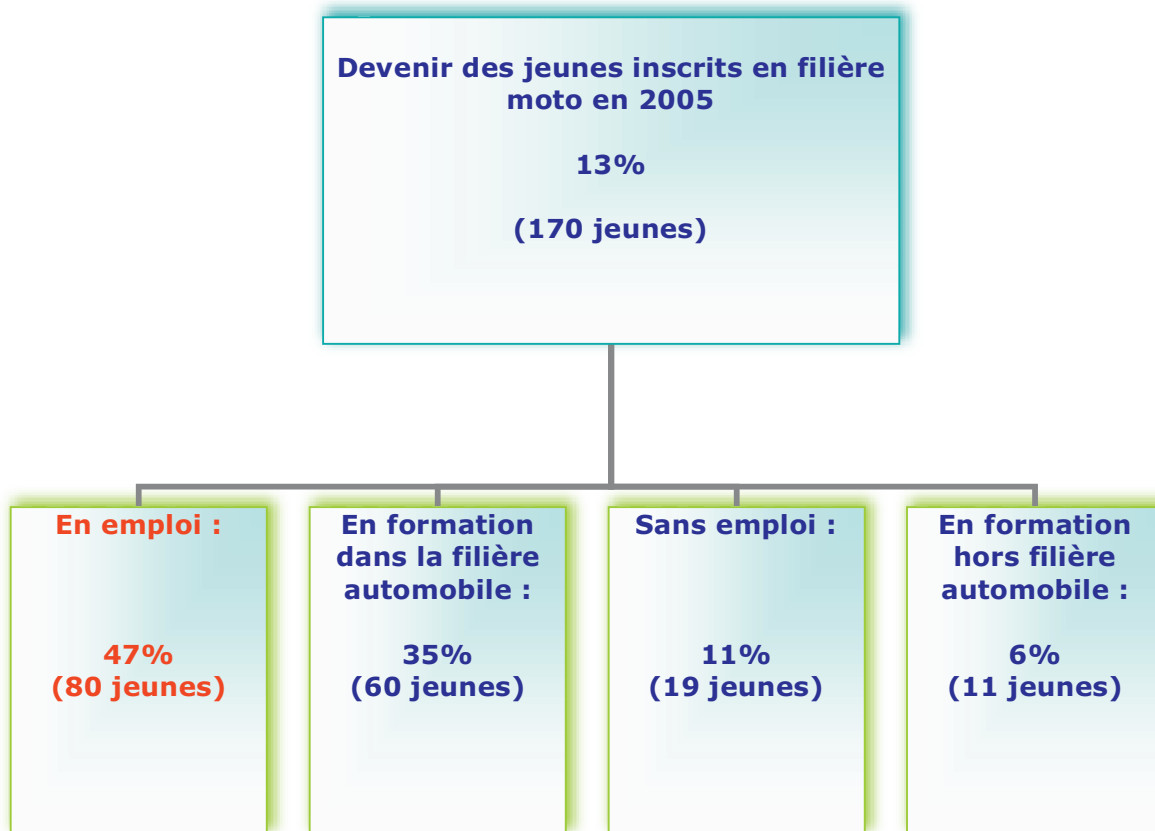
Dans le secteur CRA :

- ☞ La majorité d'entre eux est salariée d'une entreprise de + 20 salariés, principalement au sein de concessions/ succursales en CDI.
- ☞ Globalement, ils sont restés au sein de leur entreprise d'apprentissage. Même si cette tendance s'observe au sein des autres filières, elle est particulièrement forte chez les jeunes de la filière VI (73%/ 54% pour l'ensemble de la population).

L'ESSENTIEL :

- ☞ **3/4 des jeunes initialement inscrits dans la filière VI et en emploi sont restés au sein de leur entreprise d'apprentissage.**

**Situation des jeunes initialement inscrits en filière motocycle
(au 1^{er} mars 2008)**



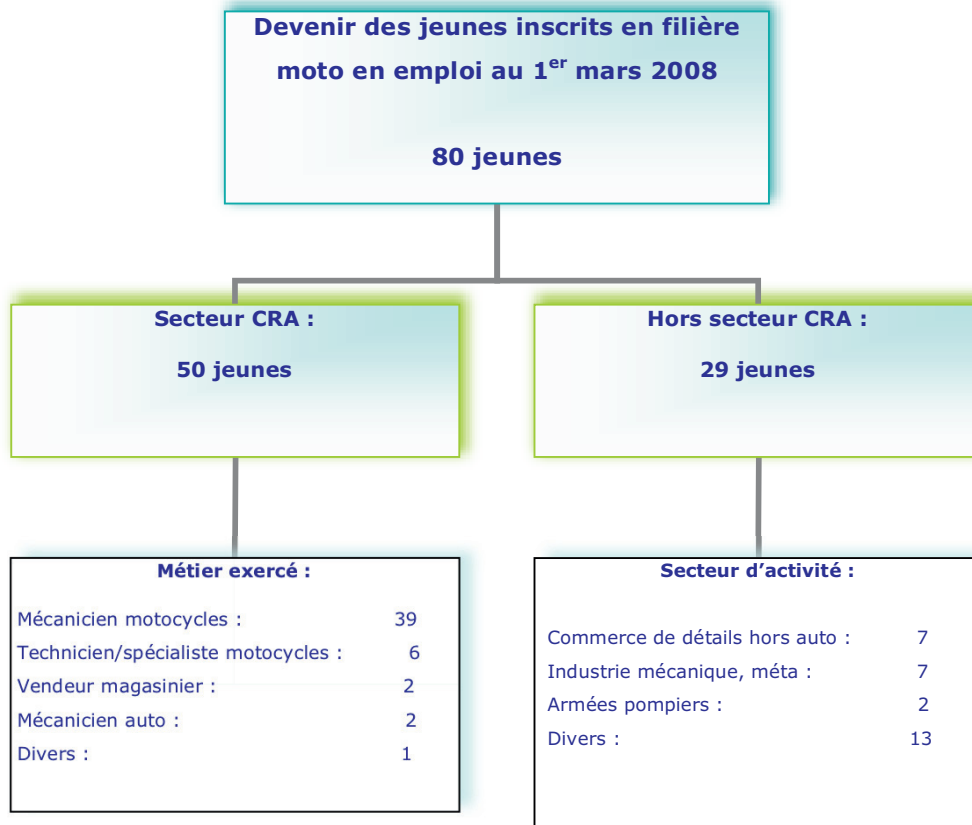
Source : Observatoire ANFA- Attractivité 2008

Ex de lecture : 47% des jeunes initialement inscrits en filière motocycle sont en emploi au 1^{er} mars 2008.

✚ Devenir des jeunes inscrits en filière motorcycle en 2005

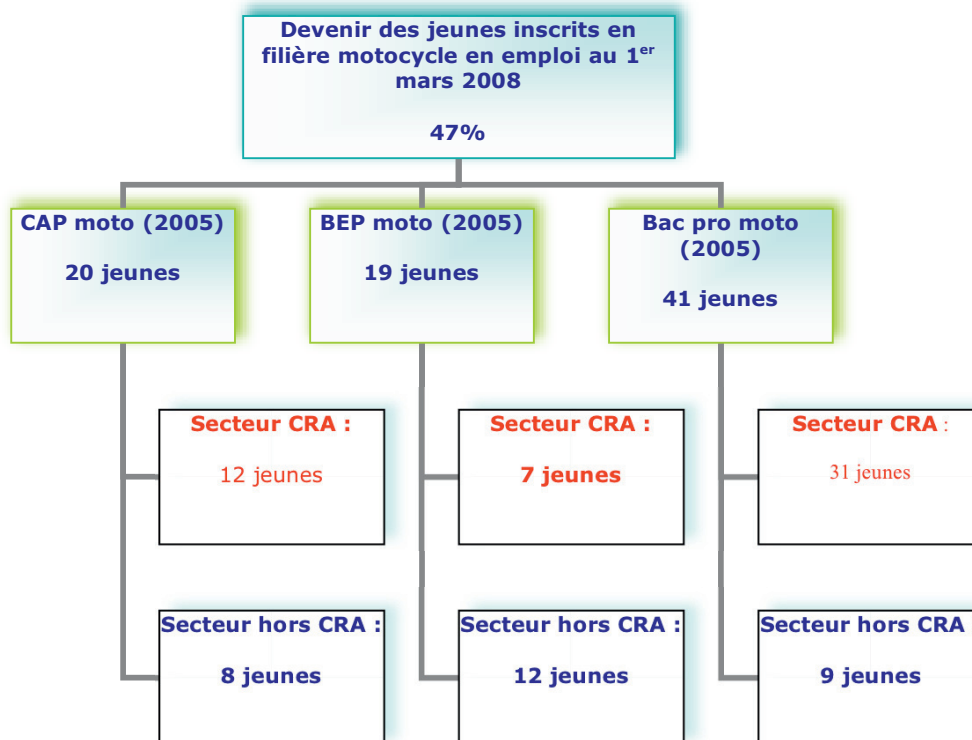
- ☞ Deux ans et demi après le début de leur formation, 47% des jeunes initialement inscrits dans la filière motorcycle sont en emploi, tous secteurs confondus. Ce taux est supérieur à celui observé par l'ensemble de la population (39%).
- ☞ 35% des jeunes inscrits en filière motorcycle en 2005 poursuivent leur formation. 40% de la population initiale de cette filière était constituée d'apprentis inscrits en BEP.

Devenir des jeunes initialement inscrits en filière moto et qui sont en emploi au 1^{er} mars 2008



Source : Observatoire ANFA -Attractivité 2008

Ex de lecture : Parmi les jeunes initialement inscrits dans la filière motocycle et en emploi au 1^{er} mars 2008, plus de la moitié sont salariés dans le secteur du CRA.



Source : Observatoire ANFA -Attractivité 2008

Ex de lecture : Parmi les jeunes initialement inscrits dans la filière motocycle et en emploi au 1^{er} mars 2008, plus de la moitié sont salariés dans le secteur du CRA.

Principales caractéristiques des jeunes initialement inscrits en filière moto en 2005 et qui sont en emploi au 1er mars 2008 :

Secteur du CRA :

- ☞ Près des 2/3 des apprentis initialement inscrits en filière moto sont en emploi dans le secteur du CRA.
- ☞ La majorité d'entre eux occupe un emploi de mécanicien moto.
- ☞ La grande majorité d'entre eux travaille au sein d'une entreprise de - de 10 salariés (36 jeunes/ 48 jeunes en emploi) en bénéficiant d'un CDI. On peut observer que l'entreprise au sein de laquelle ils travaillent se divise à part égale entre les garagistes indépendants et les concessionnaires.
- ☞ La moitié d'entre eux ont été embauchés par l'entreprise au sein de laquelle ils réalisaient leur apprentissage.

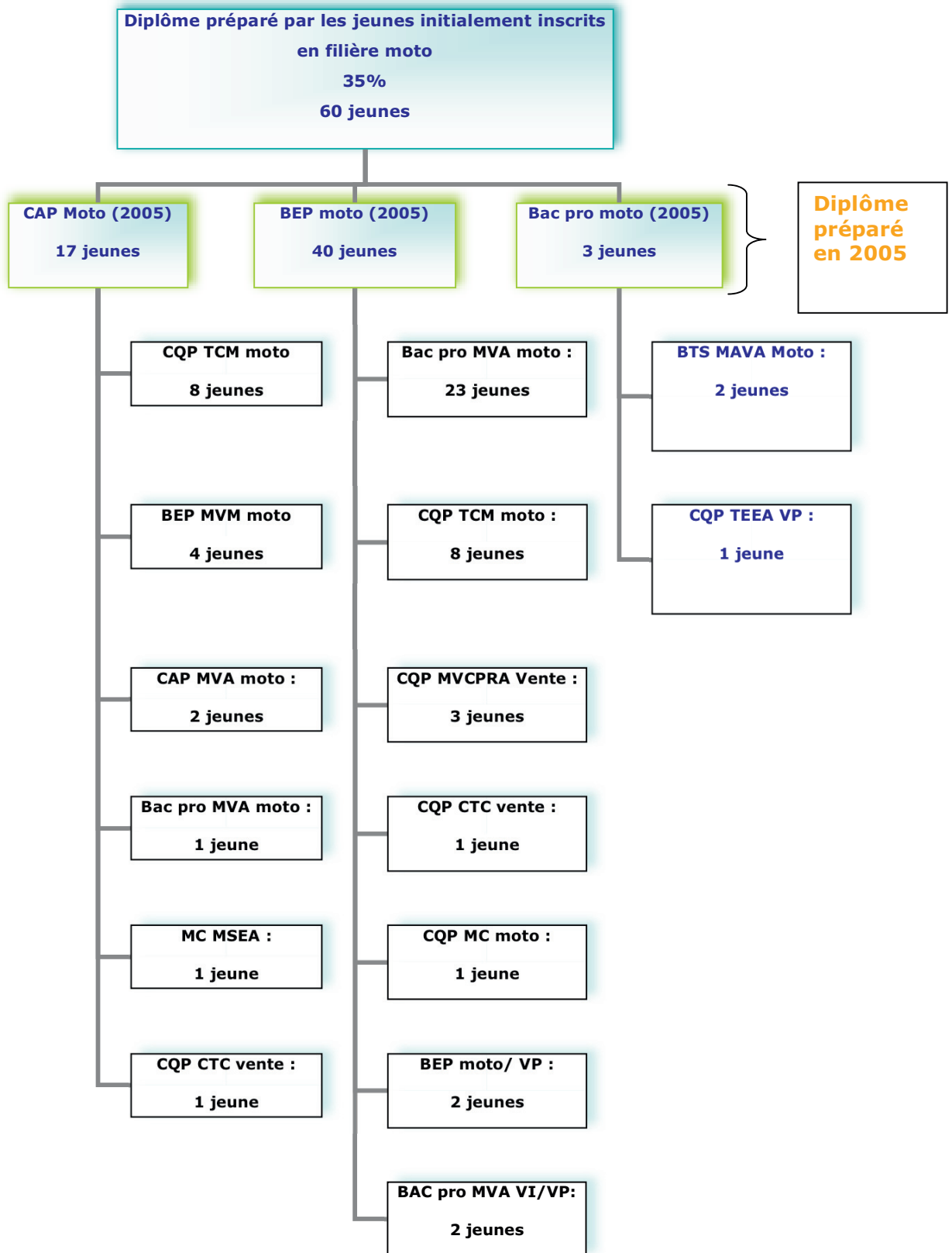
Hors secteur CRA :

- ☞ Un peu plus d'1/3 des effectifs exercent un métier hors secteur moto. Cette tendance s'observe davantage chez les apprentis initialement inscrits en BEP.
- ☞ Malgré la faiblesse des apprentis concernés, les apprentis de la filière moto qui se sont insérés hors secteur semblent avoir davantage subi cette situation. En effet, la moitié d'entre eux auraient souhaité trouver un emploi dans le secteur automobile. Pour un tiers d'entre eux, le fait de ne pas avoir trouvé de travail dans le secteur est, en partie, à l'origine de leur départ du secteur.
- ☞ Lorsqu'ils travaillent en dehors du CRA, les jeunes initialement inscrits dans la filière moto travaillent plutôt au sein d'une grande entreprise (+ 50 salariés), notamment au sein de l'industrie mécanique et de la métallurgie.

L'ESSENTIEL :

- ☞ **Près des 2/3 des apprentis initialement inscrits en filière moto sont en emploi dans le secteur du CRA, dont la moitié au sein de leur entreprise d'apprentissage.**
- ☞ **Les apprentis de la filière moto qui se sont insérés hors secteur semblent avoir plutôt subi cette situation. Pour 1/3 d'entre eux, le fait de ne pas avoir trouvé de travail dans le secteur est, en partie, à l'origine de leur départ du secteur.**

**Situation des jeunes initialement inscrits en filière moto en 2005 et
qui sont en formation dans le secteur motocycle
(au 1^{er} mars 2008)**



Source : Observatoire ANFA- Attractivité 2008

Exemple de lecture : Parmi les jeunes initialement inscrits en CAP moto, 8 préparent un CQP TCM moto au 1^{er} mars 2008.

Principales caractéristiques des jeunes initialement inscrits en filière motorcycle en 2005 et qui sont en formation dans le secteur motorcycle au 1er mars 2008 :

- ☞ **35% des jeunes initialement inscrits dans la filière motorcycle poursuivent leur formation dans la filière.** Précisons que la population initiale est composée pour les 2/3 d'apprentis inscrits en BEP. De fait, près de la moitié des jeunes inscrits en formation prépare un BAC pro.
- ☞ A noter que 22 jeunes préparent un CQP, second diplôme préparé après le BAC pro pour les apprentis de cette filière.
- ☞ Bien que la majorité des jeunes prépare leur formation en contrat d'apprentissage, la part des jeunes inscrits en contrat de pro est importante au regard de l'ensemble de la population (38%/18% pour l'ensemble de la population).
- ☞ La majorité des jeunes qui ont poursuivi déclare avoir envisagé cette possibilité lors de leur première entrée en apprentissage (79%). En cela ils ne se distinguent pas de l'ensemble de la population. L'envie de progresser dans le métier est une des raisons avancées par ces jeunes pour expliquer la poursuite de formation. Leur position est supérieure à celle observée pour l'ensemble de la population (98%/93% pour l'ensemble de la population). A noter qu'ils estiment également avoir besoin d'une qualification supplémentaire (73%/66% pour l'ensemble de la population). Le CFA a été force de proposition pour 39% d'entre eux dans la poursuite de formation (32% pour l'ensemble de la population). En revanche, le rôle joué par l'entreprise est moins important pour les jeunes de la filière motorcycle. Ainsi, 78% d'entre eux affirment que l'entreprise n'a pas joué de rôle dans la poursuite de leur formation (71% pour l'ensemble de la population).

Caractéristiques de l'entreprise d'accueil :

- ☞ 60% d'entre eux réalisent leur apprentissage chez un concessionnaire.

Point de vue sur leur apprentissage :

- ☞ Ils sont satisfaits voire très satisfaits de la formation reçue en CFA. Leur satisfaction est moindre concernant la formation reçue en entreprise (89%/92% pour l'ensemble de la population).

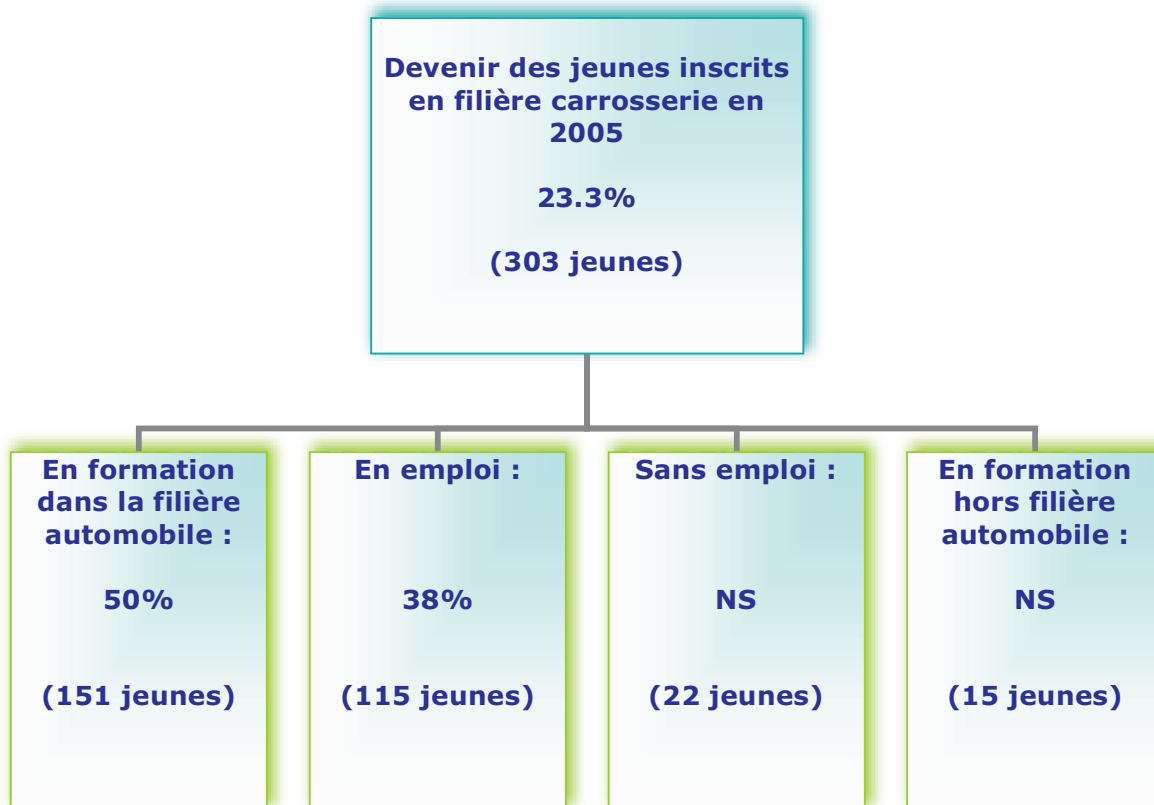
Avenir :

- ☞ La majorité d'entre eux n'a pas reçu de proposition d'embauche de leur entreprise à l'issue de leur apprentissage (59%/52% pour l'ensemble de la population).
- ☞ 41% d'entre eux n'envisagent pas de préparer un autre diplôme (35% pour l'ensemble de la population). Parallèlement, la part d'indécis est importante (45%/35% pour l'ensemble de la population).

L'ESSENTIEL :

- ☞ **35% des jeunes initialement inscrits dans la filière motorcycle poursuivent leur formation dans la filière.**
- ☞ **60% d'entre eux réalisent leur apprentissage chez un concessionnaire.**
- ☞ **Le CQP est le second diplôme préparé après le BAC pro pour les apprentis de cette filière.**

**Situation des jeunes initialement inscrits en filière carrosserie en 2005
(au 1^{er} mars 2008)**



Source : Observatoire ANFA- Attractivité 2008

Exemple de lecture : 50% des jeunes initialement inscrits en filière carrosserie sont en emploi au 1^{er} mars 2008

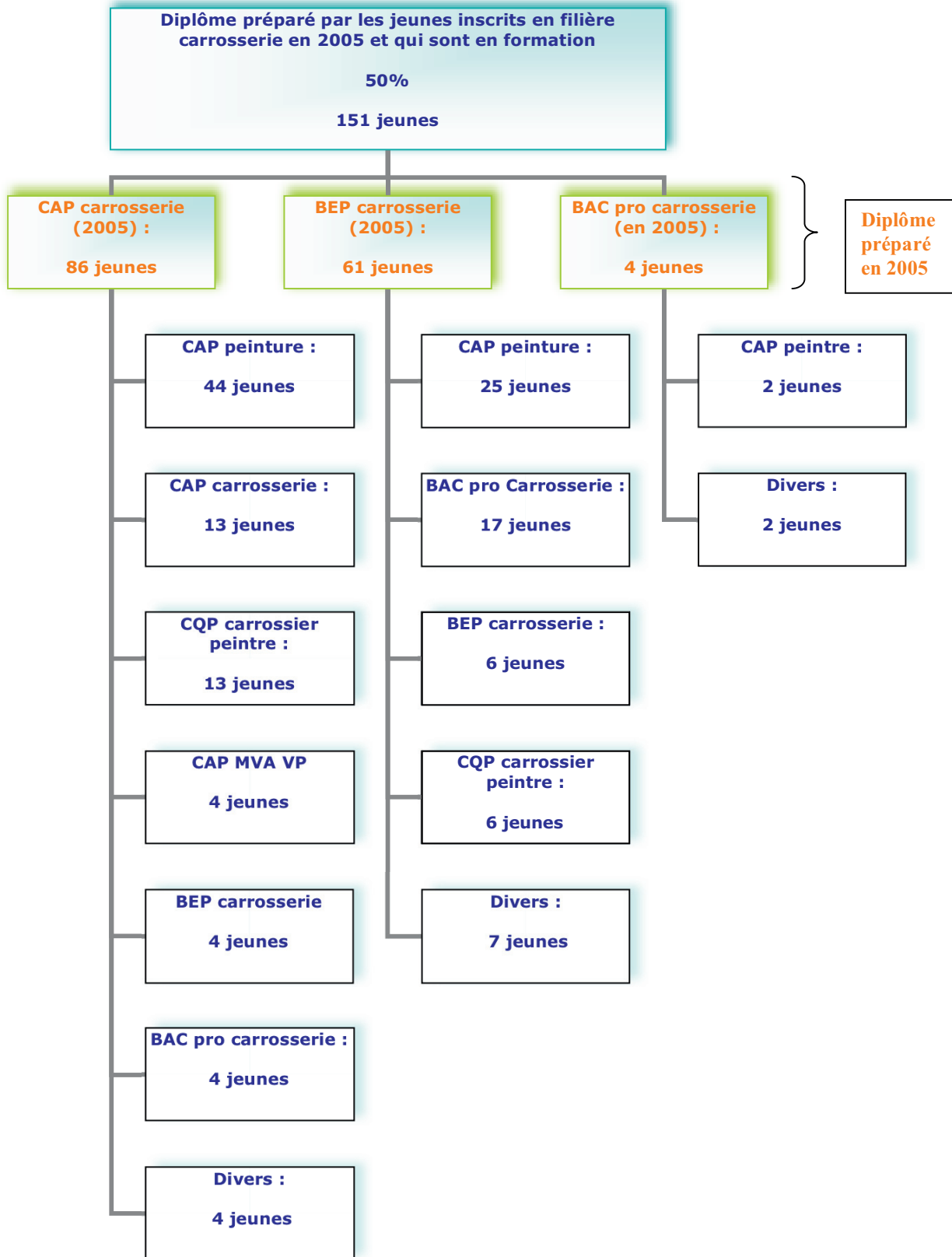
✚ Devenir des jeunes inscrits en filière carrosserie en 2005

- ☞ 50% des jeunes initialement inscrits dans la filière carrosserie poursuivent leur formation dans la filière automobile. Ce taux est légèrement supérieur à celui observé pour l'ensemble de la population. Il s'agit de jeunes préparant un diplôme connexe en peinture ou en carrosserie.
- ☞ 38% des jeunes sont en emploi (39% pour l'ensemble de la population).
- ☞ 22 jeunes/303 sont sans emploi.
- ☞ 15 jeunes/ 303 poursuivent leur formation en dehors de la filière automobile.

L'ESSENTIEL :

- ☞ **50% des jeunes initialement inscrits dans la filière carrosserie poursuivent leur formation. Principalement dans le cadre de la préparation d'un diplôme connexe en peinture ou en carrosserie.**

Situation des jeunes initialement inscrits en filière carrosserie en 2005 et qui poursuivent leur formation dans la filière automobile
(au 1^{er} mars 2008)



Source : Observatoire ANFA- Attractivité 2008

Exemple de lecture : Parmi les jeunes initialement inscrits en CAP carrosserie, 44 préparent un CAP peinture.

Devenir des jeunes initialement inscrits en filière carrosserie et qui sont en formation dans le secteur automobile au 1er mars 2008 :

- ☞ La part relativement importante des apprentis initialement inscrits en filière carrosserie qui poursuivent leur formation est due à la part des jeunes inscrits en CAP en 2005 qui réalisent un CAP connexe en peinture ou en carrosserie. Cette situation concerne 46% des apprentis carrossiers en formation.
- ☞ 84% d'entre eux déclarent avoir envisagé de poursuivre dès leur première année d'apprentissage (79.5% pour l'ensemble de la population). Parmi les raisons évoquées à la poursuite de leur formation, ils citent d'abord l'envie de progresser dans le métier pour 93% d'entre eux. En cela, ils ne se distinguent pas de l'ensemble de la population. L'entreprise et le CFA ne semblent pas avoir joué de rôle majeur dans la poursuite de leur formation.

Caractéristiques de l'entreprise d'accueil :

- ☞ Près de la moitié d'entre eux fait son apprentissage chez un garagiste indépendant (48%/28% pour l'ensemble de la population).
- ☞ 62% d'entre eux sont restés au sein de la même entreprise. Ce taux est plus faible que celui observé pour l'ensemble de la population (67% pour l'ensemble de la population).
- ☞ Plus de la moitié des apprentis initialement inscrits en filière carrosserie et qui poursuivent leur formation ont reçu une proposition d'embauche de leur entreprise à l'issue de leur apprentissage (53%/ 48% pour l'ensemble de la population).

Point de vue sur la formation :

- ☞ Ils sont satisfaits voire très satisfaits de la formation reçue en CFA (88%/ 85% pour l'ensemble de la population) et de la formation reçue en entreprise (94%/ 92% pour l'ensemble de la population).

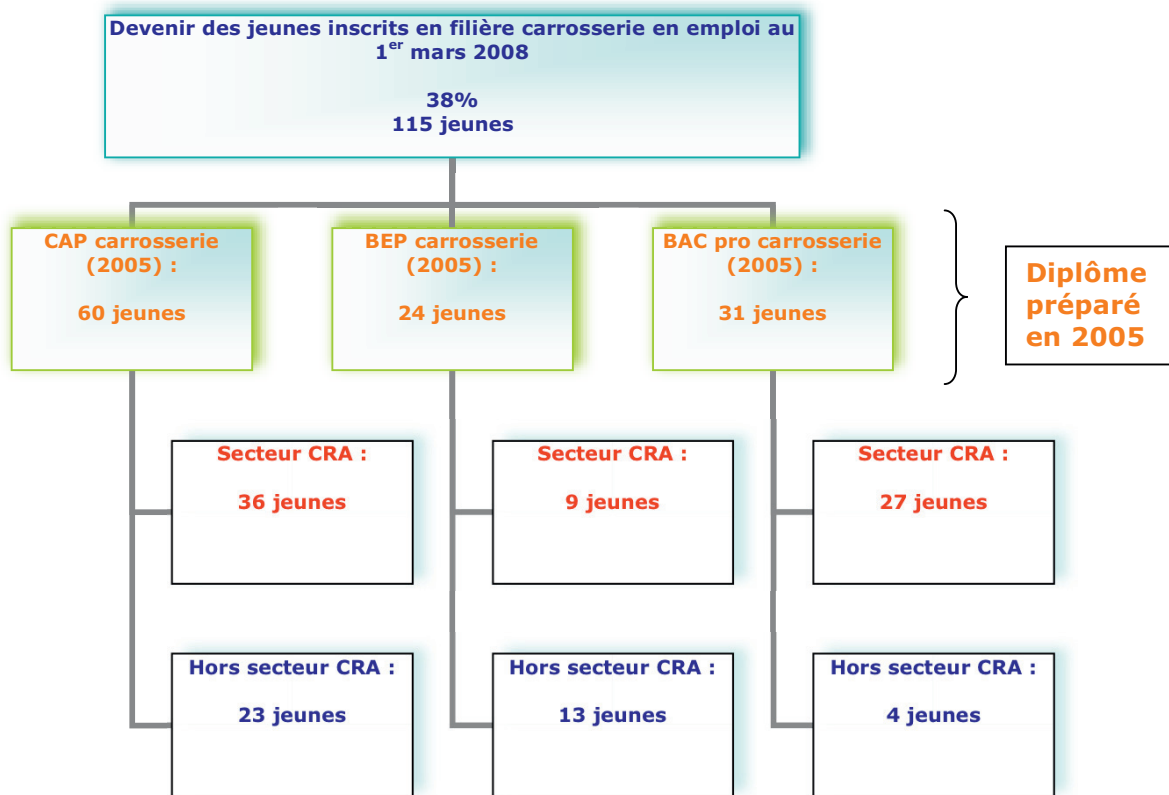
Avenir :

- ☞ 39% d'entre eux n'envisagent pas de préparer un autre diplôme dans la branche (35% pour l'ensemble de la population). La part des indécis est de 38% (35% pour l'ensemble de la population).

L'ESSENTIEL :

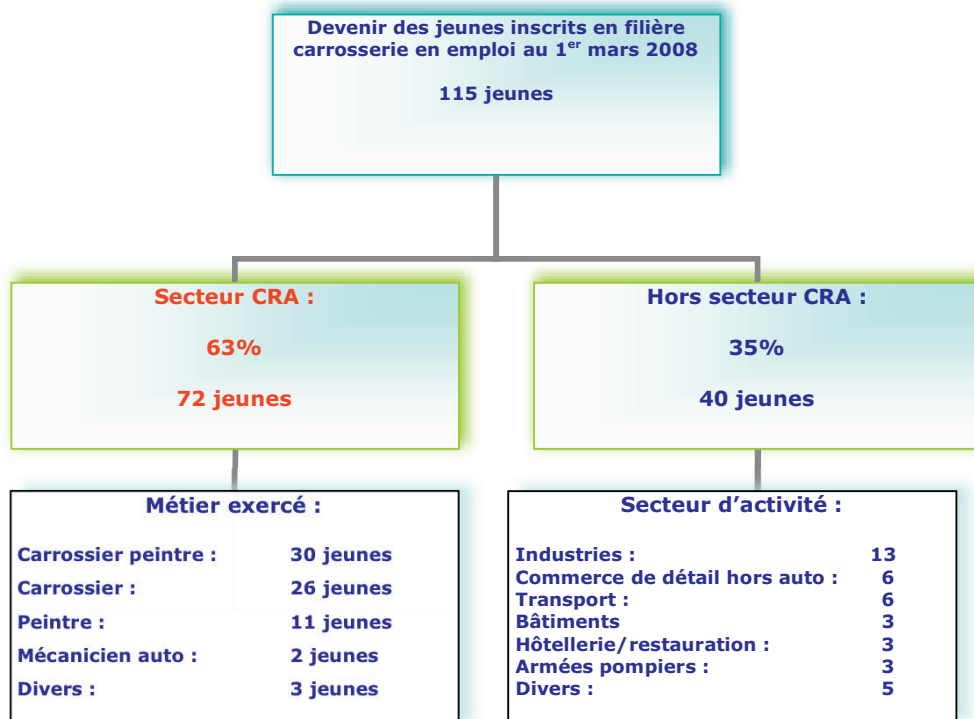
- ☞ **50% des jeunes initialement inscrits dans la filière carrosserie poursuivent leur formation. Principalement dans le cadre de la préparation d'un diplôme connexe en peinture ou en carrosserie.**
- ☞ **84% d'entre eux déclarent avoir envisagé cette poursuite dès leur première année d'apprentissage.**

Situation des jeunes initialement inscrits en filière carrosserie en 2005 et qui sont en emploi (au 1^{er} mars 2008)



Source : Observatoire ANFA- Attractivité 2008

Exemple de lecture : Parmi les jeunes initialement inscrits en CAP carrosserie, 36 sont en emploi dans le secteur du CRA



Source : Observatoire ANFA- Attractivité 2008

Exemple de lecture : 63% des jeunes initialement inscrits en filière carrosserie en emploi sont salariés dans le secteur du CRA.

Devenir des jeunes initialement inscrits en filière carrosserie et qui sont en emploi au 1^{er} mars 2008 :

Secteur du CRA :

- ☞ 63% des apprentis initialement inscrits en filière carrosserie sont en emploi dans le secteur CRA. Ils exercent le métier de carrossier, de peintre ou les deux associés.

L'entreprise :

- ☞ Plus de la moitié d'entre eux sont restés chez leur maître d'apprentissage. Ce taux est légèrement inférieur à celui observé au sein de la population globale (54% pour l'ensemble de la population).
- ☞ Ils travaillent pour 1/3 d'entre eux chez un garagiste indépendant et pour un autre 1/3 au sein d'une concession. 83% d'entre eux sont embauchés en CDI (84% pour l'ensemble de la population).

Secteur hors CRA :

- ☞ L'industrie est un des premiers secteurs d'embauche. A noter cependant que 3 de ces jeunes issus de la filière carrosserie/ peintre exercent leur métier d'origine (peintre trains, peintre sur bateaux...)
- ☞ A la question auriez-vous souhaité trouver un emploi dans le secteur, la moitié d'entre eux répondent positivement.

L'ESSENTIEL :

- ☞ **63% des apprentis initialement inscrits en filière carrosserie sont en emploi dans le secteur CRA. Ils exercent le métier de carrossier, de peintre ou les deux associés.**
- ☞ **Plus de la moitié d'entre eux sont restés chez leur maître d'apprentissage.**

CONCLUSION

Parvenu au terme de cette troisième interrogation, l'insertion professionnelle des apprentis dans le secteur du CRA se révèle assez forte. Peu d'apprentis se détournent volontairement du secteur initialement choisi. Par ailleurs, le nombre élevé de jeunes qui poursuivent leur formation dans la filière automobile témoigne d'une réelle projection professionnelle dans les métiers de l'automobile. La 4^{ème} interrogation (mars 2009) permettra de vérifier si cette poursuite s'accompagne d'une meilleure et durable insertion dans le secteur automobile.

Globalement, les premiers résultats en termes d'insertion dans la branche, rejoignent les conclusions établies par génération 98. Les jeunes insérés dans le CRA occupent un emploi en lien avec leur formation, majoritairement dans le cadre d'un CDI. Ceux qui se sont insérés hors CRA occupent des emplois peu qualifiés, le plus souvent en CDD et ce quelque soit le diplôme d'origine.

Une analyse en termes d'affiliation montre que le devenir des jeunes est cohérent avec les réponses formulées au cours des interrogations précédentes. Ainsi, les jeunes en poursuite de formation qui s'inscrivent plutôt dans une affiliation forte au métier, avaient, dès la première interrogation, une bonne perception du métier préparé et de l'entreprise. Ils exprimaient un fort taux de satisfaction concernant la formation en entreprise.

De façon plus générale, nous constatons que l'obtention du diplôme permet une meilleure insertion professionnelle dans la branche et qu'une rupture de contrat d'apprentissage qui n'est pas suivie rapidement d'un nouveau contrat fragilise le devenir du jeune.

Deux ans et demi après le début de leur formation, près de la moitié des jeunes inscrits initialement en CAP poursuivent leur formation, soit 49% d'entre eux. Ce taux est légèrement plus élevé que celui observé pour l'ensemble de la population (48%). Bien que cette tendance soit en partie corrélée à la structure de la cohorte, le CAP doit-il toujours être considéré comme un diplôme d'insertion dans la branche ?

A noter également que les apprentis CAP en emploi issus de la filière VP s'insèrent en majorité en dehors secteur du CRA. Les constats incitent à rester vigilant quant au devenir professionnel des apprentis CAP, alors même que se met en place le BAC pro 3 ans.

Quant aux CQP, ces derniers semblent bien positionnés dans l'offre de formation pour cette population.

ANNEXE

Nouvelle enquête 2008

En 2005, vous avez participé à une première enquête qui avait pour but de mieux vous connaître. En 2007, vous avez également fait partie de ceux qui ont répondu à la deuxième interrogation dont l'objectif principal était de faire le point sur vos conditions d'apprentissage.

Aujourd'hui, nous vous contactons à nouveau pour une troisième interrogation afin de suivre votre parcours.

Pour le remplissage de ce questionnaire, nous avons fait le choix d'une enquête par téléphone. Seulement, ne disposant pour vous d'aucun contact téléphonique valide, nous vous l'envoyons par courrier.

L'intérêt des résultats de cette enquête dépend avant tout de la bonne qualité de vos réponses. Nous vous demandons de le remplir de façon aussi précise que possible. Votre participation est très importante et nous vous remercions par avance pour le temps que vous allez consacrer à remplir ce questionnaire.

CE QUESTIONNAIRE RESTERA STRICTEMENT CONFIDENTIEL²⁰

Q1 - Au 1^{er} mars 2008, quelle était votre situation ? (une seule réponse possible)

1 vous étiez apprenti des métiers de l'automobile

(y compris contrat de professionnalisation dans un CFA)

→ **Allez à la question 6 – Page 2**

2 vous étiez dans une autre formation ou apprenti hors filière automobile

(exemple : contrat de professionnalisation hors CFA)

→ **Allez à la question 2 – Page 2**

3 vous aviez un emploi

(y compris engagé dans l'armée et intérim, hors contrat d'apprentissage ou de professionnalisation,)

→ **Allez à la question 2 – Page 2**

4 vous étiez sans emploi

→ **Allez à la question 2 – Page 2**

Q2 - Aujourd'hui, êtes-vous toujours dans cette situation (celle du 1^{er} mars) ? 1 - oui 2 - non

²⁰ Selon la loi du 6 janvier 1978 relative à l'informatique et aux libertés

Q3 - Combien de mois avez-vous été dans cette situation (celle du 1er mars) ?

Q4 - Avez-vous été dans cette situation dès que vous avez cessé d'être apprenti des métiers de l'automobile ? 1 – oui 2 – non

Q5 - Auriez-vous souhaité être embauché dans l'entreprise où vous étiez apprenti pour la dernière fois?

1 - oui 2 – non 3 – j'y travaille déjà 3 – j'y ai travaillé mais n'y travaille plus

Q6 - Votre situation de janvier 2007 à février 2008

	Apprentissage (y compris arrêt de travail)	Emploi (salarié, à votre compte, intérim, engagé dans l'armée...)	Formation (contrat de professionnalisation, lycéen, stagiaire...)	A la recherche d'un emploi	Inactivité (sans recherche d'emploi)	Autre, précisez ...
Janvier 2007						
Février 2007						
Mars 2007						
Avril 2007						
Mai 2007						
Juin 2007						
Juillet 2007						
Août 2007						
Septembre 2007						
Octobre 2007						
Novembre 2007						
Décembre 2007						
Janvier 2008						
Février 2008						

Q7 – Au 1^{er} mars 2008, étiez-vous en possession d'un permis de conduire :

- Auto oui non en préparation
- Moto oui non en préparation
- Poids lourds oui non en préparation

Q8 – Avez-vous passé les épreuves finales du diplôme préparé en 2006 et/ou 2007 (dans les métiers de l'automobile)? 1 - oui 2 - non

Q9 - Parmi la liste suivante, cochez le ou les diplômes obtenus en 2006 et/ou en 2007

Merci de préciser l'année d'obtention dans la case à droite du diplôme obtenu

Option Véhicule Particulier			Option Véhicule Industriel			Carrosserie Peinture			
<input type="checkbox"/>	1 - CAP MVA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	14 - CAP MVA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	29 - CAP peinture	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	2 - BEP MVM	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	15 - BEP MVM	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	30 - CAP carrosserie	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	3 - CQP OSR	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	16 - CQP OMP	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	31 - BEP carrosserie	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	4 - CQP DAS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	17 - CQP OSMP	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	32 - Bac Pro carrosserie	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	5 - CQP OSSR	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	18 - MC MSEA Electricité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	33 - CQP peintre confirmé	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	6 - MC MSEA Electricité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	19 - MC MMD Diesel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	34 - CQP carrossier peintre	<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	7 - MC MMD Diesel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	20 - Bac Pro MVA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>	8 - CQP CT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	21 - BTS MAVA ou AVA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>	9 - CQP TEEA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>						
<input type="checkbox"/>	10 - Bac Pro MVA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Option Cycles et Motocycles					
<input type="checkbox"/>	11 - CQP RAV	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	22 - CAP MVA	<input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>	12 - BTS MAVA ou AVA	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	23 - BEP MVM	<input type="checkbox"/>			
<input type="checkbox"/>	13 - Brevet de Maîtrise	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	24 - CQP MC	<input type="checkbox"/>			
				<input type="checkbox"/>	25 - MC MSEA Electricité	<input type="checkbox"/>			
				<input type="checkbox"/>	26 - CQP TCM	<input type="checkbox"/>			
				<input type="checkbox"/>	27 - Bac Pro MVA	<input type="checkbox"/>			
				<input type="checkbox"/>	28 - BTS MAVA	<input type="checkbox"/>			
							Vente, services		
							<input type="checkbox"/>	35 - CQP CTC	<input type="checkbox"/>
							<input type="checkbox"/>	36 - CQP VIPRA	<input type="checkbox"/>
							<input type="checkbox"/>	37 - CQP MVCPR	<input type="checkbox"/>
Autre, précisez l'intitulé exact et l'année d'obtention									
Aucun diplôme (précisez l'année de fin de préparation)									

Q10 - Votre situation de famille au 1^{er} mars 2008**Q10 - Vous habitez le plus souvent :** (*une seule réponse*)

- 1 chez vos parents
2 chez votre mère
3 chez votre père
4 seul(e) en location
5 en colocation ou en couple
6 dans un foyer ou un internat
7 autre (*précisez*) :

Q11 - Quelle est votre situation de famille ? (une seule réponse)

- 1 célibataire
 2 marié(e)
 3 vie maritale (concubinage ou pacsé) 4 autre. Précisez

Q12 - Avez-vous un ou des enfants ? (une seule réponse)

- 1 oui → si oui, préciser combien ?
 2 non

Cadre A

vous étiez apprenti des métiers de l'automobile au 1^{er} mars 2008

Q1 - Parmi la liste suivante présentée par filière, cochez le diplôme ou le titre que vous préparez (année scolaire 2007 – 2008)

Option Véhicule Particulier		Option Véhicule Industriel		Carrosserie Peinture	
<input type="checkbox"/>	1 - CAP MVA	<input type="checkbox"/>	14 - CAP MVA	<input type="checkbox"/>	29 - CAP peinture
<input type="checkbox"/>	2 - BEP MVM	<input type="checkbox"/>	15 - BEP MVM	<input type="checkbox"/>	30 - CAP carrosserie
<input type="checkbox"/>	3 - CQP OSR	<input type="checkbox"/>	16 - CQP OMP	<input type="checkbox"/>	31 - BEP carrosserie
<input type="checkbox"/>	4 - CQP DAS	<input type="checkbox"/>	17 - CQP OSMP	<input type="checkbox"/>	32 - Bac Pro carrosserie
<input type="checkbox"/>	5 - CQP OSSR	<input type="checkbox"/>	18 - MC MSEA Electricité	<input type="checkbox"/>	33 - CQP peintre confirmé
<input type="checkbox"/>	6 - MC MSEA Electricité	<input type="checkbox"/>	19 - MC MMD Diesel	<input type="checkbox"/>	34 - CQP carrossier peintre
<input type="checkbox"/>	7 - MC MMD Diesel	<input type="checkbox"/>	20 - Bac Pro MVA		
<input type="checkbox"/>	8 - CQP CT	<input type="checkbox"/>	21 - BTS MAVA ou AVA	Vente, services	
<input type="checkbox"/>	9 - CQP TEEA	Option cycles et motocycles		<input type="checkbox"/>	35 - CQP CTC
<input type="checkbox"/>	10 - Bac Pro MVA	<input type="checkbox"/>	22 - CAP MVA	<input type="checkbox"/>	36 - CQP VIPRA
<input type="checkbox"/>	11 - CQP RAV	<input type="checkbox"/>	23 - BEP MVM	<input type="checkbox"/>	37 - CQP MVCPRA
<input type="checkbox"/>	12 - BTS MAVA ou AVA	<input type="checkbox"/>	24 - CQP MC		
<input type="checkbox"/>	13 - Brevet de Maîtrise	<input type="checkbox"/>	25 - MC MSEA Electricité		
		<input type="checkbox"/>	26 - CQP TCM		
		<input type="checkbox"/>	27 - Bac Pro MVA		
		<input type="checkbox"/>	28 - BTS MAVA		

<input type="checkbox"/>	Autre diplôme ou titre, précisez l'intitulé exact
--------------------------	---

Q2 - Vous êtes : 1 en contrat d'apprentissage 2 en contrat de professionnalisation

Q3 - Vous êtes :

1 en 1^{ère} année

2 en 2^{ème} année

3 redoublant

Q4 - Vous préparez ce diplôme en (*indiquez le nombre de mois*) : mois

Q5 - Lors de votre première entrée en apprentissage, aviez-vous envisagé de poursuivre jusqu'au diplôme préparé actuellement ? 1 oui 2 non

Q6 - Aujourd'hui, pourquoi préparez-vous ce diplôme ? Parce que ...

- | | | |
|---|------------------------------|------------------------------|
| 1 – vous avez envie de progresser dans ce métier | <input type="checkbox"/> oui | <input type="checkbox"/> non |
| 2 – vous n'avez pas trouvé de travail | <input type="checkbox"/> oui | <input type="checkbox"/> non |
| 3 – ça vous a été proposé par votre CFA | <input type="checkbox"/> oui | <input type="checkbox"/> non |
| 4 – ça vous a été proposé par votre entreprise | <input type="checkbox"/> oui | <input type="checkbox"/> non |
| 5 – ça vous a été conseillé par vos parents | <input type="checkbox"/> oui | <input type="checkbox"/> non |
| 6 – vous avez besoin d'une qualification supplémentaire | <input type="checkbox"/> oui | <input type="checkbox"/> non |
| 7 – vous ne savez pas vraiment quoi faire autrement | <input type="checkbox"/> oui | <input type="checkbox"/> non |
| 8 – autre, précisez | | |

Q7 - L'entreprise qui vous accueille est : (*une seule réponse possible*)

- 1 un garagiste indépendant (sans enseigne de constructeur)
2 un agent automobile (avec enseigne constructeur)
3 un concessionnaire automobile (avec enseigne constructeur)
4 une filiale, succursale constructeur
5 un centre auto
6 autre, précisez.....

Q8 - Combien de personnes travaillent dans cette entreprise (y compris vous)?

- 1 de 1 à 4 2 de 5 à 9 3 de 10 à 19
4 de 20 à 49 5 de 50 à 100 6 plus de 100 salariés
7 je ne sais pas

Q9 - Pour ce nouveau contrat, étiez-vous resté dans la même entreprise que pour votre précédent contrat ?

- 1 oui →
2 non

Si vous cochez oui, allez directement à la question 12

Q10 - Si non, pourquoi avez-vous changé d'entreprise ? (*Plusieurs réponses possibles*)

- 1 l'entreprise a fermé
2 l'entreprise était trop loin de mon domicile
3 une mauvaise entente avec mon maître d'apprentissage et/ou les autres salariés

- 4 je n'étais pas assez ou pas bien accompagné dans l'apprentissage de mon métier
5 mon maître d'apprentissage trouvait que je ne travaillais pas assez ou pas bien
6 l'entreprise n'était pas adaptée à ma formation (*manque de moyens techniques, pas assez de travail...*)
7 l'entreprise ne pouvait pas me garder pour des questions financières
8 autre. Précisez.....

Q11 - Si vous avez changé d'entreprise, combien avez-vous contacté d'entreprises avant de faire signer ce nouveau contrat ?

Q12 – L'entreprise actuelle vous a-t-elle proposé de vous embaucher ? 1 oui 2 non

Q13 - Globalement, que pensez-vous de la formation reçue en CFA ? (*une seule réponse possible*)

- 1 pas du tout satisfaisante 2 peu satisfaisante 3 satisfaisante 4 très satisfaisante

Q14 - Globalement, que pensez-vous de la formation reçue en entreprise ? (*une seule réponse possible*)

- 1 pas du tout satisfaisante 2 peu satisfaisante 3 satisfaisante 4 très satisfaisante

Q15 - Avez-vous l'intention de préparer un autre diplôme dans le secteur automobile ? (*une seule réponse possible*)

- 1 oui, de préférence dans la même entreprise
2 oui, de préférence dans une autre entreprise
3 non
4 je ne sais pas encore

Cadre B

Vous étiez apprenti hors filière ou dans une autre formation au 1^{er} mars 2008

Q1 - Vous étiez :

- 1 - En contrat de professionnalisation (en formation continue, hors CFA)
 2 - Lycéen dans un lycée professionnel ou lycée technologique (polyvalent)
 3 - Stagiaire en formation continue (type AFPA, GRETA...)
 4 - Apprenti hors filière automobile dans un CFA
 5 - Autre. Précisez

Q2 - Quel diplôme ou titre prépariez-vous ?

- CAP BEP Mention complémentaire BAC technologique
 BTS CQP BAC professionnel Brevet de maîtrise
 Autre. Précisez

Q3 - Précisez l'intitulé exact ou la filière de ce diplôme ?

.....

Q4 - Vous prépariez cette formation en : mois

Q5 - A quel métier prépare cette formation ?

✎ Pour ceux qui étaient en apprentissage ou en formation hors filière automobile

Q1 – Vous étiez auparavant apprenti dans le secteur automobile, pourquoi apprenez-vous aujourd'hui un autre métier ?

(plusieurs réponses possibles)

- 1 – je me suis trompé d'orientation au départ car le métier appris dans le secteur automobile ne me plaît pas
- 2 – le métier me plaît toujours mais j'ai été déçu par ma formation
- 3 – le métier était trop difficile à apprendre (technicité, connaissances, complexité...)
- 4 – les conditions de travail sont trop dures dans ce métier (froid, saleté, salaires, pénibilité, horaires...)
- 5 – l'ambiance dans le travail m'a déplu (relations avec l'équipe...)
- 6 – j'ai échoué à mes examens, je n'aurais pas pu exercer le métier appris
- 7 – J'ai interrompu mon apprentissage avant la fin, je n'aurais pas pu exercer le métier appris
- 8 – Je n'ai pas trouvé de travail dans le métier appris
- 9 – autre, *préciser*

✎ Pour ceux qui étaient en formation dans la filière automobile

Q1 - Pourquoi prépariez-vous ce diplôme ?
Parce que ...

(cochez oui ou non)

- 1 – vous avez envie de progresser dans ce secteur
 oui non
- 2 – vous n'avez pas trouvé de travail
 oui non
- 3 – ça vous a été proposé par votre CFA
 oui non
- 4 – ça vous a été proposé par votre entreprise
 oui non
- 5 – ça vous a été conseillé par vos parents
 oui non
- 6 – vous avez besoin d'une qualification supplémentaire
 oui non
- 7 – vous ne savez pas vraiment quoi faire autrement
 oui non
- 8 – autre, *précisez*.....

Q2 – Vous étiez auparavant apprenti dans un CFA, pourquoi préparez-vous aujourd'hui ce diplôme dans cet établissement ? *(plusieurs réponses possibles)*

- 1 – l'apprentissage au CFA n'a pas été satisfaisant
- 2 – l'apprentissage en entreprise n'a pas été satisfaisant
- 3 – le rythme de l'alternance ne me convient pas
- 4 – le CFA ou l'entreprise était trop éloigné de mon domicile
- 5 – je n'ai pas eu le choix (*redoublement, exclusion du CFA, déménagement...*)
- 6 – cette formation n'était pas proposée en CFA
- 7 – autre, *préciser*

.....

Cadre C

vous aviez un emploi au 1^{er} mars 2008

Q1 - Quel était le statut de votre emploi (le type de contrat) ? (une seule réponse)

- 1 - CDI (contrat à durée indéterminée)
- 2 - CNE (contrat nouvelle embauche)
- 3 - contrat aidé (CIE, CAE, SEJE ...)
- 4 - en Intérim
- 5 - CDD de moins de 6 mois (contrat à durée déterminée)
- 6 - CDD de 6 mois ou plus (contrat à durée déterminée)
- 7 - Engagé (e) dans l'armée ↪ durée totale de l'engagement :
- 8 - Installé(e) à votre compte
- ↪ S'agit-il d'une : 1 reprise d'entreprise familiale 2 reprise d'entreprise non familiale 3 création d'entreprise
- ↪ Avez-vous bénéficié d'une formation pour l'installation ? 1 oui 2 non
- 9 - Autre (précisez ; par exemple aide familiale, agent public, fonctionnaire) :

Q2 - Quel métier exerciez-vous ? (notez l'intitulé exact et précis de l'emploi)

.....

Q3 - Quel est le secteur d'activité de l'entreprise dans laquelle vous travaillez ?

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1 - Réparation et/ou commerce d'automobiles | <input type="checkbox"/> 11 - Industrie agro-alimentaire |
| <input type="checkbox"/> 2 - Réparation et/ou commerce de motocycles | <input type="checkbox"/> 12 - Autres industries (bois, textile, chimie...) |
| <input type="checkbox"/> 3 - Réparation et/ou commerce de véhicules industriels | <input type="checkbox"/> 13 - Bâtiment du gros œuvre (maçonnerie...) |
| <input type="checkbox"/> 4 - Commerce de gros dans l'automobile | <input type="checkbox"/> 14 - Bâtiment du 2 ^{ème} œuvre |
| <input type="checkbox"/> 5 - Commerce de gros hors automobile | <input type="checkbox"/> 15 - Hôtellerie, restauration |
| <input type="checkbox"/> 6 - Commerce de détails hors automobile | <input type="checkbox"/> 16 - Armées, pompiers |
| <input type="checkbox"/> 7 - Transport (routier uniquement) | <input type="checkbox"/> 17 - Collectivités territoriales, communes |
| <input type="checkbox"/> 8 - Autres transports (ferroviaire, maritime, aérien) | <input type="checkbox"/> 18 - Autre. Précisez |
| <input type="checkbox"/> 9 - Industrie automobile | |
| <input type="checkbox"/> 10 - Industrie mécanique, métallurgie, électricité | |

Q4 - Combien de personnes travaillent dans cet établissement ? (Y compris lui, sur site)

- 1 de 1 à 4 2 de 5 à 9 3 de 10 à 19
- 4 de 20 à 49 5 de 50 à 100 6 plus de 100 salariés 7 je ne sais pas

Q5 - Comment aviez-vous trouvé cet emploi ? (sans suggérer les modalités)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 1 - Je suis resté(e) chez mon maître d'apprentissage | <input type="checkbox"/> 6 - Je me suis installé(e) à mon compte |
| <input type="checkbox"/> 2 - Je travaille dans l'entreprise d'un membre de ma famille | <input type="checkbox"/> 7 - Par l'intermédiaire du CFA |
| <input type="checkbox"/> 3 - C'est mon maître d'apprentissage qui m'a aidé(e) | <input type="checkbox"/> 8 - Par l'ANPE, mission locale, petites annonces |
| <input type="checkbox"/> 4 - Grâce à des relations familiales ou personnelles | <input type="checkbox"/> 9 - Par l'intermédiaire d'une agence d'Intérim |
| <input type="checkbox"/> 5 - En me déplaçant directement à l'entreprise | <input type="checkbox"/> 10 - Par candidature spontanée |
| <input type="checkbox"/> 11 - Autre (précisez) : | |

Pour ceux qui exerçaient un métier dans la filière automobile

UNIQUEMENT SI VOUS AVEZ COCHE 1, 2 ou 3 A LA QUESTION 3 de la page 8

↳ **L'entreprise où vous travaillez est :** (une seule réponse)

- 1- un garagiste indépendant (sans enseigne de constructeur)
- 2- un agent automobile (avec enseigne constructeur)
- 3- un concessionnaire automobile (avec enseigne constructeur)
- 4- une filiale, succursale constructeur
- 5- un centre auto
- 6- autre, précisez.....

Pour ceux qui exerçaient un métier hors filière automobile

↳ **Auriez-vous souhaité trouver un emploi dans le secteur automobile ?**

- 1 - oui 2 - non

↳ **Si oui, pourquoi vous étiez-vous orienté finalement vers un autre secteur ?** (plusieurs réponses possibles)

- 1 – j'ai échoué à mes examens, je n'aurais pas pu exercer le métier appris
- 2 – je n'ai pas trouvé d'emploi dans le métier appris
- 3 – J'ai interrompu mon apprentissage avant la fin, je n'aurais pas pu exercer le métier appris
- 4 – Je l'exerce provisoirement en attendant de trouver un emploi dans le secteur
- 5 – J'ai profité d'une opportunité d'embauche qui m'a été proposé
- 6 – J'avais besoin d'argent
- 7 – autre, préciser.....

↳ **Si non, pourquoi ne souhaitez-vous pas trouver un emploi dans le secteur automobile ?** (plusieurs réponses possibles)

- 1 – je me suis trompé d'orientation au départ car le métier ne me plaît pas
- 2 – le métier me plaît toujours mais j'ai été déçu par ma formation
- 3 – le métier est trop difficile (technicité, connaissances, complexité...)
- 4 – les conditions de travail sont trop dures dans ce métier (froid, saleté, salaires, horaires...)
- 5 – l'ambiance dans le travail m'a déplu (relations avec l'équipe...)
- 6 – j'avais dès le départ envisagé de travailler dans mon secteur d'activité actuel
- 7 – autre, préciser

Q6 - Quel était votre dernier salaire mensuel net ? euros

Q7 - Quel était le nb d'heures travaillées correspondant à ce salaire (par semaine en moyenne) ?

Q8 - Combien de kilomètres séparent votre domicile de votre lieu de travail ?
Kms

Q9 - Avez-vous été amené à déménager pour occuper ce poste ? 1 oui 2 non

Cadre D
-vous étiez sans emploi au 1^{er} mars 2008

Q1 - Recherchez-vous un emploi ?

1 - Oui → Q2

2 - Non → Q3

Q2 - Si vous étiez à la recherche d'un emploi

↳ Quelles sont les démarches que vous avez entreprises pour chercher un emploi?

(plusieurs réponses possibles)

- 1 - Aucune démarche particulière
- 2 - contact avec le pôle emploi du CFA
- 3 - inscrit (e) à l'ANPE / Maison de l'Emploi
- 4 - inscrit (e) dans une agence d'Intérim
- 5 - consultation des annonces sur support papier
- 6 - consultation offres d'emploi sur Internet
- 7 - participation à des actions organisées par une mission locale, ou autre structure d'aide à l'insertion professionnelle (PAIO)
- 8 - Candidature spontanée par courrier
- 9 - prise de contact directe avec des entreprises
- 10 - Prise de contact avec des chambres de métiers, de commerce et d'industrie
- 11 - mobilisation du réseau personnel
- 12 - Autre, Précisez.....

↳ **Quelles sont les difficultés que vous rencontrez au quotidien dans vos recherches ?**

(plusieurs réponses possibles)

- 1 - L'ANPE, l'agence Intérim... ne me proposait rien
- 2 - je n'osais pas prendre contact avec les entreprises
- 3 - j'ai passé un ou plusieurs entretiens sans succès
- 4 - les entreprises que je contactais directement n'embauchent pas
- 5 - les entreprises me répondaient que je n'ai pas assez d'expérience dans le métier
- 6 - les entreprises me répondaient que je n'ai pas assez de qualifications dans le métier
- 7 - le travail qu'on me proposait est trop éloigné de mon domicile
- 8 - le travail qu'on me proposait est trop mal payé
- 9 - je ne savais pas trop comment m'y prendre dans ma recherche
- 10 - j'ai des difficultés pour me déplacer
- 11 - autre. *Précisez.....*

↳ **Vous recherchez plutôt un emploi (QCU)**

- 1 - Correspondant ou proche du métier appris en apprentissage (*secteur automobile*)
- 2 - N'importe quel emploi
- 3 - Différent du métier appris en apprentissage

↳ **Pourquoi recherchez-vous un emploi différent du métier appris en apprentissage**

?

Proposer oui et non pour chaque modalité

- 1 – je me suis trompé d'orientation au départ car le métier appris dans le secteur automobile ne me plaît pas
- 2 – le métier me plaît toujours mais j'ai été déçu par ma formation
- 3 – le métier était trop difficile à apprendre (technicité, connaissances, complexité...)
- 4 – les conditions de travail sont trop dures dans ce métier (froid, saleté, salaires, pénibilité, horaires...)
- 5 – l'ambiance dans le travail m'a déplu (relations avec l'équipe...)
- 6 – j'ai échoué à mes examens, je n'aurais pas pu exercer le métier appris
- 7 – J'ai interrompu mon apprentissage avant la fin, je n'aurais pas pu exercer le métier appris
- 8 – Je n'ai pas trouvé de travail dans le métier appris
- 9 – autre, *préciser.....*

Allez à la Q 4

Q3 - Si vous n'étiez pas à la recherche d'un emploi

↳ **Pour quelle raison ? (QCU)**

- 1 - Vous étiez dans l'attente d'une autre formation (stage, reprise d'études)
- 2 - Vous étiez dans l'attente d'un poste qui doit se libérer dans les deux mois à venir
- 3 - Vous attendiez un contrat Intérim
- 4 - Vous aviez des problèmes temporaires de santé
- 5 - Vous envisagiez de changer de ville ou de région, de travailler à l'étranger
- 6 - Autre, précisez.....

Q4 - Quelles étaient vos ressources ? (QCMS)

- 1 - Travaux occasionnels (*inclure bricole, bidouille, échanges de service...*)
- 2 - Aide financière des parents ou d'un autre membre de la famille
- 3 - Aide publique (RMI, aide municipale, COTOREP...)
- 4 - Aide sociale (allocations familiales, logement...)
- 5 - Allocation de chômage
- 6 - Ressources du conjoint
- 7 - Aucune
- 8 - autre, précisez.....

Si vous avez des commentaires à faire sur votre apprentissage, sur votre métier ou sur d'autres choses, merci de nous en faire part :

.....
.....
.....

Si vous avez changé d'adresse ou de coordonnées téléphoniques depuis notre dernière enquête,

Merci d'indiquer ci-dessous vos nouvelles coordonnées pour la prochaine enquête sur votre parcours :

Adresse :

Code postal : Ville :

Téléphone fixe :

Téléphone portable personnel :

Nous vous remercions d'avoir bien voulu répondre à ce questionnaire.

